

●複式学級用指導計画例（学年別指導：中学年）

★中学年の指導計画では、()内に示した年間の配当時数が、第3学年は90時間、第4学年は105時間のため、時数差15時間分について、第3学年が下校したあとに第4学年のみで授業を行ったり、第3学年は他教科の復習問題に取り組んだり、何らかの配慮が必要になります。
 ★単元の配当時数は、単式の授業時数に準じていますが、()内の時数を参考にして、実態に合わせて弾力的に指導計画を作成していく必要があります。
 ★寒冷地においては、導入単元を入れ替えるなど、季節に関する単元を優先して配置するように配慮してください。
 ★B区分「生命」のうち、4月頃、7月頃、10月頃に第3学年の「生き物」「植物」と第4学年の「季節と生き物」を配列し、生き物の観察を効率的に行えるようにしています。
 ★A区分「エネルギー」のうち、6月頃に第3学年の「風やゴム」と第4学年の「電流」を配列し、車を走らせる活動を体育館等を利用して学習できるようにしています。
 ★B区分「地球」のうち、9月頃に第3学年の「太陽と地面」と第4学年の「月の位置の変化」を配列し、太陽や月の観察を効率的に行えるようにしています。
 ★3月頃に第3学年の「作って遊ぼう」と第4学年の「生き物の1年」を配列し、活動を通して横断的なまとめを行えるようにしています。

第3学年			
学期	月	単元名	配当時数
1 学期	4	○ しぜんを見よう	1(1)
		1 生き物を調べよう	4(5)
		2 植物を育てよう ①植物の育ち ②植物の体のつくり	7(8)
	5	3 チョウを育てよう ①チョウの育ち方 ②こん虫の育ち方	8(9)
		4 風やゴムの力 ①風の力 ②ゴムの力	8(9)
	7	○ 葉を出したあと ①大きく育つころ ②花をさかせるころ	2(2)
	8	わたしの研究	
2 学期	9	5 こん虫の世界 ①こん虫の体のつくり ②こん虫のいる場所や食べ物	5(6)
		6 太陽と地面 ①かげと太陽 ②日なたと日かげ	6(7)
	10	○ 花をさかせたあと	2(2)
		7 光 ①光の進み方 ②光を重ねる・集める	6(7)
	11	8 音 ①音が出ているとき ②音がたつたるとき	4(4)
		9 ものの重さ ①形をかえたものの重さ ②体積が同じものの重さ	6(7)
	3 学期	1	10 電気の通り道 ①明かりがつくつなぎ方 ②電気を通すもの・通さないもの
11 じしゃく ①じしゃくにつくもの・つかないもの ②じしゃくと鉄 ③じしゃくのきよく			9(10)
3		○ 作って遊ぼう	3(3)
総時数			80(90)

第4学年			
学期	月	単元名	配当時数
1 学期	4	○ 星ざ	1(1)
		1 季節と生き物 ①1年間の計画を立てよう ②季節と生き物について調べていこう	6(8)
	5	2 天気による気温の変化 ①晴れの日の気温の変化 ②天気による気温の変化のちがい	4(5)
		3 体のつくりと運動 ①体の曲がるどころ ②きん肉のはたらき ○人以外の動物の体のつくり	4(5)
	6	4 電流のはたらき ①かん電池とモーター ②かん電池のつなぎ方 ○かん電池を使ったものづくり	10(12)
		○ 夏と生き物	4(5)
	7	○ 夏の星	2(2)
8	わたしの研究		
2 学期	9	5 雨水と地面 ①地面にしみこむ雨水 ②地面を流れる雨水	5(5)
		6 月の位置の変化	4(4)
	10	7 とじこめた空気や水	6(7)
		○ 秋と生き物	5(5)
	11	8 ものの温度と体積 ①空気の温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積 ○空気、水、金ぞくの温度と体積	8(9)
		9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 ○金ぞく、水、空気のあたたまり方	8(9)
		○ 冬の星	2(2)
3 学期	1	○ 冬と生き物	4(5)
		10 水のすがたの変化 ①水を冷やしたときの変化 ②水をあたためたときの変化	9(12)
	2	11 水のゆくえ ①水の量がへるわけ ②冷たいものに水てきがつくわけ	6(7)
3		○ 生き物の1年	1(1)
総時数			89(105)

●複式学級用指導計画例（A・B年度方式：中学年）

★中学年の指導計画は、A年度、B年度ともに、()内に年間105時間の配當時数を示しています。
 ★単元の配當時数は、単式の授業時数に準じていますが、()内の時数を参考にして、実態に合わせて弾力的に指導計画を作成していく必要があります。
 ★寒冷地においては、導入単元を入れ替えるなど、季節に関する単元を優先して配置するように配慮してください。
 ★A年度は、B区分「生命」のうち、第3学年の「植物」、「昆虫」に関する内容を中心に配列し、後半にA区分「エネルギー」のうち、「電気」に関する内容を配列しています。
 ★B年度は、B区分「生命」のうち、第4学年の「季節と生き物」に関する内容を軸に配列し、後半にA区分「粒子」のうち、「温度と体積」「あたたまり方」に関する内容を配列しています。

A年度				
学期	月	単元名	学年	配當時数
1 学期	4	○ しぜんを見よう	3	1(1)
		1 生き物を調べよう	3	4(5)
	5	2 植物を育てよう ①植物の育ち ②植物の体のつくり	3	7(9)
		3 チョウを育てよう ①チョウの育ち方 ②こん虫の育ち方	3	8(10)
	6	4 風やゴムの力 ①風の力 ②ゴムの力	3	8(10)
		○ 葉を出したあと ①大きく育つころ ②花をさかせるころ	3	2(2)
	8	わたしの研究		
2 学期	9	5 こん虫の世界 ①こん虫の体のつくり ②こん虫のいる場所や食べ物	3	5(7)
		○ 花をさかせたあと	3	2(2)
	10	10 水のすがたの変化 ①水を冷やしたときの変化 ②水をあたためたときの変化	4	9(12)
		11 水のゆくえ ①水の量がへるわけ ②冷たいものに水てきがつくわけ	4	6(8)
	12	10 電気の通り道 ①明かりがつくつなぎ方 ②電気を通すもの・通さないもの	3	9(12)
3 学期	1	11 じしゃく ①じしゃくにつくもの・つかないもの ②じしゃくと鉄 ③じしゃくのきよく	3	9(12)
		○ 作って遊ぼう	3	3(3)
	2	4 電流のはたらき ①かん電池とモーター ②かん電池のつなぎ方 ○かん電池を使ったものづくり	4	10(12)
3				
総時数				83(105)

B年度				
学期	月	単元名	学年	配當時数
1 学期	4	○ 星ざ	4	1(1)
		1 季節と生き物 ①1年間の計画を立てよう ②季節と生き物について調べていこう	4	6(8)
	5	2 天気による気温の変化 ①晴れの日の気温の変化 ②天気による気温の変化のちがい	4	4(4)
		6 太陽と地面 ①かげと太陽 ②日なたと日かげ	3	6(8)
	6	7 光 ①光の進み方 ②光を重ねる・集める	3	6(8)
		8 音 ①音が出ているとき ②音がったわるとき	3	4(4)
	7	○ 夏と生き物	4	4(6)
		○ 夏の星	4	2(2)
8	わたしの研究			
2 学期	9	3 体のつくりと運動 ①体の曲がるどころ ②きん肉のはたらき ○人以外の動物の体のつくり	4	4(4)
		6 月の位置の変化	4	4(4)
	10	○ 秋と生き物	4	5(6)
		5 雨水と地面 ①地面にしみこむ雨水 ②地面を流れる雨水	4	5(6)
	11	7 とじこめた空気や水	4	6(8)
12	9 ものの重さ ①形をかえたものの重さ ②体積が同じものの重さ	3	6(8)	
3 学期	1	○ 冬の星	4	2(2)
		○ 冬と生き物	4	4(5)
	2	8 ものの温度と体積 ①空気の温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積 ○空気、水、金ぞくの温度と体積	4	8(10)
		9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 ○金ぞく、水、空気のあたたまり方	4	8(10)
3	○ 生き物の1年	4	1(1)	
総時数				86(105)