



**中学社会（地理／歴史／公民）
指導者用デジタル教科書（教材）
基礎基本編**

各教科共通機能のご紹介

● 詳しい操作マニュアルを探そう	3
● デジタル教科書を開いてみよう	4
● ページをめくってみよう	5
● 拡大してみよう	6
● ペン機能を使って書いてみよう	7
● 動画を見てみよう	8
● 図形・スタンプを使ってみよう	9
● 記録する（保存編）	10
● 記録する（読み込み編）	11

中学社会独自の機能をご紹介します

● タイトル表示を使ってみよう	13
● 凡例表示を使ってみよう	14
● 補助表示を活用しよう	15
● 資料集を見てみよう	16
● 繰り返し学習を使ってみよう	17

各教科共通機能のご紹介

月
日
日直

Step. 1



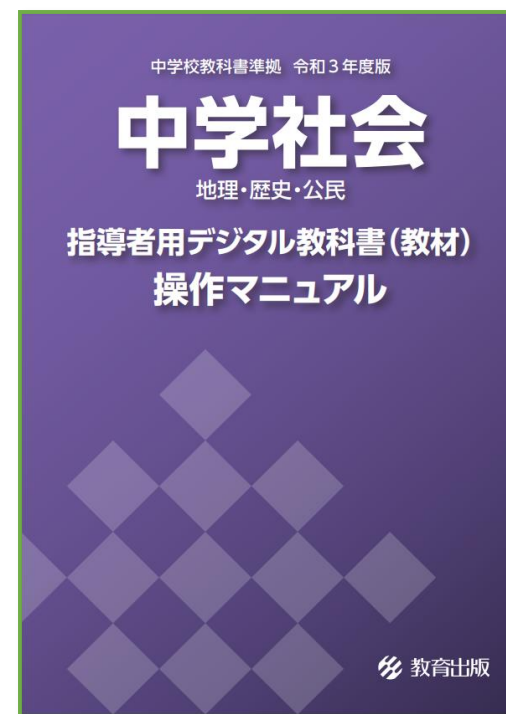
Step. 2



Step. 3

【操作マニュアルの内容】

- 📄 共通機能項目の紹介
- 📄 教科独自機能項目の紹介



デジタル教科書を開いてみよう



ページをめくってみよう

1 ページずつ 進む・戻る



1 ページ進む

1 ページ戻る

読みたいページに 移動



目次から 移動

目次

第4章 私たちの暮らしと経済

第5章 安心して豊かに暮らせる社会

第6章 国際社会に生きる私たち

第7章 私たちが未来の社会を築く

1 持続可能な未来と私たち

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17の目標

持続可能な未来を築く

持続可能な未来とは何か

持続可能な未来を築くために必要なこと

持続可能な未来を築くために必要なこと

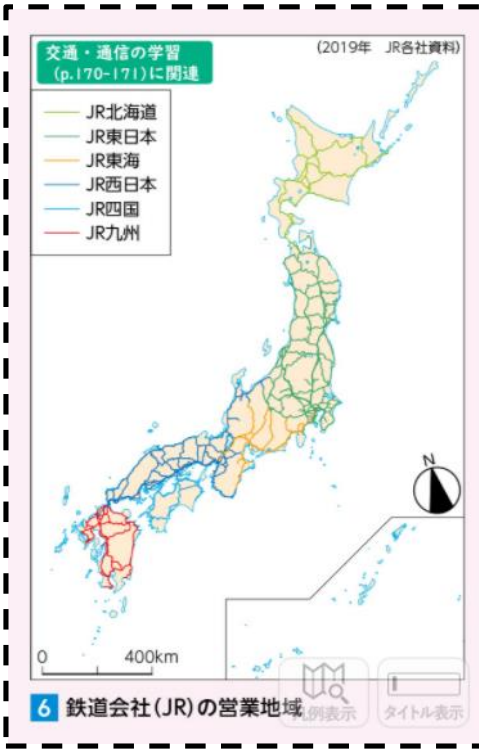
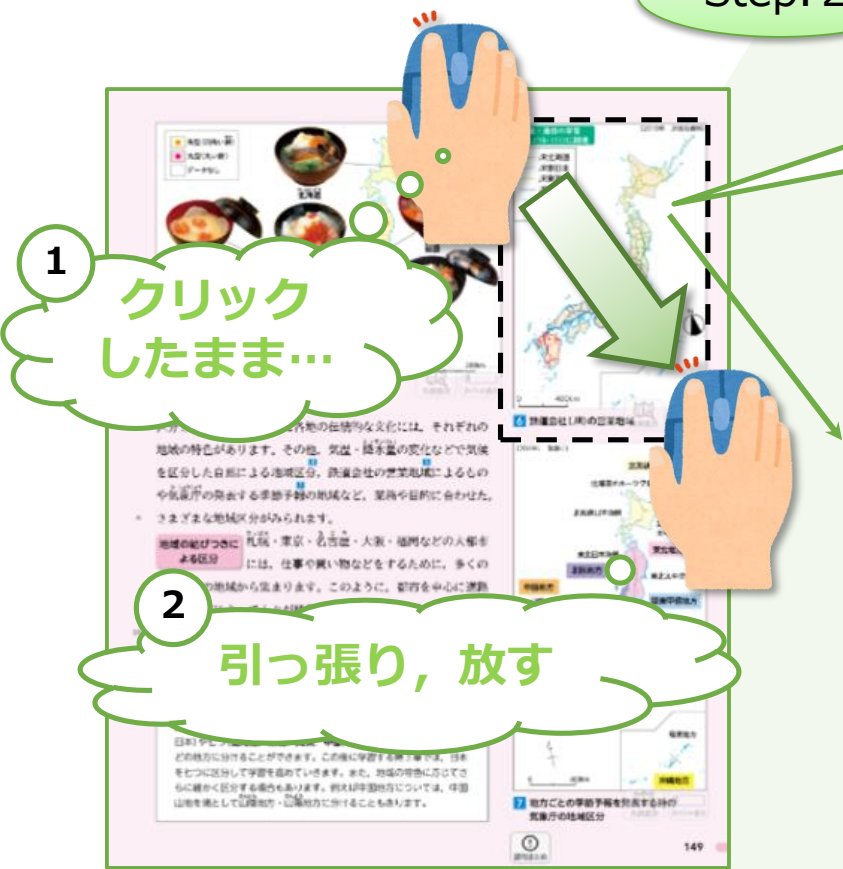
拡大してみよう

Step. 1



Step. 2

拡大したい範囲を
ドラッグ&ドロップ



拡大をやめる



クリック

ペン機能を使って書いてみよう

Step. 1



Step. 2



Step. 3



紙面上の



をクリックすると、教材に関連した動画が開きます。

中学社会・歴史 p.22

メソポタミア文明

チグリス川とユーフラテス川に挟まれたメソポタミアでは、早くから農耕や牧畜が始まりました。紀元前3000年ごろには、神殿を中心^{（きんぐ）}に城壁^{（きやうへい）}で囲まれた都市^{（しよ）}国家^{（こくが）}がつくられ、宗教を司る神官が権力を強めました。この一帯では、^{（しよ）}青銅器^{（せいどうぎ）}が作られ、くさび形文字^{（くさねがた）}も使われました。月の満ち欠けをもとにした暦^{（れき）}（太陽暦）が発明され、1年を12か月、1週間を7日とし、時間を60進法で計る方法も考え出されました。

エジプト文明

エジプトを流れるナイル川は、毎年夏に増水^{（さうすい）}。水が引いたあとには肥えた土が残されました。



動画



ワンポイント！

☐ ゆっくり ☒ ふつう ☐ はやい

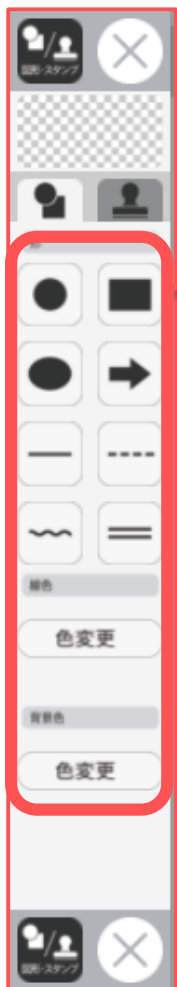
動画の再生速度は
「ゆっくり／ふつう／はやい」
から選択することができます。

図形・スタンプを使ってみよう

Step. 1



Step. 2



使用したい図形をクリック！！

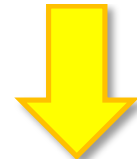
Step. 3



使いたい場所に
ドラッグ&
ドロップ

隠したい紙面を『図形機能』で隠す

100% ⑤ ジェンダー／④ 経済成長と雇用／③ 不平等



100% [Blue bar]

消すときは、消しゴム



で！



書き込み内容や設定情報、最後に表示していたページをファイルに保存することができます。

Step. 1



Step. 2



ワンポイント！

「画像で保存」ボタンを押すと、表示しているページを画像として保存することができます。

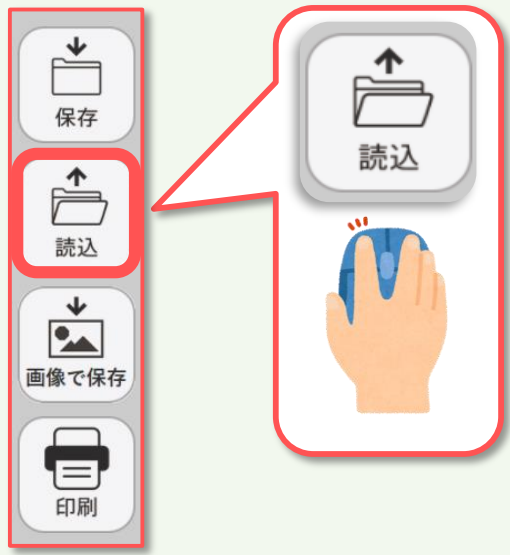


保存したファイルから各種データを読み込むことができます。

Step. 1



Step. 2



Step. 3

ワンポイント！
ファイル名はご自身で
変更もできます

JSON形式ファイルを
ダブルクリック！

	状態	更新日時	種類	
jbt210_KSK_E_KOKUGO_4B_T_saveData_202103...	🟢	2021/03/11 16:22	JSONファイル	8 KB
デスクトップ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	
ピクチャ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	
ドキュメント	🟢	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダー	

中学社会独自の機能をご紹介します

月
日
日直

タイトル表示を使ってみよう

ワンポイント

タイトルを表示 をクリックすると、
上部に写真や図版の**タイトル**が表示されます。

 をクリックすると、別画面で
補足説明文が表示されます。



凡例表示を使ってみよう

ポイント！

項目ごとに表示 / 非表示を切り替えることができます。

「全てを表示」をクリックすると、全ての凡例項目について表示 / 非表示を切り替えることができます。



EU統合の課題

一つになることの難しさ

スペイン・カタルーニャ州独立運動

カタルーニャ州が独立を宣言する様子

カタルーニャ州の独立をめぐっての状況

カタルーニャ州が独立を宣言する様子

学習のまとめと発展 ヨーロッパ州の学習を振り返って整理しよう

補助表示

ヨーロッパ州の学習を振り返って整理しよう

①地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

②地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

③地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

④地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑤地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑥地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑦地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑧地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑨地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑩地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑪地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑫地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑬地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑭地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑮地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑯地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑰地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑱地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑲地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

⑳地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉑地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉒地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉓地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉔地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉕地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉖地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉗地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉘地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉙地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉚地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉛地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉜地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉝地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉞地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㉟地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊱地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊲地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊳地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊴地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊵地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊶地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊷地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊸地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊹地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊺地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊻地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊼地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊽地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊾地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

㊿地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

ワンポイント！

補助表示機能

各種アイコンをクリックすると
解答を表示することができます。

②地図を使って確かめよう。

①地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

クリック



②地図を使って確かめよう。

①地図中の[]にあてはまる地名を書き入れよう。

Step. 1

Step. 2



ワンポイント！

表示中のページ内のコンテンツが一覧表示されます。

アイコンによって種類が分けられているので、
一目で表示したいコンテンツを使用できます。

Step. 1



Step. 2



Step. 3



ワンポイント！

地理・歴史・公民すべてに、
5つのクイズ形式コンテンツと**雨温図ツール**が入っています。
雨温図ツールでは、教科書に雨温図が掲載されている地点から選択することができます。

本資料は「指導者用/学習者用デジタル教科書」の販売促進および効果的な利用の推進のために制作されたもので、ここに含まれる著作物の権利者に対してもその用途において許諾を得ております。