



中学数学 指導者用デジタル教科書（教材） 基礎基本編

各教科共通機能のご紹介

● 詳しい操作マニュアルを探そう	3
● デジタル教科書を開いてみよう	4
● ページをめくってみよう	5
● 拡大してみよう	6
● ペン機能を使って書いてみよう	7
● 動画を見てみよう	8
● 図形・スタンプを使ってみよう	9
● 記録する（保存編）	10
● 記録する（読み込み編）	11

中学数学独自の機能をご紹介します

● ホワイボードを使ってみよう	13
● グラフ用紙を使おう	14
● 数学用具を使おう（コンパス編）	15
● 評価問題を使おう	16
● 紙面上の機能を使おう	17

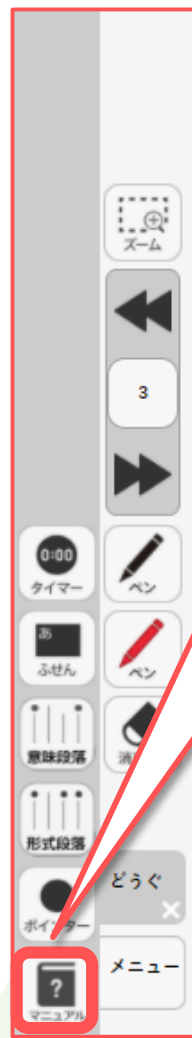
各教科共通機能のご紹介

月
日
日直

Step. 1



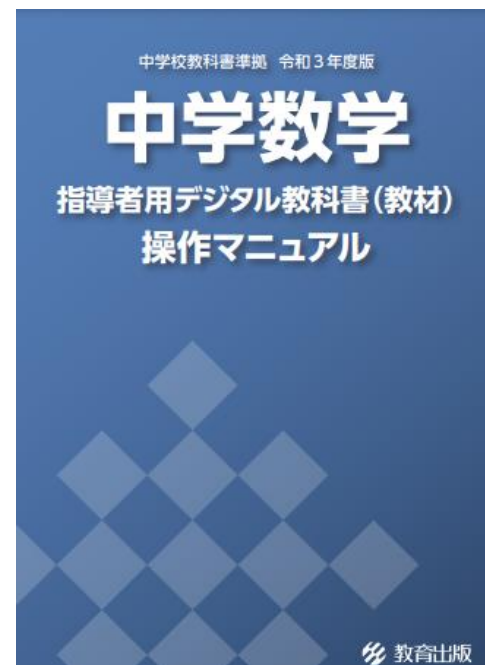
Step. 2



Step. 3

【操作マニュアルの内容】

- 📄 共通機能項目の紹介
- 📄 教科独自機能項目の紹介



デジタル教科書を開いてみよう



1 ページずつ 進む・戻る



1 ページ戻る

1 ページ進む

読みたいページに 移動



目次から 移動

もくじ	
1. 式の計算	13
2. 連立方程式	43
3. 1次関数	67
4. 平行と合同	101
5. 三角形と四角形	144
6. 確率	173
7. データの分析	201



Step. 1

× おわる

← ツールバーを閉じる

もどる

戻る

タッチ

10

ペン

消しゴム

資料

記録

メニュー

表示設定

ズーム

ズーム

Step. 2

1 クリックしたまま...

2 引っ張り、放す

拡大したい範囲をドラッグ&ドロップ

拡大をやめる

ズームをやめる

クリック

次の「数学的な考え方」も使ってみよう!

ほかにいえることがないか考える

範囲をひろげて考える

特別な場合を考える

単純にして考える

より簡潔に表現する

ほかの視点で考える

分類する

ペン機能を使って書いてみよう

Step. 1

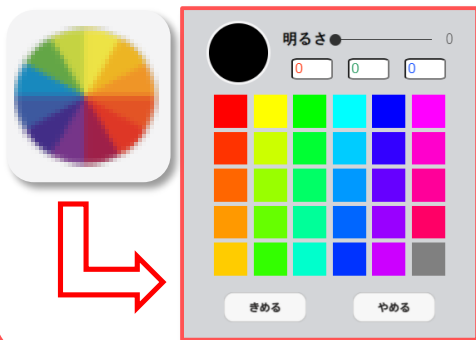


Step. 2



ペン or マーカー
を選択

色を選択



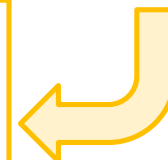
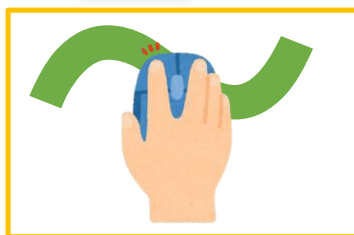
太さと透明度を調節



Step. 3

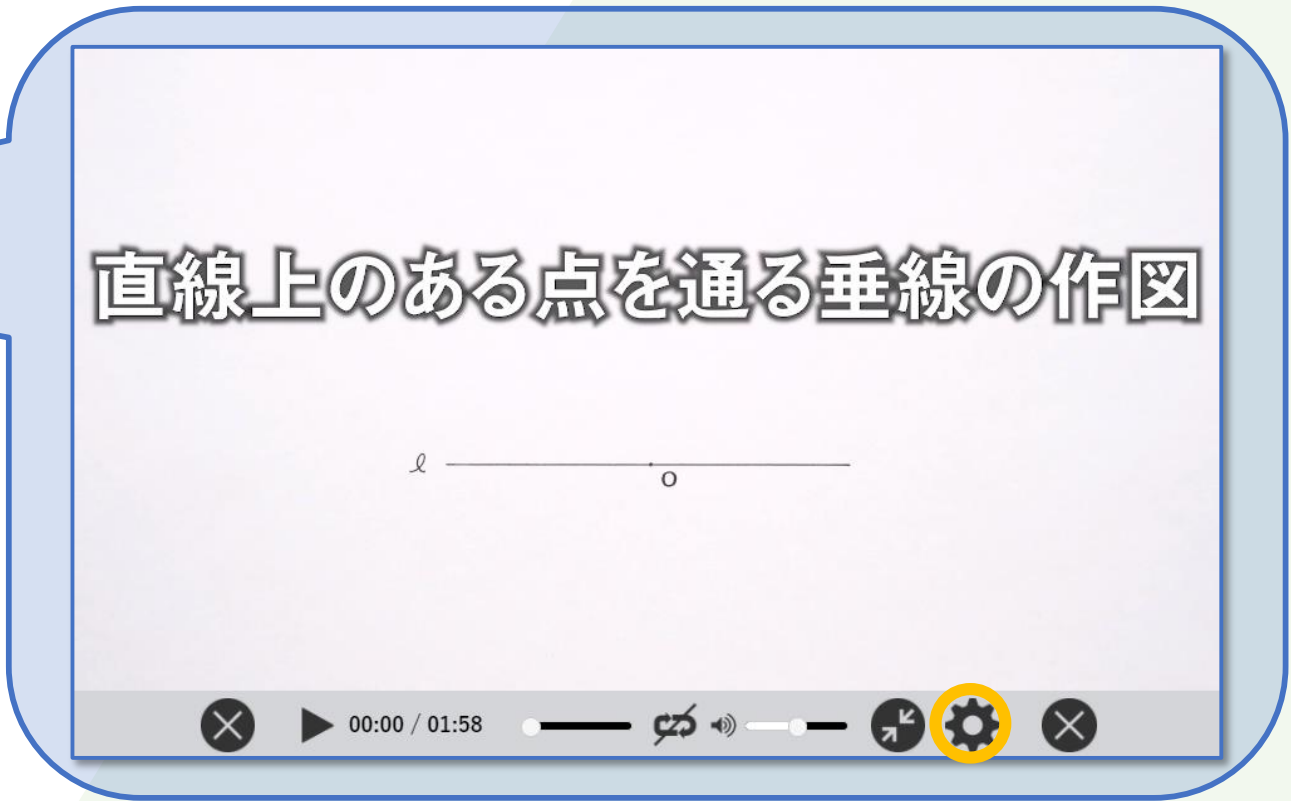
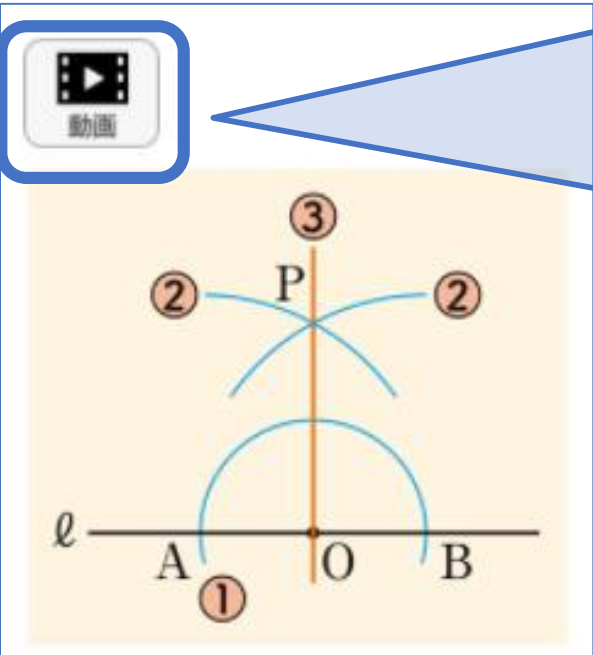


まちがえてしまった！
そんな時は。



紙面上の  をクリックすると、教材に関連した動画が開きます。

数学1年 p.181



ワンポイント！

動画の再生速度は「**ゆっくり** / ふつう / **はやい**」から選択することができます。

☐ ゆっくり ☒ ふつう ☐ はやい

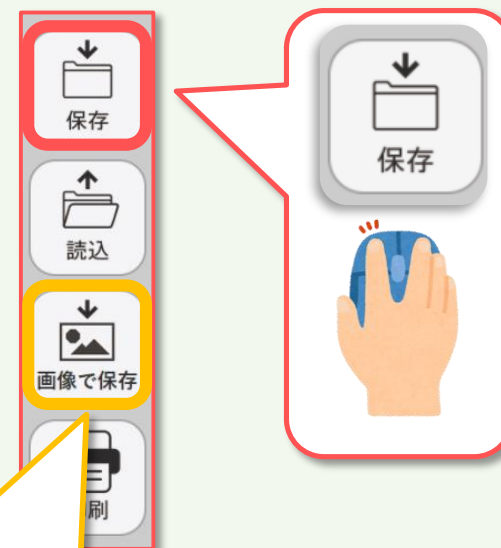


書き込み内容や設定情報，最後に表示していたページを
ファイルに保存することができます

Step. 1



Step. 2



ワンポイント！

「画像で保存」ボタンを押すと，表示しているページを
画像として保存することができます。

図形・スタンプを使ってみよう

Step. 1



Step. 2



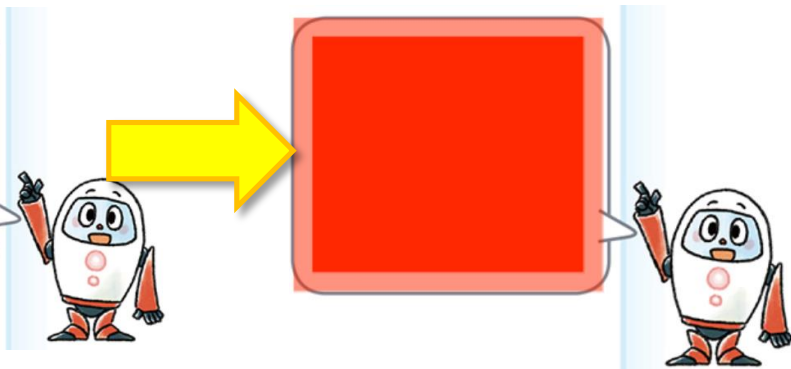
- ① 使用したい図形を選択
- ② 背景色の **色変更** から透明度を変更

Step. 3



隠したい紙面を『図形機能』で隠す

△ABC と △FGH
の面積の比は、
 $4a : 9a$
 $= 4 : 9$
になっているね。



消すときは、**消しゴム**



で！



保存したファイルから各種データを読み込むことができます。

Step. 1



Step. 2



Step. 3

ワンポイント！
ファイル名はご自身で
変更もできます

JSON形式ファイルを
ダブルクリック！

名前	状態	更新日時	種類	サイズ
jbt210_KSK_E_KOKUGO_4B_T_saveData_202103...	🟢	2021/03/11 16:22	JSON ファイル	8 KB
デスクトップ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	
ピクチャ	🔵	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	
ドキュメント	🟢	2021/03/11 11:06	ファイル フォルダ	

中学数学独自の機能をご紹介します

月
日
日直

ホワイトボードを使ってみよう

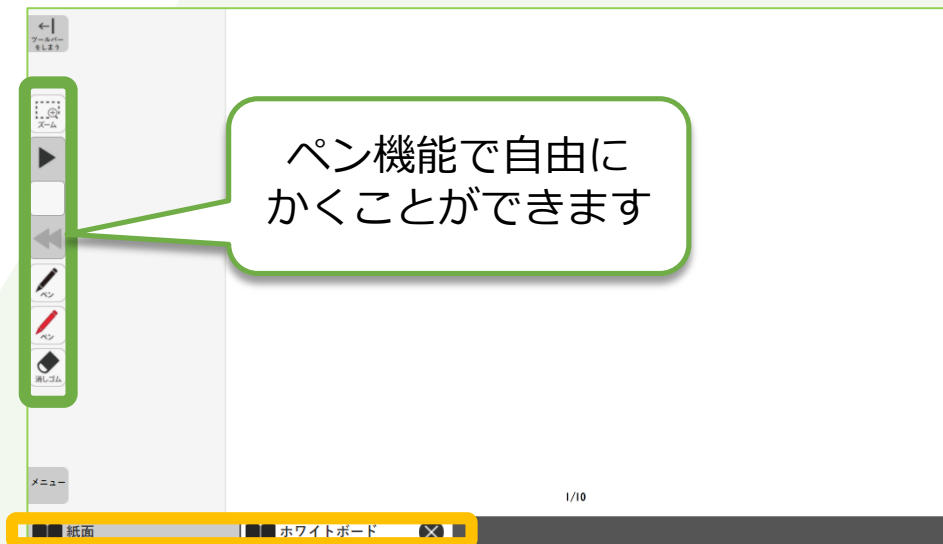
Step. 1



Step. 2



Step. 3



教科書紙面への戻り方



① **紙面タブ**をクリック！

② **ホワイトボードタブの**
✕ **をクリック！**

Step. 1



Step. 2



グラフ 用紙

① 座標軸あり・目盛り数値あり

 詳しい操作方法是
クリックで確認！

ペン機能で
グラフを
描く



グラフ選択へ
もどる

1 / 5

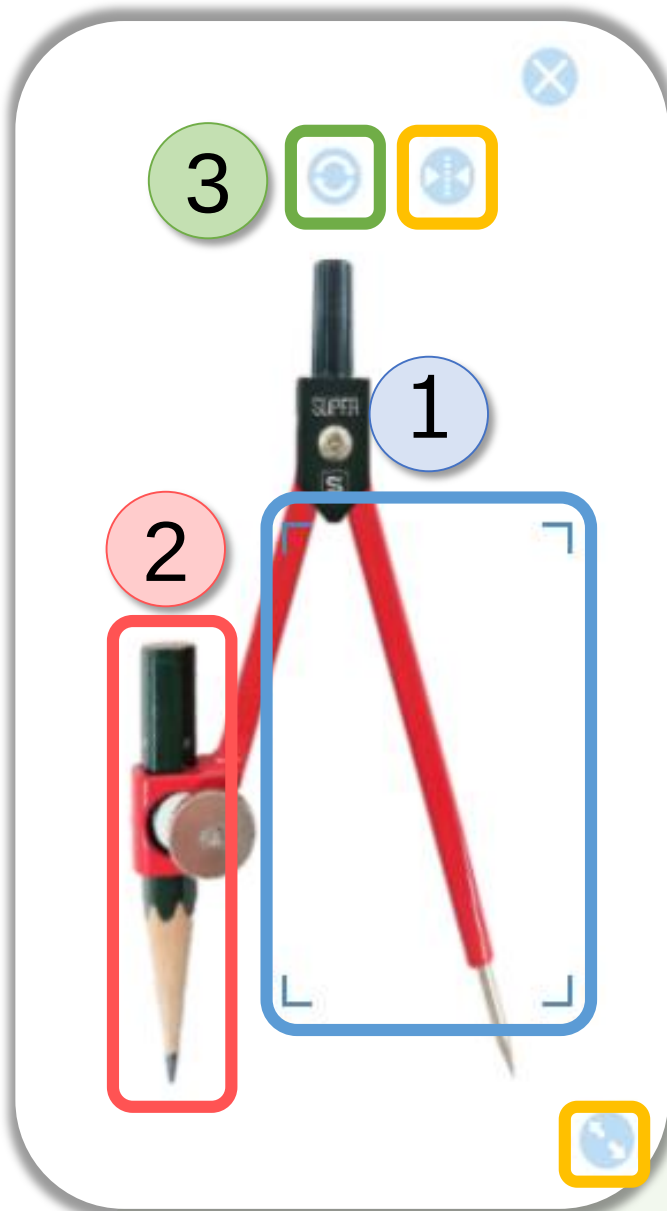
Step. 1



Step. 2



Step. 3



① **青囲み内**をクリックしながら場所を移動。

② **鉛筆部分**をクリックしながら動かし長さを調節。

③  をクリックしながら回し、円を描く。

その他の操作方法



180度反転



大きさ調整

Step. 1



Step.2



中学数学 評価問題

1年

2年

3年

教師用指導書【問題編】にある評価問題と同一の問題と解答のデータです。



1年

1章 整数の性質	問題 (751KB)	解答 (769KB)
2章 正の数、負の数	問題 (1,575KB)	解答 (2,121KB)
3章 文字と式	問題 (1,929KB)	解答 (2,004KB)
4章 方程式	問題 (1,542KB)	解答 (1,597KB)
5章 比例と反比例	問題 (1,542KB)	解答 (1,939KB)
6章 平面図形	問題 (2,343KB)	解答 (2,952KB)
7章 空間図形	問題 (2,587KB)	解答 (1,765KB)
8章 データの分析	問題 (2,664KB)	解答 (1,860KB)

問題

4章 1節

1 方程式とその解

現在、あやさんは13歳で、お父さんの年齢はあやさんの年齢の3倍の39歳です。また、あやさんの弟の年齢は6歳です。あやさんは、お父さんの年齢が弟の年齢の4倍になるのは今から何年後か気になりました。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 今からx年後に、あやさんのお父さんの年齢が弟の年齢の4倍になるとして、方程式をつくりなさい。

(2) (1)でつくった方程式のxにいろいろな数を代入し、方程式の解を求めなさい。

xの値	左辺の値	右辺の値	成り立つか
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

文字を使った等式があります。②は方程式といえますが、③は方程式とはいえません。この2つの式の違いを説明しなさい。

② $2x+3=5$ ③ $2x+3x=5x$

解答

4章 方程式、解答と評価標準

1節 方程式とその解

(1) $20+x=4(6+x)$

xの値	左辺の値	右辺の値
1	21	28
2	22	29
3	23	30
4	24	31
5	25	32
6	26	33
7	27	34

解 $x=5$

(2) ②はxにいろいろな数を代入すると、成り立つたり成り立たなかったりする等式なので方程式といえますが、③はxにどんな数を代入しても成り立つ等式なので、方程式とはいえない。

① 解 方程式に数を代入して、方程式の解を求めることができます。

② 解 方程式とそうでない等式（例：等式）の違いに気づくことができます。

③ 等式の性質を使って、方程式を解くことができます。

④ 等式の性質をてんびんの場面と関連づけて、等式の性質を使って問題を解決し、その方法を自分なりに説明することができる。

⑤ 方程式の解き方

(1) $x+9=19$
 $x=19-9$ 答 $x=10$

(2) $x-5=-2$
 -5 を移項すると
 $x=-2+5$ 答 $x=3$

(3) $3x-3=3x+5$
 $-3x-3=3x+5$
 $-2x=8$ 答 $x=-4$

(4) $x-9=3x+15$
 $x-3x=15+9$
 $-2x=24$ 答 $x=-12$

注意点

ご使用の際は、
インターネット環境が必要です！

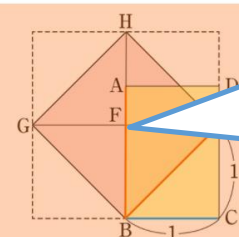
紙面上の機能を使おう



紙面上の上記アイコンをクリックすることでさまざまな機能を使うことができます。

3
解答

かずまさんは、ゆかさんの考え方を
使って、右のような図をかき、
B5判の短い辺と長い辺の比を
考えようとしています。
かずまさんの考え方を説明して
みましょう。



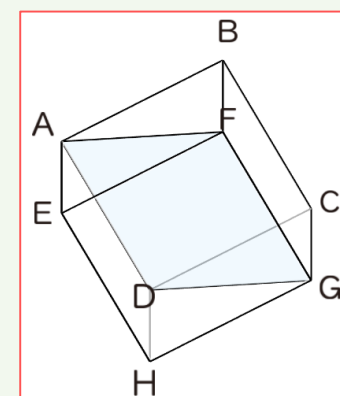
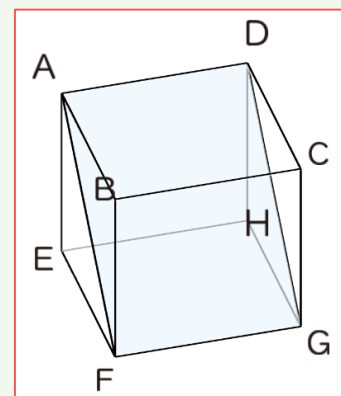
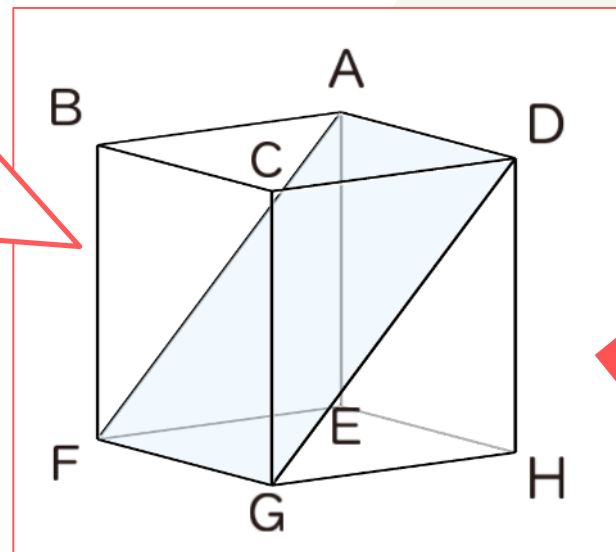
クリックので
きる箇所は
色が変わ
ります。



クリック&ドラッグ&ドロップに
より操作ができます。

数学2年 p.179

クリックしながら
動かすことで、さ
まざまな角度から
図形を見ることが
できます！



注意点

使用する箇所により
操作方法などが
変わります！

本資料は「指導者用/学習者用デジタル教科書」の販売促進および効果的な利用の推進のために制作されたもので、ここに含まれる著作物の権利者に対してもその用途において許諾を得ております。