

# 小学算数指導者用デジタル教科書（教材）

## 基礎基本編



## 各教科共通機能のご紹介

● 詳しい操作マニュアルを探そう	3
● デジタル教科書を開いてみよう	4
● ページをめくってみよう	5
● 拡大してみよう	6
● ペン機能を使って書いてみよう	7
● 動画（学びリンク）を見てみよう	8
● 図形・スタンプを使ってみよう	9
● 記録する（保存編）	10
● 記録する（読み込み編）	11

## 小学算数独自の機能をご紹介

● ホワイボードを使ってみよう	13
● 算数セットを使ってみよう（ブロック編）	14
● 算数用具を使ってみよう（コンパス編）	15
● 紙面上の機能を使ってみよう	16
● 3ステップドリルを使ってみよう（簡易版）	17

# 各教科共通機能のご紹介

月  
日  
日直

Step. 1



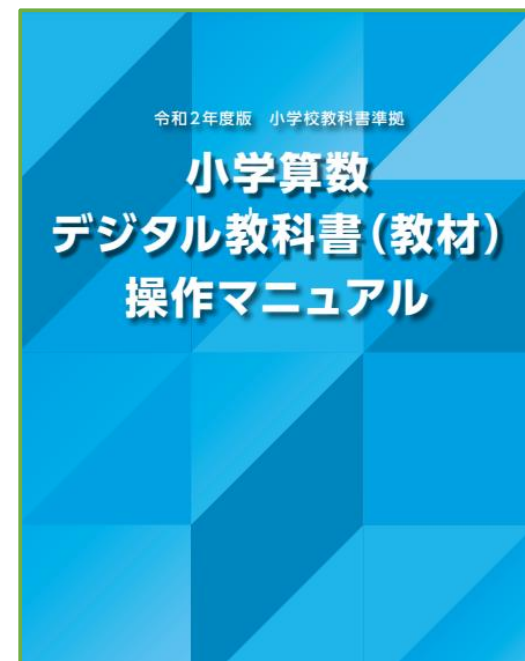
Step. 2



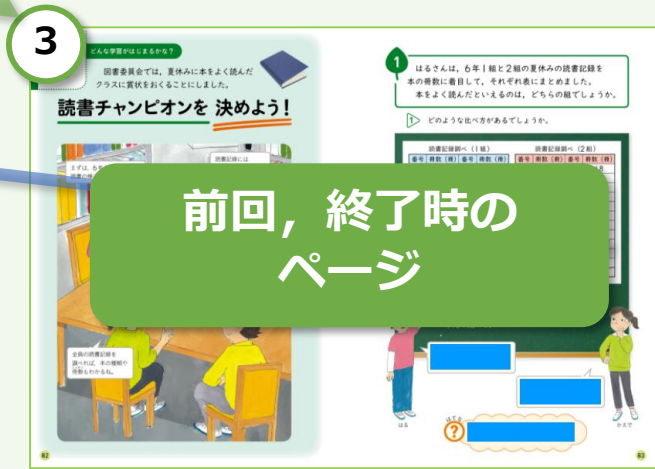
Step. 3

【操作マニュアルの内容】

- 📄 共通機能項目の紹介
- 📄 教科独自機能項目の紹介



# デジタル教科書を開いてみよう



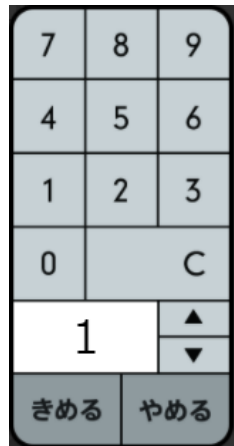
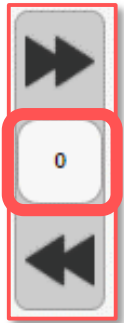
## 1ページずつ進む・戻る



1ページ進む

1ページ戻る

## 読みたいページに移動



## 目次から移動



### 1 誕生日は何月何日?

不思議な計算をしてみましょう。

下の①から④の計算をすると、答えはどんな数になるでしょうか。

不思議な計算

① 自分の生まれた月に5をたす。

② ①の答えに100をかける。

③ ②の答えに自分の生まれた日をたす。

④ ③の答えから500をひくこと。

はる: 7月23日のときは、  
① 7+5=12  
② 12×100=   
③ +23=   
④ -500=

みなと: あれ、答えは1216になったよ。

### 1 不思議な計算のしくみを考えましょう。

はるさんは12月16日の場合の計算を、下のように考えて1つの式に表しました。

同じように、7月23日の場合の計算を1つの式に表しましょう。

12月16日のとき

①の計算は 12+5

②の計算は (12+5)×100

③の計算は (12+5)×100+16

④の計算は (12+5)×100+16-500

↓

12月16日のとき (12+5)×100+16-500=

7月23日のとき  =

はるさんが考えた式どこの数を変えればいいかな。

12月16日  
7月23日だから。

自分の誕生日の場合の計算を1つの式に表しましょう。

月 日のとき  =

12月16日の場合の計算を例に、答えと誕生日の数字の並び方が同じになる理由を考えましょう。

5

学びのチカラで 人と社会を 未来へつなぐ 教育出版

© 2021 KYOIKU-SHUPPAN.Co.,Ltd. All Rights Reserved.

Step. 1



1 クリック  
したまま...

Step. 2

拡大したい範囲を  
ドラッグ&ドロップ

2 引っ張り、  
放す



拡大をやめる



# ペン機能を使って書いてみよう

Step. 1



Step. 2



Step. 3





紙面上の  をクリックすると、教材に関連した動画やコンテンツが開きます。

算数・3年上 p.124


4 円をかく道具にコンパスがあります。  
コンパスを使って、半径が5cmの円をかきましょう。



① 半径の長さに開く。 ② 中心を決めて、はりをさす。 ③ ななめにかたむけてひと回りさせる。



# コンパスの使い方 円のかき方 (左きき)



ワンポイント！



動画の再生速度は「ゆっくり／ふつう／はやい」から選択することができます。

## Step. 1



## Step. 2



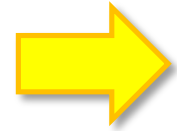
- ① 使用したい図形を選択
- ② 背景色の **色変更** から透明度を変更

## Step. 3



### 隠したい紙面を『図形機能』で隠す

㉑は90°や180°回転させると、もとの形とぴったり重なるね。㉒や㉓はどうか。



消すときは、**消しゴム**

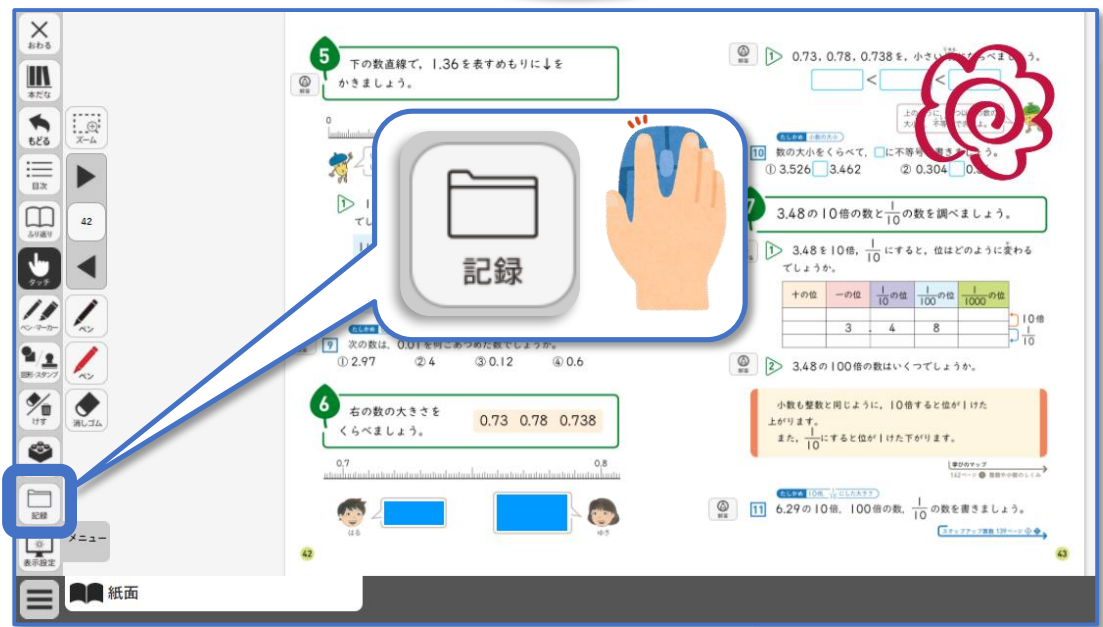


で!

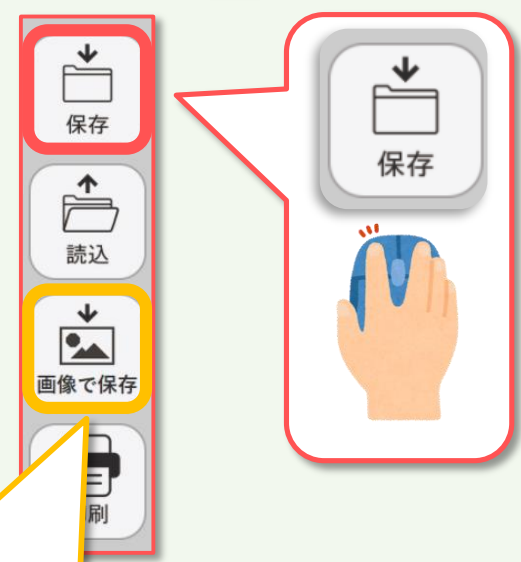


書き込み内容や設定情報，最後に表示していたページをファイルに保存することができます。

Step. 1



Step. 2



**ワンポイント！**  
「画像で保存」ボタンを押すと，表示しているページを画像として保存することができます。



## 保存したファイルから各種データを読み込むことができます。

Step. 1

記録

Step. 2

保存

読込

画像で保存

印刷

読込

Step. 3

**ワンポイント!**  
ファイル名はご自身で  
変更もできます。

**JSON形式ファイルを  
ダブルクリック!**

名前	状態	更新日時	種類	サイズ
jbt210_KSK_E_KOKUGO_4B_T_saveData_202103...	🟢	2021/03/11 16:22	JSON ファイル	8 KB
デスクトップ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	
ピクチャ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	
ドキュメント	🟢	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	

# 小学算数独自の機能をご紹介します

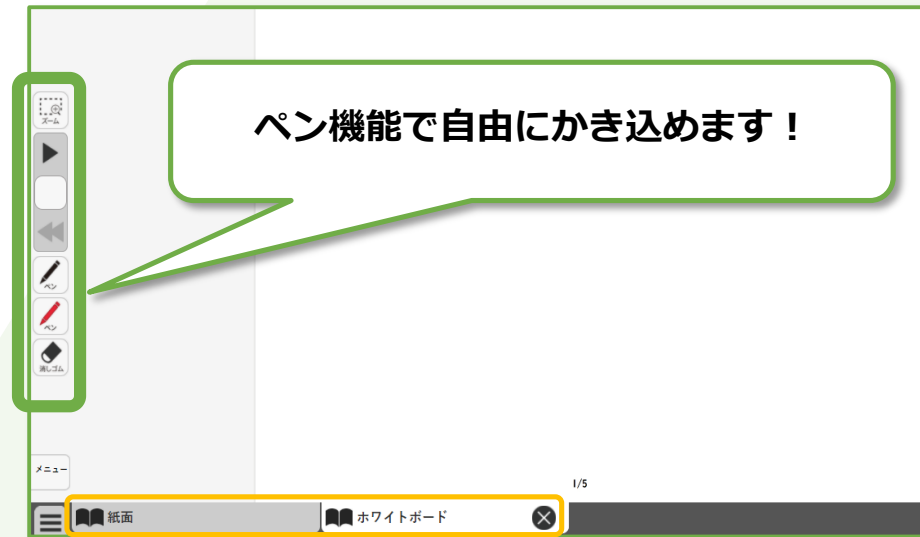
月  
日  
日直

# ホワイトボードを使ってみよう

Step. 1

Step. 2

Step. 3



教科書紙面への戻り方

方法は2種類



- 1 紙面タブをクリック!
- 2 ホワイトボードタブの × をクリック!

## Step. 1



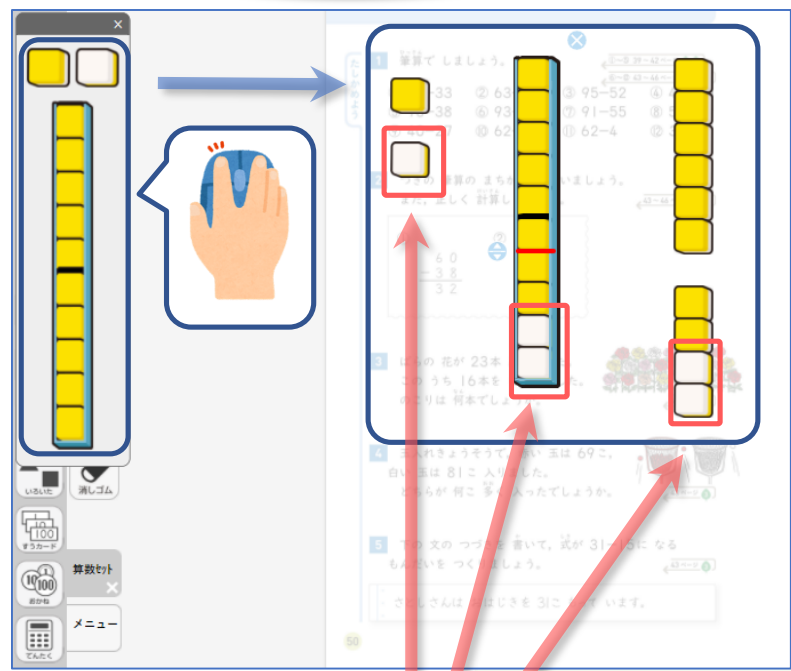
## Step. 2




## Step. 3



### 紙面への表示




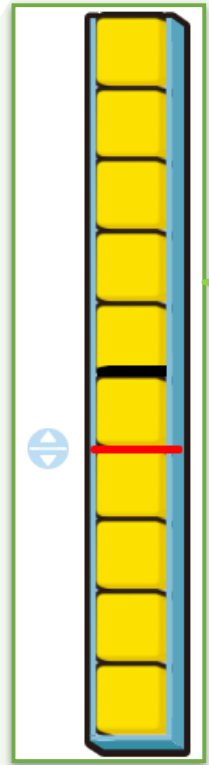
### 表裏の入れ替え

- 1 変更したいブロックをクリック！
- 2  をクリック！

### ブロックの切取と結合

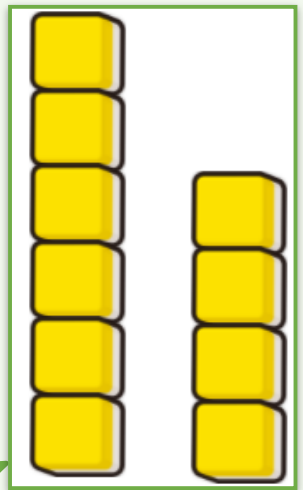
#### 切取

- ① 切り取りたい部分をクリック！
- ②  をクリック！



#### 結合

ブロックをクリックしながら、結合したい場所にくっつける



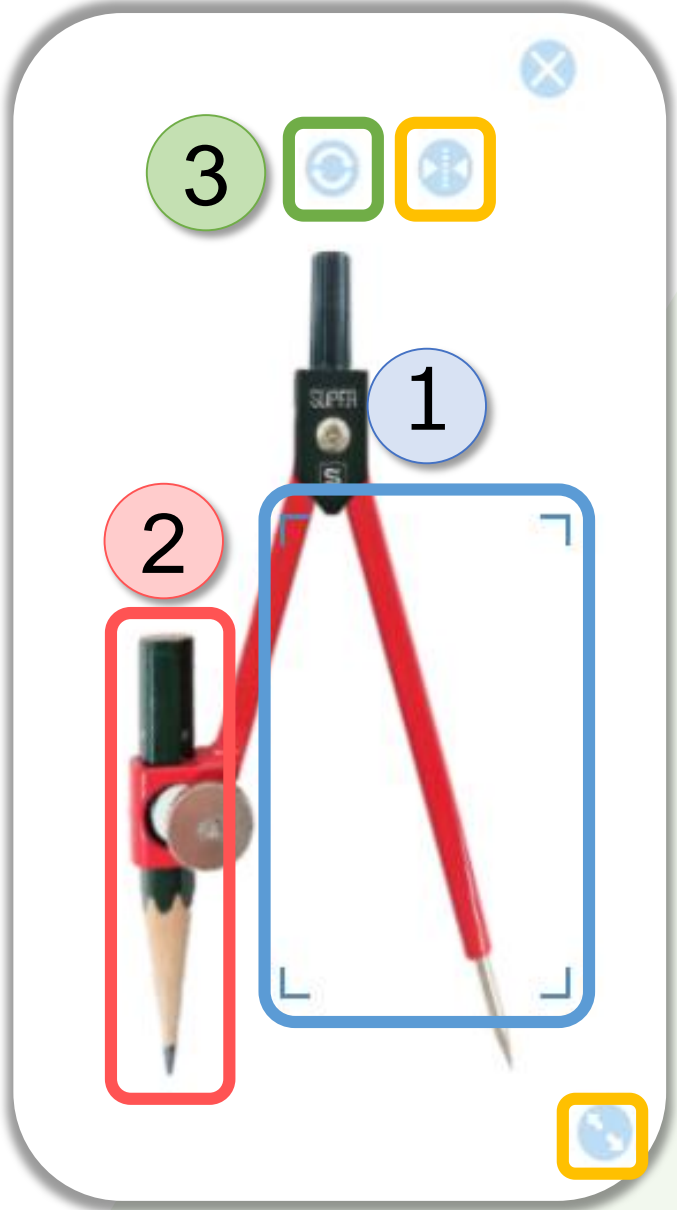
## Step. 1



## Step. 2




## Step. 3



① **青囲み内**をクリックしながら場所を移動。

② **鉛筆部分**をクリックしながら動かし長さを調節。

③  をクリックしながら回し、円を描く。

### その他の操作方法



180度反転



大きさ調整



# 紙面上の機能を使ってみよう



アニメーション



操作する



スライド



解答

紙面上の上記アイコンをクリックすることでさまざまな機能を使うことができます。



解答

2 横浜市のおよその面積を求めましょう。

学びのマップ  
p.267 面積



ゆき

横浜市の形を  
平行四辺形とみて求める。

式

答え



クリック  
できる箇所は、  
色が変わ  
ります。



アニメーション



再生



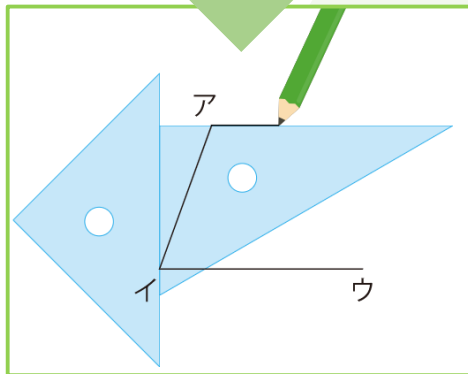
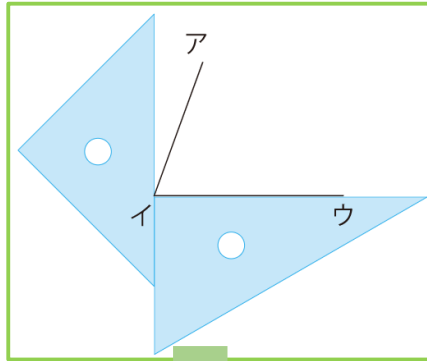
1コマ戻し



1コマ送り



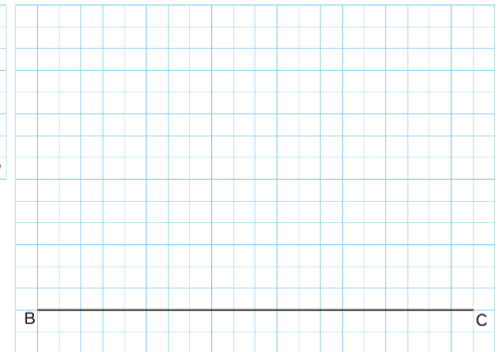
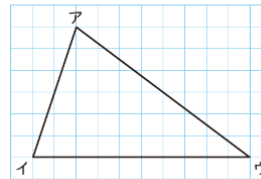
はじめから



操作する

クリックやドラッグ&ドロップ  
により操作ができます。

2 頂点アに対応する頂点Aをとって、拡大図を完成させましょう。

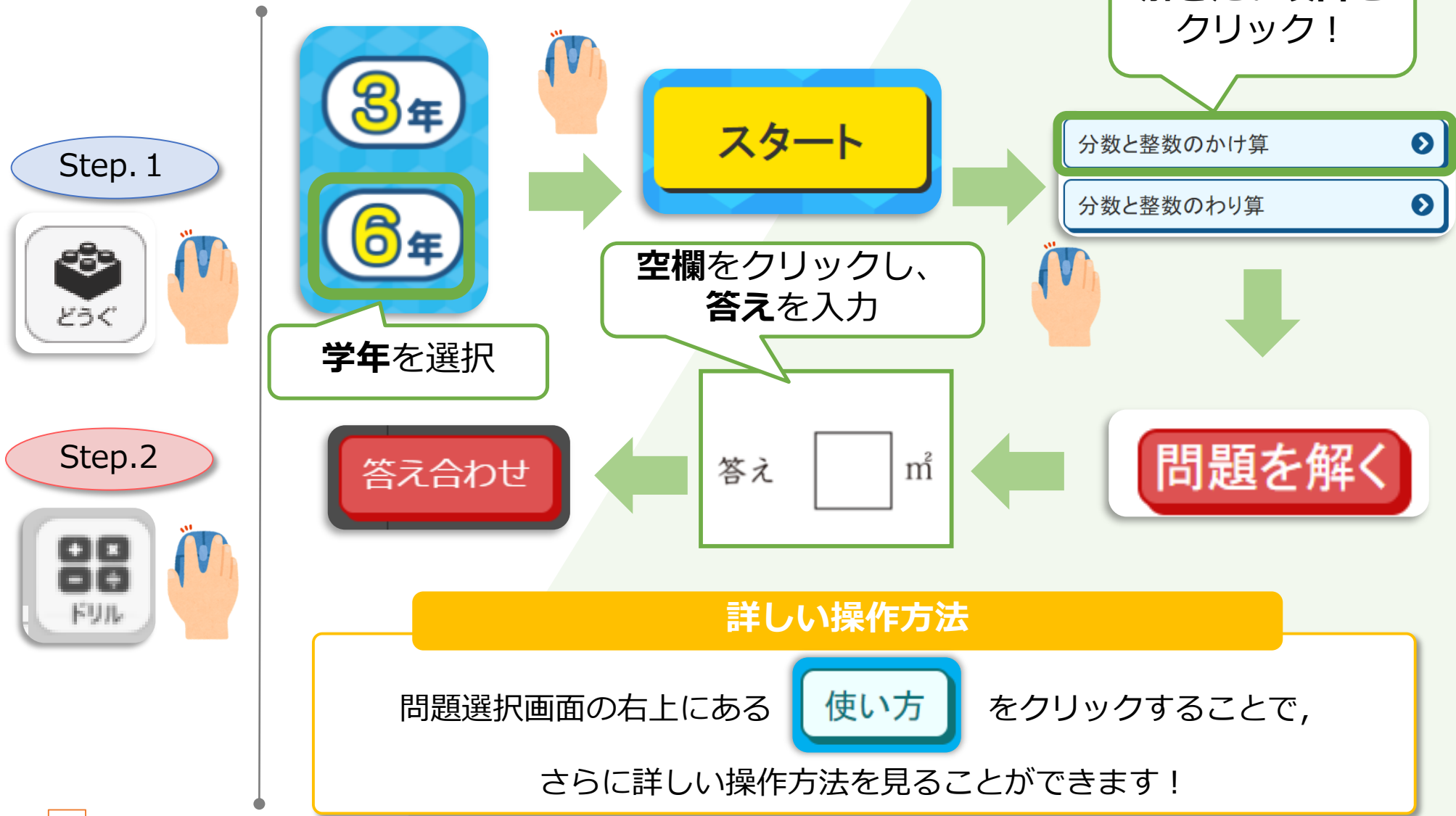


点をうつ

線を引く

やりなおし

# 自動採点付デジタルドリル『3ステップドリル』の使い方



本資料は「指導者用/学習者用デジタル教科書」の販売促進および効果的な利用の推進のために制作されたもので、ここに含まれる著作物の権利者に対してもその用途において許諾を得ております。