



中学校学習者用デジタル教科書

基礎基本編

学習者用デジタル教科書の機能をご紹介

● 詳しい操作マニュアルを探そう	2
● デジタル教科書を開いてみよう	3
● ページをめくってみよう	4
● 拡大してみよう	5
● ペン機能を使って書いてみよう	6
● 動画（学びリンク）を見てみよう	7
● 図形・スタンプを使ってみよう	8
● 記録する（保存編）	9
● 記録する（読み込み編）	10
● 学習者支援機能を使ってみよう	11
● ふりがな（ルビ）を使ってみよう	12

Step. 1



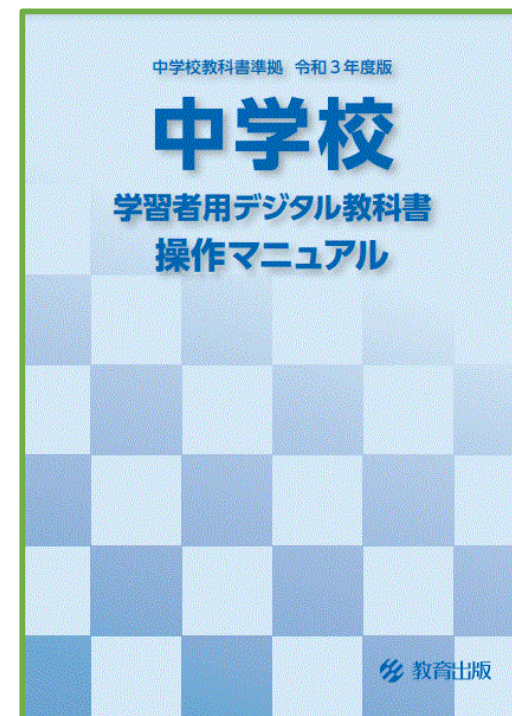
Step. 2



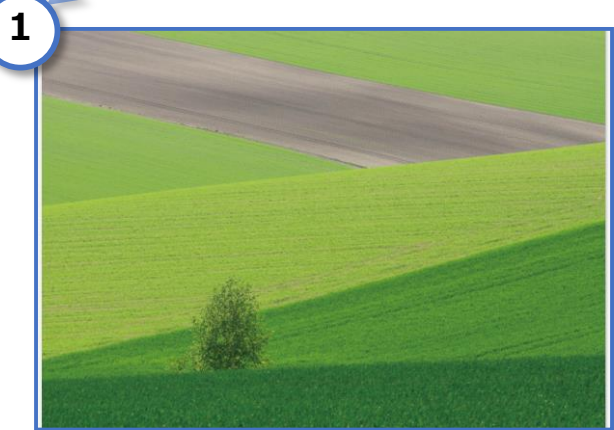
Step. 3

【学習者用マニュアルの内容】

📄 基本操作の紹介



デジタル教科書を開いてみよう



Step. 1



Step. 2



拡大したい範囲を
ドラッグ&ドロップ

- ・表現／対話／思想
- ・自然／環境／科学
- ・人権／多様性／平和
- ・伝統／文化／歴史
- ・身体／生命／家族
- ・近代化／国際社会／共生
- ・自己／他者／物語



拡大をやめる



クリック

ペン機能を使って書いてみよう

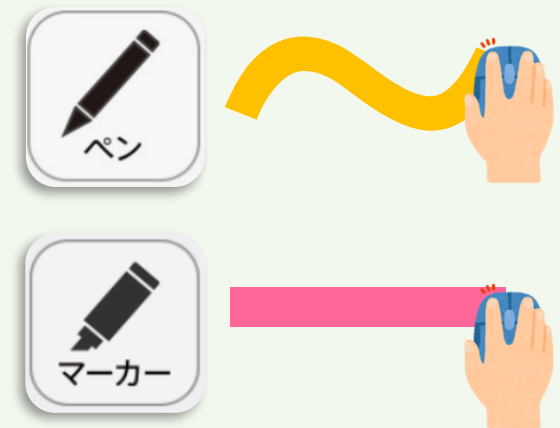
Step. 1



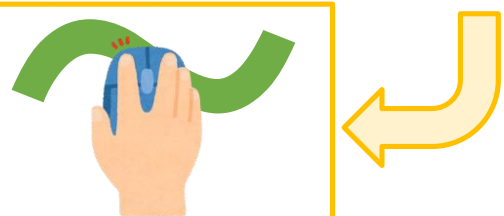
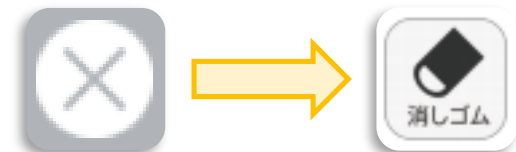
Step. 2



Step. 3



まちがえてしまった！
そんな時は。



紙面上の **まなびリンク** をクリックすると、教材に関連した動画やコンテンツが開きます。

数学・3年 p.124

Q 自動車を安全に停車させるには？

自動車は急に止まることはできません。運転者が急いでブレーキを踏んだとしても、実際に停車するまでの間に、自動車はかなりの距離を走ってしまいます。

運転者が危険を感じてからブレーキを踏み、ブレーキが実際に働き始めるまでの間に自動車が走り始めるまでの距離を「空走距離」といいます。

また、空走距離と制動距離の和を「停止距離」といいます。安全に走行させるには、少なくとも停止距離を確保しておく必要があります。

時速 80 km で走る自動車を安全に停車させるには、車間距離を少なくともどのくらいとればよいでしょうか。ただし、自動車の速さと空走距離、制動距離の関係は下の表の通りとします。

自動車の速さ (km/h)	20	30	40	50	60	70
空走距離 (m)	6	8	11	14	17	19
制動距離 (m)	3	6	11	18	27	39

時間はある程度で、速さが増すと、空走距離と制動距離はともに増える。

? 自動車の速さとそれぞれの距離について、どんな関係があるのかな？

まず、自動車の速さと空走距離の関係について、考えてみましょう。

4章 関数 $y=ax^2$

113ページ
関数 $y=ax^2$ のグラフ

122ページ
図形の移動にともなう面積

123ページ
電車とバスが進むようす

124ページ
自動車の停止距離・制動距離

$x = 1.5$

スタート
グラフ
ペン
消しゴム
リセット

図形・スタンプを使ってみよう

Step. 1



Step. 2



- ① 使用したい図形を選択
- ② 背景色の **色変更** から透明度を変更

Step. 3



隠したい紙面を『図形機能』で隠す

消すときは、**消しゴム** で！

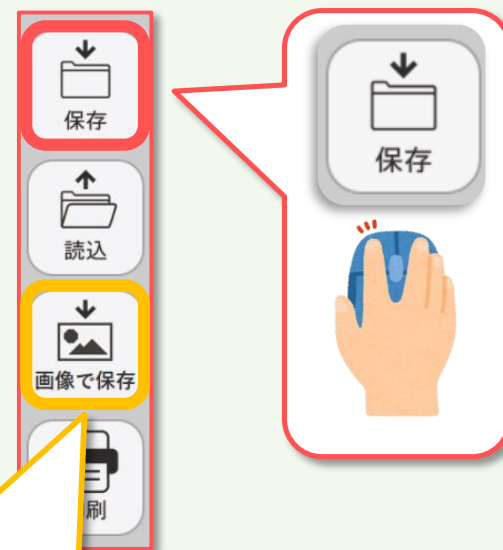


書き込み内容や設定情報，最後に表示していたページを
ファイルに保存することができます

Step. 1



Step. 2



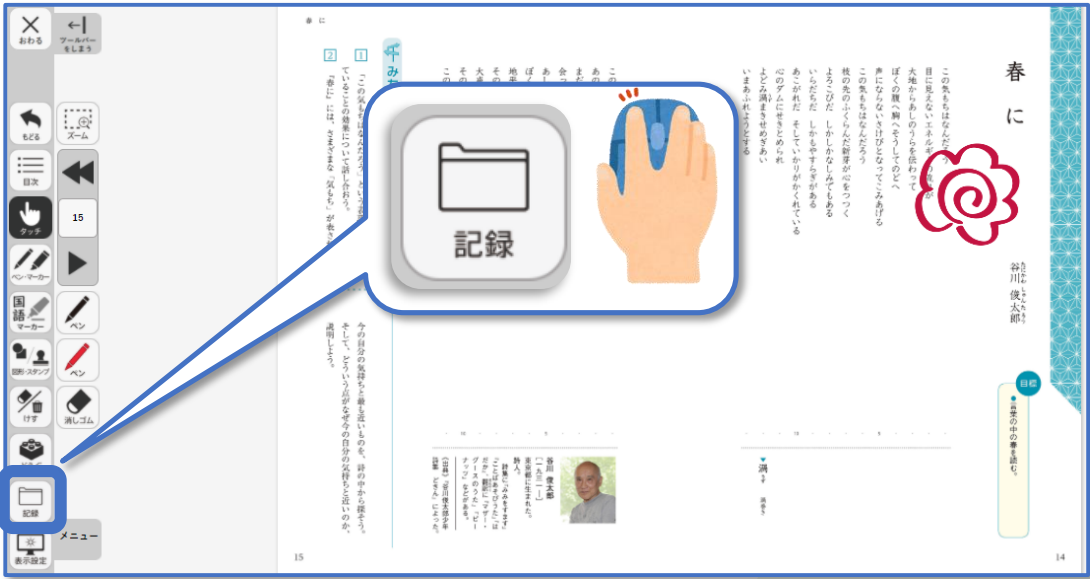
ワンポイント！

「画像で保存」ボタンを押すと，表示しているページを
画像として保存することができます。

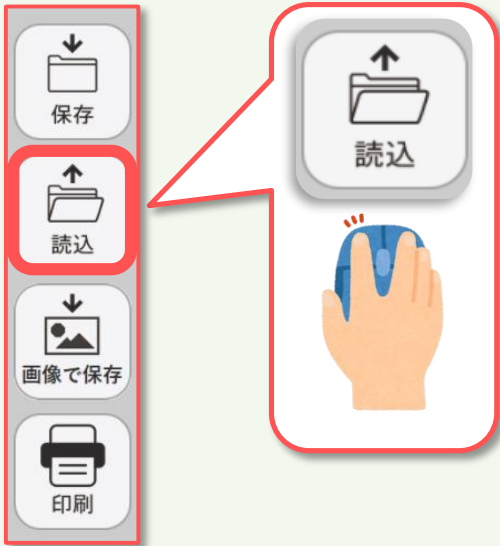


保存したファイルから各種データを読み込むことができます。

Step. 1



Step. 2



Step. 3

JSON形式ファイルをダブルクリック！

ワンポイント！

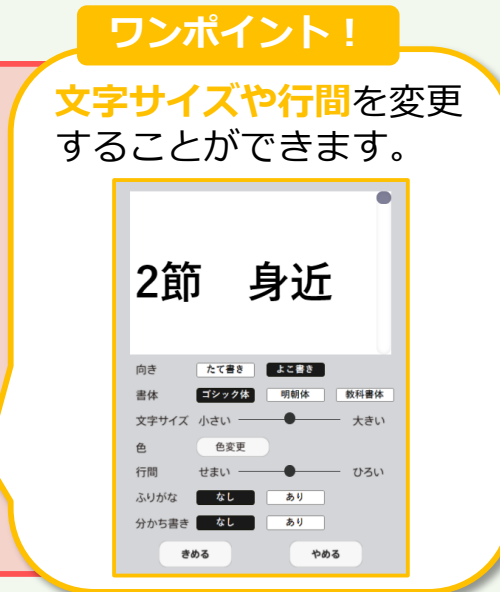
ファイル名はご自身で変更もできます

名前	状態	更新日時	種類	サイズ
jbt210_KSK_E_KOKUGO_4B_T_saveData_202103...	🟢	2021/03/11 16:22	JSON ファイル	8 KB
デスクトップ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	
ピクチャ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	
ドキュメント	🟢	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	

読み上げる



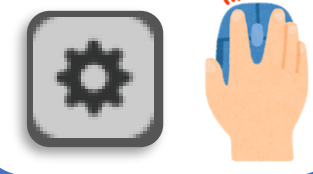
文字サイズを変更する



ふりがな（ルビ）を使ってみよう



Step. 1



ふりがな

白黒反転

Step. 2



春に

この気もちはなんだろう
目に見えないエネルギーの流れが
大地からあしのうらを伝わって
ぼくの腹へ胸へそうしてのどへ
声にならないさけびとなってこみあげる
この気もちはなんだろう
枝の先のふくらんだ新芽が心をつつく
よろこびだ しかしかなしみもある
いらだちだ しかもやすらぎがある
あこがれだ そろそろいかりがかくれている
心のダムにせきとめられ
よどみ渦まきせめぎあい
いまあふれようとする

ルビなし

春はるに

この気もちはなんだろう
目に見えないエネルギーの流れが
大地からあしのうらを伝わって
ぼくの腹へ胸へそうしてのどへ
声にならないさけびとなってこみあげる
この気もちはなんだろう
枝の先のふくらんだ新芽が心をつつく
よろこびだ しかしかなしみもある
いらだちだ しかもやすらぎがある
あこがれだ そろそろいかりがかくれている
心のダムにせきとめられ
よどみ渦まきせめぎあい
いまあふれようとする

ルビあり

本資料は「指導者用/学習者用デジタル教科書」の販売促進および効果的な利用の推進のために制作されたもので、ここに含まれる著作物の権利者に対してもその用途において許諾を得ております。