



教材一覧（4年）

指導時期	【内容項目】 主題	教材名	配当時間	教材内容	教材類型	主な関連活動	
前期	4月③	—	1	【道徳開き】 四年生のどくとくの学習が始まるよ	—		
		[B 親切, 思いやり] 1 相手を思いやって	1	つながるやさしさ	生活		
			1	心と心のあく手	生活	福祉教育	
	5月③	[A 個性の伸長] 2 自分らしさをのばして	1~2	ゆめは世界一のプロ野球マスコット (島野修)	先人の伝記	スポーツ キャリア教育	
		[A 善悪の判断, 自律, 自由と責任] 3 正しいことは自信をもって	1	ほっとけないよ	生活	いじめ問題への 対応	
	6月④	[D 感動, 畏敬の念] 4 美しいものにふれて	1	十才のプレゼント	生活	母の日・父の日	
		[C よりよい学校生活, 集団生活の充実] 5 楽しい学級や学校をつくる	1	学校の自まを大切に	生活	学級活動	
	7月②	[C 公正, 公平, 社会正義] 6 分けへだてなく	1~2	プロレスごっこ	生活	いじめ問題への 対応	
		[A 節度, 節制] 7 自分でできることを考えて	1	目覚まし時計	生活	体育	
			1	守りたい自分のじょうほう	生活	情報モラル教育	
	後期	9月③	[B 礼儀] 8 真心をもって	1~2	あいさつでつながる	生活 (スキル)	あいさつ運動
				1	かわいくない	生活	情報モラル教育 国語
		10月④	[B 感謝] 9 感しゃの気持ちをもって	1~2	学校の歴史	生活	敬老の日
			[C 勤労, 公共の精神] 10 みんなのために働こう	1	かっこいいせなか 二宮金次郎の働き (二宮金次郎)	生活 先人の伝記	秋の運動会
11月④		[C 規則の尊重] 11 社会のきまりを守って	1	雨のバス停りゅう所	生活		
		[B 友情, 信頼] 12 友達と助け合って	1	仲間だから	生活	いじめ問題への 対応	
			1	絵はがきと切手	生活		
		[C 家族愛, 家庭生活の充実] 13 家族で協力し合って	1	ブラッドレーのせい求書 お父さんのラーメンがいちばん	生活 生活		
12月③		[A 希望と勇気, 努力と強い意志] 14 ころざしをもって	1	ゆめに向かって泳ぐ (寺川綾) 一歩一歩の積み重ね (伊能忠敬)	生活 先人の伝記	キャリア教育 キャリア教育 社会	
		[D 自然愛護] 15 自然を大切に	1	タイガとココア	生活		
3学期	1月③	[A 正直, 誠実] 16 正直に明るい心で	1	だまっていればわからない	生活 (スキル)		
		[C 国際理解, 国際親善] 17 世界の人々や文化に関心をもつ	1	世界の子どもたちのために	生活	国際理解教育	
	2月④	[C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 18 国やきょう土を愛する	1	日本人が世界に広めたすごいもの やっぺし	生活 生活	伝統文化教育 防災教育	
		[B 相互理解, 寛容] 19 相手とわかり合って	1	わかってくれてありがとう	生活	学級活動	
	3月②	[D 生命の尊さ] 20 命を大切に	1~2	おばあちゃんとの思い出 命 (宮越由貴奈)	生活 生活		
			1	命 (宮越由貴奈)	生活	国語	
	補充教材	[A 希望と勇気, 努力と強い意志] ころざしをもって	1	ゆう便の父 (前島密)	先人の伝記		
[A 希望と勇気, 努力と強い意志] ころざしをもって		1	日本人の手でオルガンを (山葉寅楠)	先人の伝記			
[C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 国やきょう土を愛する		1	かことげんざいがともに生きる町	生活	社会 総合的な学習の時間 伝統文化教育		
[C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 国やきょう土を愛する		1	生がいを通じてわたしには歌があった (海鋒義美)	生活	伝統文化教育 音楽		
[D 生命の尊さ] 命を大切に		1	動物たちの命を守る	生活			
—	—	【振り返り】 一年間のどくとくの学習をふり返ろう	—	一年間の道徳の学習を振り返る。	—		