

# 資料2 平成30年度 「小学どくとく2 はばたこう明日へ」



## 教材一覧 (2年)

指導時期	【内容項目】 主題	教材名	配当時間	教材内容	教材類型	主な関連活動	
前期	1学期	—	1	【道徳開き】 二年生のどくとくの学しゅうがはじまるよ	—		
		4月③	[D 自然愛護] 1 <b>自ぜんとふれ合う</b>	1	春がいっぱい	生活	生活
		5月③	[B 礼儀] 2 <b>気もちのよいあいさつ</b>	1	知らない人にも れいぎ正しい あいさつ <b>スキル</b>	生活 (スキル)	国語
			[C 規則の尊重] 3 <b>きまりをまもって</b>	1	よいのかな みんなのものって? <b>スキル</b>	生活 (スキル)	生活
		6月④	[C 公正、公平、社会正義] 4 <b>だれとでも</b>	1~2	たっくんもいっしょに	生活	いじめ問題への対応
	2学期	7月②	[A 節度、節制] 5 <b>きそく正しい生活</b>	1	わたしだけの かばん	生活	
			教えて いいのかな	1~2		生活	情報モラル教育生活
		9月③	[A 希望と勇気、努力と強い意志] 6 <b>自分がやるべきこと</b>	1	あと少し はりきりパンダとだらだらパンダ	生活	体育 家庭学習
			[B 友情、信頼] 7 <b>友だちとなかよく</b>	1~2	みほちゃんと となりのせきのますだくん	絵本	いじめ問題への対応生活
	3学期	10月④	[A 正直、誠実] 8 <b>いつもすなおに</b>	1	金のおの	童話	
			[B 親切、思いやり] 9 <b>あたたかい心で</b>	1	電車の中で きゅう食当番 <b>スキル</b>	生活 (スキル)	当番活動
		11月④	[A 個性の伸長] 10 <b>わたしのよさ</b>	1~2	とおるさんのゆめ	生活	キャリア教育
			[A 善悪の判断、自律、自由と責任] 11 <b>よいと思うことをすすんで</b>	1	ぼんたとかんた つよいこころ	生活	いじめ問題への対応
		12月③	[C 家族愛、家庭生活の充実] 12 <b>大すきな家ぞく</b>	1	ぼくもがんばるよ	生活	
			[C よりよい学校生活、集団生活の充実] 13 <b>楽しい学校</b>	1	大なわ大会	生活	スポーツ大会 体育
		4学期	1月③	[B 感謝] 14 <b>ありがとうの気もち</b>	1	ありがとうはだれがいう? きつねとぶどう	生活 童話
	[C 勤労、公共の精神] 15 <b>はたらくことのよさ</b>			1	ゆかみがき	生活	学校の清掃活動
	2月④		[D 生命の尊さ] 16 <b>大切ないのち</b>	1	いまのぼく、むかしのぼく	生活	生活
			[D 感動、畏敬の念] 17 <b>すがすがしい心</b>	1	せい長かいだん	生活 (資料)	生活
3月②	[C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心] 18 <b>国やふるさとに親しむ</b>		1~2	しあわせの王子	民話		
	[C 国際理解、国際親善] 19 <b>せかいの人たちに親しむ</b>		1	日本のたから 富士山 大切な国旗と国歌	生活 (資料)	伝統文化教育 国際理解教育 音楽	
補充教材	[D 自然愛護] <b>自ぜんとふれ合う</b>	1	虫が大すき (アンリ・ファープル)	先人の伝記			
	[D 自然愛護] <b>自ぜんとふれ合う</b>	1	身近な自ぜん体けん	生活 (資料)	生活		
	[D 生命の尊さ] <b>大切ないのち</b>	1	いただきます	生活・児童作文	食育 国語		
	[D 感動、畏敬の念] <b>すがすがしい心</b>	1	雨上がりの空に	生活			
	[C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心] <b>国やふるさとに親しむ</b>	1	あがれ、だだこ	生活	伝統文化教育 生活		
—	—	【振り返り】 一年間のどくとくの学しゅうをふりかえろう	—	一年間の道徳の学習を振り返る。	—		
—	—	【資料のページ】 みにつけよう れいぎ・マナー	—	身近な礼儀とマナーの定着を図る。	—		

生命尊重について扱った教材です。  
 いじめ問題への対応を図る教材です。  
 情報モラル教育に対応した教材です。

**スキル** モラルスキルトレーニングを通して、  
体験的な学習ができる教材です。

補充教材は、本教材に替えてあつかえる教材として用意しています。  
指導時期の欄の丸付き数字は授業時数です。