# 第2編　私たちの生きる社会

## あなたの生きてきた時代には何があったのか

p.18〜19

「現代社会」の「現代」とは
いつなんだろう？
……阪神・淡路大震災，
同時多発テロ事件，
アベノミクス
⋮
高校生が生まれたであろう時代から，
現在までのできごとを俯瞰しました。

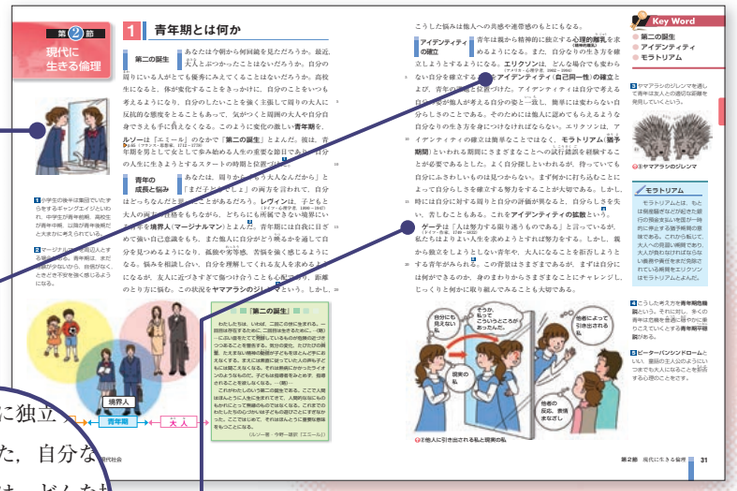
p.18–19

## 第1章　青年期と現代社会　p.20〜47

「青年期・倫理」をテーマに，現代社会，倫理，伝統文化を扱います。

POINT 1

p.30–31




各章の最初の項目には，
わかりやすいイラストを
取り入れたり，
身近な話題から導入するように
配慮しました。

POINT 2

神的に独立
うになる。また，自分な
。**エリクソン**は，どんな場
（アメリカ・心理学者，1902－1994）
**アイデンティティ（自己同**
けた。アイデンティテ
い，苦しむこともある
姿と一致し，簡単
には自分に対す
……しかし，職業の意義は
それだけだろうか。
**ゲーテ**は「人は努力
（ドイツ・作家，1749－1832）
私たちはよりよい人生
ら独立をしようと

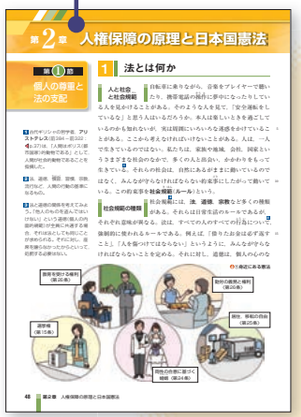
登場人物の整理がしやすいように，
行間に人物の説明（生没年など）
を端的にまとめました。



現代社会を彩る５つのテーマを扱います。
まずは，「あなたの生きてきた時代には何があったのか」で歴史をふり返り，
それから，いよいよ本題へと離陸するようにしました。
……ようこそ『最新　現代社会』メインステージへ……

## 第2章　人権保障の原理と日本国憲法　p.48〜63

「法」をテーマに，　法に対する考え方を扱います。




p.48

p.53

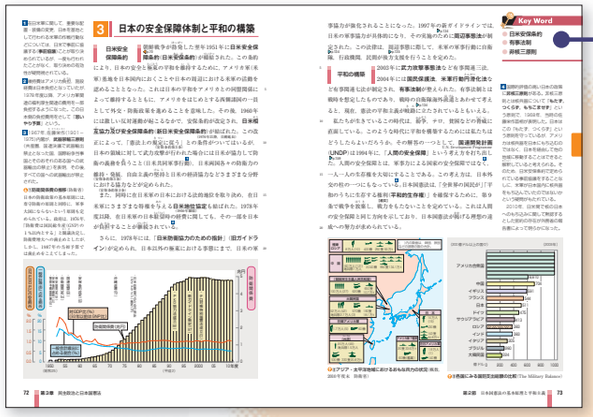
POINT 3

各章ごとに色分けしてインデックスを付けました。行間などにある指示ページの矢印も，同じく色分けすることで関連する事項がどの編・章にあるのか，わかりやすくなりました。

……注意しなければならないのは，形式的に
「法がつくられれば，それでよい」と考えてしまうことである。

## 第3章　民主政治と日本国憲法　p.64〜85

「政治」をテーマに，　政治の仕組みについて扱います。




p.72–73

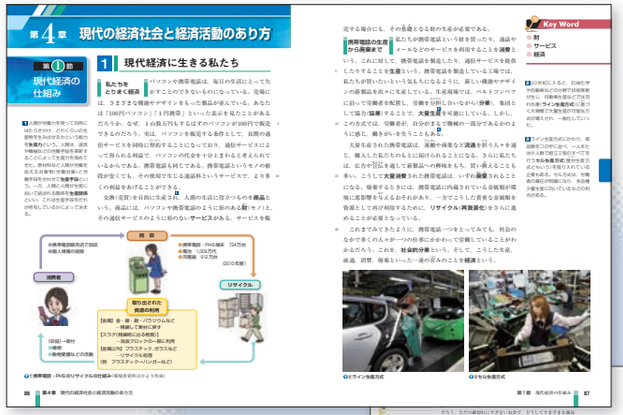
POINT 4

各見開きごとに，Key Wordを設け，３語以内で学習の中心となる用語を示しました。

……このような時代に平和を構築するため
には私たちはどうしたらよいのだろう。

## 第4章　現代の経済社会と経済活動のあり方 p.86〜123

「経済」をテーマに，経済の仕組み，経済政策，経済のあゆみと課題について扱います。



p.86–87

……なぜ，1台数万円もするはずのパソコンが100円で販売できるのだろうか。

p.88–89

学習内容を特に深めたいところには，小コラムを配置しました。また，特に重要人物の解説についても，囲み記事的にまとめました。

## 第5章　国際社会の動向と日本の果たすべき役割 p.124〜159

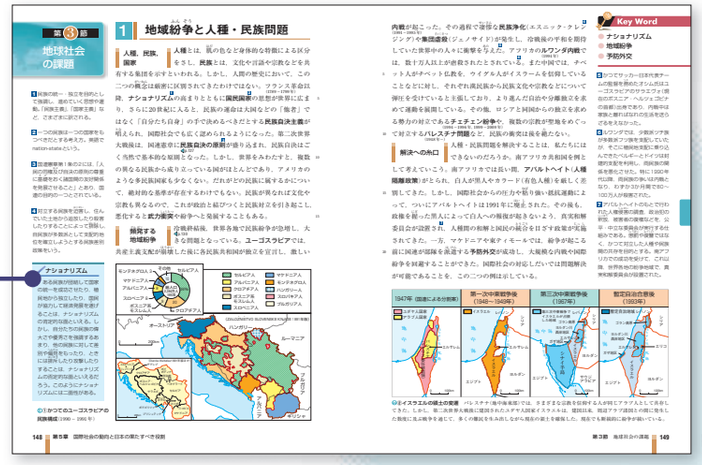
「国際社会」をテーマに，国際政治，国際経済，地球的課題について扱います。

POINT 6

ナショナリズム

ある民族が団結して国家の統一を成功させたり，植民地から独立したり，国民が協力して経済発展を遂げることは，ナショナリズムの肯定的な面といえる。しかし，自分たちの民族の偉大さや優秀さを強調するあまり，他の民族に対して差別や偏見をもったり，ときには排斥したり攻撃し

重要語句の解説については，側注欄に適宜記しました。



p.148–149

……地球上には，豊かな国もあれば，貧しい国もある。



## 第3編　共生社会を目ざして p.160〜177

第3編は，第2編の学習を下敷きとした「まとめ」をする部分です。「個人と社会」「社会と社会」「現在世代と将来世代」の3テーマについて，ディベートやプレゼンテーション，小論文作成などでアクティブに学びます。

POINT 7

トークセッション

；みんな，今日の朝食は何を食べたかな？

；私は，ごはんにみそ汁，おかずは卵と…。

；私の家は，いつもパンとコーヒー。朝起きるとコーヒーのいい香りがするの。

；君もコーヒーは飲む？

；勉強していて眠気覚ましにインスタントコーヒーをつくって飲む？

トークセッションを各項目に設けて，学習ポイントを会話の中に入れ込みました。

p.166–167

……共に生きる社会をつくるためにどうしたらよいか，考えていくことにしよう。

## ◆スキルを磨くⅠ〜Ⅵ

6つのポイントで，発表学習から小論文受験まで，もれなく学習スキルが身につきます。

Ⅰ．課題設定のコツ
Ⅱ．資料集めのコツ
Ⅲ．レポート作成のコツ
} p.160—161
Ⅳ．ディベートの秘訣（p.174）
Ⅴ．プレゼンテーションの秘訣（p.175）
Ⅵ．小論文を書く秘訣（p.176—177）

p.174–175