



## 教材一覧（6年）

指導時期	【内容項目】 主題	教材名	配当時間	教材内容	教材類型	主な関連活動		
前期	4月③	—	1	【道徳開き】 六年生の道徳の学習が始まるよ	—	—		
		1 くじけずに努力する	人生を変えるのは自分（秦由加子）	1	パラトライアスロンで活躍する秦由加子さんの心の変容を通して、希望をもち夢をかなえるすばらしさを考える。	実話	パラリンピック キャリア教育	
			志を立てる（松下幸之助）	1	松下幸之助の一生から努力して物事をやりぬくことのすばらしさについて考える。	先人の伝記	キャリア教育 国語	
	5月③	2 相手の立場に立って	父の言葉（黒柳徹子）	1～2	黒柳徹子さんの幼少期のエピソードを通して、思いやりをもった行動について考えを深める。	実話	福祉に関する教育	
		3 豊かな人間関係をつくる	絵地図の思い出	1	男女で協力して絵地図を作る題材を通して、異性についても理解しながら友情を育むことについて考える。	生活	—	
	6月④	4 誠実に明るい心で	手品師	1	夢に近づくチャンスより、男の子との約束を選んだ手品師の姿から、誠実に生きることについて考えを深める。	物語	—	
		5 社会に役立つことを	青い海を取りもどせ	1	東日本大震災後の海のがれき撤去の話を通して、社会のために行動することの意義を考える。	実話	防災教育	
		6 節度・節制を心がけて	食事中のメール	1	食事中の友達とのメールのやりとりを題材にして、節度・節制を心がけることの大切さを学ぶ。	生活	情報モラル教育 家庭	
	7月②	6 節度・節制を心がけて	安全について みんなで考えてやってみよう	1～2	地震が起こったときの行動について考えることで、自分や周囲の人たちの安全への配慮の大切さについて考えを深める。	生活（スキル）	防災教育	
	2学期	9月③	7 短所を改め長所をのぼす	山中伸弥先生の快挙（山中伸弥）	1	自分の特徴を生かして研究に取り組んだ山中伸弥氏の姿から、自己の生き方について考える。	実話	—
			8 集団の中で役割を果たす	応えん団の旗	1	運動会での応援団の旗作りの話から、最高学年として主体的に行動し、責任を果たすことのよさを考える。	生活	秋の運動会
			9 広い心をもって	ブランコ乗りとピエロ	1	サーカス団の二人のやりとりを通して、謙虚で寛大な心を持ち、相手を尊重することの大切さを学ぶ。	物語	—
10月④		10 国や郷土を愛する	祖国にオリンピックを（和田勇）	1	1964年東京オリンピック招致に尽力したフレッド和田勇を題材にして、我が国の伝統や文化への理解を深める。	実話	オリンピック 社会	
		11 よりよく生きる	日本を守るために（勝海舟、西郷隆盛）	1～2	日本を守るために無益な戦いを避けた江戸城無血開城を題材に、勇気をもって信念を通した先人の偉大さを学ぶ。	先人の伝記	国語 社会	
11月④		12 正義の実現のために	ひきょうだよ	1	学級でのいじめ問題と何もできなかった児童の話を通して、いじめに対する行動について考える。	生活	いじめ問題への 対応	
		13 すすんで国際親善に努める	究極の理想「平和」を求めて（新渡戸稲造）	1	新渡戸稲造の生涯を題材にして、日本人としての自覚をもって国際親善と平和に努める。	先人の伝記	国語 社会	
		14 美しさや気高さを感じて	心つながり、えがお広がり、 世界へはばたく	1～2	外国につながるをもつ児童の作文を通して、世界の国々の多様な文化を尊重することについて学ぶ。	児童作文	外国語活動	
12月③		15 礼儀	百一才の富士（奥村土牛）	1	百歳を過ぎても富士を描き続けた奥村土牛の生き方から、人間のもつ心や芸術の偉大さを学ぶ。	実話	—	
		16 自然かん境を大切に	礼ぎ作法と茶道	1	小学校の茶道体験教室の話を通して、礼儀作法と真心のこもったふるまいについて考える。	生活	—	
		17 家族の幸せのために	究極の理想「平和」を求めて（新渡戸稲造）	1	新渡戸稲造の生涯を題材にして、日本人としての自覚をもって国際親善と平和に努める。	先人の伝記	国語 社会	
3学期		1月③	18 自分の行動に責任をもって	うばわれた自由	1	自分勝手にふるまう王子と国のきまりを守る番人のやりとりを通して、本当の自由について考える。	物語	—
	19 法やきまりを守って		卒業に向けて	1	小学校生活を振り返りながら中学生としての責任ある行動について考える。	生活（資料）	—	
	2月④	20 支え合いや助け合いに感謝	情報について考えよう	1	インターネットでのやりとりを題材にして、個人の権利やインターネットにおけるマナーについて考える。	生活（スキル）	情報モラル	
		21 かけがえない命を尊重する	ひたすらに、 自分の心に従って（棟方志功）	1	棟方志功の生涯を題材に、家族や周囲の人への感謝の気持ちを持ち、それに応えることの大切さについて考える。	先人の伝記	国語 図画工作	
	3月②	22 真理を探究する	生かされている「大切な命」 （石上智康）	1～2	石上智康さんの詩「生かされている」を題材に、生命は過去から現在に受け継がれてきたかけがえないものであることを学ぶ。	生活・詩	—	
		—	天から送られた手紙（中谷宇吉郎）	1	中谷宇吉郎の人工雪誕生の話を通して、物事を探究し夢を実現することのすばらしさを考える。	先人の伝記	キャリア教育 国語	
補充教材	—	東の羽生、西の村山（村山聖）	1	病氣と闘った棋士・村山聖の生き方を題材にして、強い意志を持ち夢に向かうすばらしさについて考える。	先人の伝記	キャリア教育 国語		
	—	世の中のためになることをしたい（石橋正二郎）	1	石橋正二郎を題材に、目標をもって努力することの大切さについて考える。	先人の伝記	キャリア教育 国語		
	—	「しかみ像」にこめられた思い（徳川家康）	1	徳川家康が描かせたという「しかみ像」を題材に、自分の特徴を知り長所をのぼしていくことの大切さについて考える。	生活	社会		
	—	西陣織を受けつぐ	1	京都の西陣織の歴史を題材に、伝統を守ってきた先人の努力と継承する責務について考える。	実話	—		
	—	アイヌのほこり（宇佐照代）	1	アイヌの伝統を守る活動が続ける宇佐照代氏を題材に、歴史や伝統、文化に対する理解を深め、受け継ぐことの大切さを考える。	実話	—		
—	—	【振り返り】 一年間の道徳の学習をふり返ろう	—	一年間の道徳の学習を振り返る。	—	—		

👉 生命尊重について扱った教材です。

👉 いじめ問題への対応を図る教材です。

👉 情報モラル教育に対応した教材です。

👉 スキル モラルスキルトレーニングを通して、  
体験的な学習ができる教材です。

補充教材は、本教材に替えてあつかえる教材として用意しています。  
指導時期の欄の丸付き数字は授業時数です。