



中学理科 指導者用デジタル資料集 基礎基本編

中学理科独自の機能をご紹介します

コンテンツを探そう	・・・・・・・・・・	2
NHK for Schoolを見てみよう	・・・・・・・・・・	3
シミュレーション機能を使ってみよう	・・・・・・・・・・	4
評価問題を使ってみよう	・・・・・・・・・・	5
地域指導資料を使ってみよう	・・・・・・・・・・	6

Step. 1

自然の探究
中学理科
1 デジタル資料集

巻頭
目次
1章 いろいろな生物とその生活
2章 植物の体の共通点と相違点
3章 動物の体の共通点と相違点
4章 生物の分類
単元末
巻末
評価問題
付録
地域指導資料

紙面
動画
コンテンツ

下にスクロール

Q コンテンツから探す

Q コンテンツから探す

Step. 2

動画 NHKforSchool シミュレーション 付録 評価問題 地域指導資料
観察・実験・基礎技能 図版

コンテンツから探す

それぞれのコンテンツをクリック

1章 さまざまな物質とその見分け方	ガスバーナーの使い方 白い物質を加熱したときの様子 メスシリンダーの使い方 同じ体積の金属の質量の比較
2章 気体の性質	気体の性質の調べ方 水素を発生させてその性質を調べる実験 アンモニアの噴水をつくる実験
3章 水溶液の性質	食塩が水にとける様子 ミョウバンの大きな結晶づくり
4章 物質の状態変化	エタノールの状態変化
単元3 大地の成り立ちと変化	序章 身近にある地形・地層・岩石を観察しよう 流れる水のはたらきを調べよう [A] 流れる水のはたらきを調べよう [B] 傾いた地層 しゅう曲 逆断層 正断層
2章 火山活動と火成岩	結晶の成長のちがいを調べてみよう

ポイント！

デジタル資料集に掲載されているコンテンツを一覧で表示し、活用することができます。

Step. 1

単元末

紙面

紙面
みど

コンテンツ

単元 2 身のまわりの物質

紙面

紙面
みど

1 章 さまざまな物質とその見分け方

紙面

紙面
みど

コンテンツ

2 章 気体の性質

紙面

紙面
みど

コンテンツ

3 章 水溶液の性質

紙面

紙面
みど

コンテンツ

4 章 物質の状態変化

紙面

紙面
みど

コンテンツ

単元末

紙面

紙面
みど

コンテンツ

コンテンツ

Step. 2

図版

観察・実験
基礎技能

動画

NHK
for
School

シミュレ
ーション

4 章 物質の状態変化

図版

観察・実験
基礎技能

動画

NHK
for
School

シミュレ
ーション

単元末

図版

観察・実験
基礎技能

動画

NHK
for
School

シミュレ
ーション

NHK
for
School

↑

TOP

もどる

Step. 3

NHK for Schoolリンク集

教育出版

1 化学変化とイオン

1 章 水溶液とイオン

塩水に電流が流れるー中学
p.7 (1分24秒)

電流が流れる水溶液とは？
p.10 (1分13秒)

電流を流す液体ー中学
p.10 (2分9秒)

電解質の水溶液に電流を流す
と？
p.14 (2分14秒)

「原子」研究の歴史
ドルトン(1866-1844)
p.16 (1分27秒)

このページのリンクは、学習場面に合わせてNHK for Schoolより選択した動画です。
Copyright KYOIKU-SHUPPAN.Co.,Ltd. All Rights Reserved.

1. 500本以上の動画を掲載
2. 全部の動画にねらいと内容を掲載しています

ポイント！

「コンテンツを探そう」からも動画を検索することができます。

Step. 1

The image shows a digital resource collection interface for 'Natural Science' (自然科学) at the 'Middle School' (中学) level. The interface is organized into a grid with columns for 'Category' (巻頭), 'Section' (紙面), 'Sub-section' (目次), and 'Content' (コンテンツ).

Annotations:

- Top Right:** A small thumbnail image of a mountain landscape with the text '理科 1' and '教育出版' (Education Publishing).
- Section 1:** A blue cloud-shaped callout with the text '下にスクロール' (Scroll down) points to the 'Content' column of the first section.
- Section 2:** A large blue arrow points from the 'Content' column of the second section down to the 'Content' column of the third section.
- Section 3:** A blue speech bubble callout with the text '評価問題 コンテンツ' (Evaluation Questions Content) points to the 'Content' column of the third section.
- Bottom Right:** A blue rounded rectangle highlights the 'Content' button in the bottom right corner of the interface.

Interface Content:

- Section 1:** いろいろな生物とその生活 (Various living organisms and their lives). Content: 生物の観察と分類 (Observation and classification of organisms).
- Section 2:** 植物の体の共通点と相違点 (Common and different points of plant bodies). Content: 植物の体の共通点と相違点 (Common and different points of plant bodies).
- Section 3:** 動物の体の共通点と相違点 (Common and different points of animal bodies). Content: 動物の体の共通点と相違点 (Common and different points of animal bodies).
- Section 4:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 5:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 6:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 7:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 8:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 9:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 10:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 11:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 12:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 13:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 14:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 15:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 16:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 17:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 18:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 19:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).
- Section 20:** 光・音・力 (Light, Sound, Force). Content: 光の性質 (Properties of light), 音の性質 (Properties of sound), 力のはたらき (Effects of force).

Step. 2

DOC 評估問題

單元 1

單元 2

單元 3

單元 4

單元 5

各單元



The diagram illustrates the structure of the DOC evaluation questions. It features a header 'DOC 評估問題' (DOC Evaluation Questions) with a blue 'DOC' icon. Below the header, five units are listed: '單元 1' (Unit 1), '單元 2' (Unit 2), '單元 3' (Unit 3), '單元 4' (Unit 4), and '單元 5' (Unit 5). Unit 2 is highlighted with a red rectangular border. Below the units, there is a section titled '各單元' (Each Unit) which contains an illustration of a hand holding a blue brain, also highlighted with a red rectangular border.

Step. 3

問題1

問題1 純粋な水（蒸留水）にさまざまな種類の物質をとかし、その水溶液に電流が流れるかどうかのようにして調べた。次の問いに答えなさい。

- (1) この実験で、調べる水溶液を変えるとき、ステンレス電極にはどのようなことをしなければならないか。簡単に答えなさい。
- (2) 電流が流れるものを次のア～コから全て選びなさい。電流が流れるものがないと判断した場合は「なし」と答えなさい。
ア. 塩化ナトリウム水溶液
イ. 砂糖の水溶液
ウ. エタノール水溶液
エ. 塩化銅水溶液
オ. 水酸化ナトリウム水溶液
- (3) 電流が流れるものを次のカ～コから全て選びなさい。電流が流れるものがないと判断した場合は「なし」と答えなさい。
カ. 塩化ナトリウム
ク. エタノール
ケ. 塩化銅
コ. 水酸化ナトリウム
- (4) 次の文の①と②をそれぞれ何というか答えなさい。
水にとけたとき、その水溶液に電流が流れる物質を①という。これに対して、水にとけても、その水溶液に電流が流れない物質を②という。

解答例

問題1 (知識・技能・思考)

- (1) ステンレス電極を蒸留水でよく洗う。
- (2) ア. エ, オ
- (3) なし
- (4) ①: 電解質
②: 非電解質

単元1 化学変化とイオン

ポイント！

評価問題データは、単元ごとにワードデータで収録しておりますので生徒の実態に応じて自由に変更することができます。

Step. 1

自然の探究
中学理科
1
デジタル資料集

巻頭
紙面
紙面
コンテンツ

単元1 いろいろな生物とその生活

1章 生物の観察と分類
2章 植物の体の共通点と相違点
3章 動物の体の共通点と相違点
4章 生物の分類
単元末

下にスクロール

地域資料
コンテンツ

Q コンテンツから探す

Step. 2

ポイント！

地域別の指導資料を活用することができます。

地域指導資料

北海道
山形県
南関東
愛知県
広島県
沖縄県

南関東のフィールドマップ

生き物編
●～●は東京のフィールドマップへ
●生田原(埼玉県熊谷市)
●北本自然観察公園(埼玉県北本市)

地層編
■は東京のフィールドマップへ
■長狭(埼玉県長狭町)
■上野(埼玉県上野町)
■城ヶ島(神奈川県三浦市)
■いすみ市文化とスポーツの森(千葉県いすみ市)

川編
◆～◆は東京のフィールドマップへ
◆熊谷市荒川大橋周辺(荒川)

教育出版 2021 © KYOIKU-SHUPPAN Co., Ltd.

本資料は「指導者用/学習者用デジタル教科書」の販売促進および効果的な利用の推進のために制作されたもので、ここに含まれる著作物の権利者に対してもその用途において許諾を得ております。