

理科

学びつながるワーク 中学理科

「要点と重要用語の整理」「練習問題」の2構成で、学習内容を確認し、理解の定着を図る Google フォームを活用したワークシートです。



教育出版 **学びつながるワーク**
中学理科 1年
令和3年度版「自然の探究 中学理科」1年準拠
©2022 教育出版株式会社 学びつながるワーク

1-2 植物の体の共通点と相違点① (練習問題)

アカウントを切り替える (共有なし)

練習問題

【1】下の図は、アブラナとマツの花のつくりを示したものである。次の問いに答えなさい。

(1) 図1, 2のa～iの部分は、それぞれ何とよばれるか。

aの名前を答えよう。
回答を入力

bの名前を答えよう。
回答を入力

cの名前を答えよう。
回答を入力

1年「単元1・2章
植物の体の共通点と相違点①」

教育出版 **学びつながるワーク**
中学理科 2年
令和3年度版「自然の探究 中学理科」2年準拠
©2022 教育出版株式会社 学びつながるワーク

3-3 低気圧と天気の変化② (練習問題)

アカウントを切り替える (共有なし)

練習問題

【1】下の図は、ある3日間の気温、気圧、湿度を測定して記録したものである。次の問いに答えなさい。

(1) 一般に、晴れの日では気温はどのように変化するか。次のア～エから選びなさい。

- ア. 正午ごろに最高気温になり、気温の変化は小さい。
- イ. 正午ごろに最高気温になり、気温の変化は大きい。
- ウ. 14時ごろに最高気温になり、気温の変化は小さい。
- エ. 14時ごろに最高気温になり、気温の変化は大きい。

(2) 気温の変化を示したグラフと気圧の変化を示したグラフを图中的A～Cからそれぞれ選びなさい。
気温の変化を示したグラフを選びなさい。

- A
- B
- C

2年「単元3・3章
低気圧と天気の変化②」

コンテンツ一覧

1年	
1-1 生物の観察と分類 (重要用語)	2-4 物質の状態変化 (練習問題)
1-1 生物の観察と分類 (練習問題)	3-0 身近にある地形・地層・岩石を観察しよう (重要用語)
1-2 植物の体の共通点と相違点① (重要用語)	3-0 身近にある地形・地層・岩石を観察しよう (練習問題)
1-2 植物の体の共通点と相違点① (練習問題)	3-1 大地の歴史と地層 (重要用語)
1-2 植物の体の共通点と相違点② (重要用語)	3-1 大地の歴史と地層 (練習問題)
1-2 植物の体の共通点と相違点② (練習問題)	3-2 火山活動と火成岩① (重要用語)
1-3 動物の体の共通点と相違点 (重要用語)	3-2 火山活動と火成岩② (練習問題)
1-3 動物の体の共通点と相違点 (練習問題)	3-3 地震と大地の変化① (重要用語)
1-4 生物の分類 (重要用語)	3-3・4 地震と大地の変化②大地の躍動と恵み (重要用語)
1-4 生物の分類 (練習問題)	3-3・4 地震と大地の変化②大地の躍動と恵み (練習問題)
2-1 さまざまな物質とその見分け方 (重要用語)	4-1 光の性質① (重要用語)
2-1 さまざまな物質とその見分け方 (練習問題)	4-1 光の性質① (練習問題)
2-2 気体の性質 (重要用語)	4-1 光の性質② (練習問題)
2-2 気体の性質 (練習問題)	4-2 音の性質 (重要用語)
2-3 水溶液の性質 (重要用語)	4-2 音の性質 (練習問題)
2-3 水溶液の性質 (練習問題)	4-3 力のはたらき (重要用語)
2-4 物質の状態変化 (重要用語)	4-3 力のはたらき (練習問題)

2年	
1-1 化学変化と物質の成り立ち① (重要用語)	2-3 動物の体のつくりとはたらき③ (練習問題)
1-1 化学変化と物質の成り立ち① (練習問題)	2-3 動物の体のつくりとはたらき④ (重要用語)
1-1 化学変化と物質の成り立ち② (重要用語)	2-3 動物の体のつくりとはたらき④ (練習問題)
1-1 化学変化と物質の成り立ち② (練習問題)	3-1 気象の観測 (重要用語)
1-2 いろいろな化学変化 (重要用語)	3-1 気象の観測 (練習問題)
1-2 いろいろな化学変化 (練習問題)	3-2 空気中の水の変化① (重要用語)
1-3 化学変化と物質の質量 (重要用語)	3-2 空気中の水の変化② (重要用語)
1-3 化学変化と物質の質量 (練習問題)	3-2 空気中の水の変化② (練習問題)
2-1 生物の細胞と個体 (重要用語)	3-3 低気圧と天気の変化① (重要用語)
2-1 生物の細胞と個体 (練習問題)	3-3 低気圧と天気の変化① (練習問題)
2-2 植物の体のつくりとはたらき① (重要用語)	3-3 低気圧と天気の変化② (重要用語)
2-2 植物の体のつくりとはたらき① (練習問題)	3-3 低気圧と天気の変化② (練習問題)
2-2 植物の体のつくりとはたらき② (重要用語)	3-4 日本の気象① (重要用語)
2-2 植物の体のつくりとはたらき② (練習問題)	3-4・5 日本の気象 / 大気の躍動と恵み (練習問題)
2-3 動物の体のつくりとはたらき① (重要用語)	4-1 電流と電圧① (重要用語)
2-3 動物の体のつくりとはたらき① (練習問題)	4-1 電流と電圧① (練習問題)
2-3 動物の体のつくりとはたらき② (重要用語)	4-1 電流と電圧② (重要用語)
2-3 動物の体のつくりとはたらき② (練習問題)	4-1 電流と電圧② (練習問題)
2-3 動物の体のつくりとはたらき③ (重要用語)	4-1 電流と電圧③ (重要用語)
	4-1 電流と電圧③ (練習問題)
	4-2 電流と磁界 (重要用語)
	4-2 電流と磁界 (練習問題)
	4-3 静電気と電流 (重要用語)
	4-3 静電気と電流 (練習問題)

3年	
1-1 水溶液とイオン① (重要用語)	3-4 太陽系と恒星 (練習問題)
1-1 水溶液とイオン① (練習問題)	4-1 力の規則性 (重要用語)
1-1 水溶液とイオン② (重要用語)	4-1 力の規則性 (練習問題)
1-1 水溶液とイオン② (練習問題)	4-2 力と運動① (重要用語)
1-2 酸・アルカリとイオン① (重要用語)	4-2 力と運動① (練習問題)
1-2 酸・アルカリとイオン① (練習問題)	4-2 力と運動② (重要用語)
1-2 酸・アルカリとイオン② (重要用語)	4-2 力と運動② (練習問題)
1-2 酸・アルカリとイオン② (練習問題)	4-3 仕事とエネルギー (重要用語)
1-3 電池とイオン (重要用語)	4-3 仕事とエネルギー (練習問題)
1-3 電池とイオン (練習問題)	4-4 エネルギーの移り変わり① (重要用語)
2-1 生物の成長 (重要用語)	4-4 エネルギーの移り変わり① (練習問題)
2-1 生物の成長 (練習問題)	4-4 エネルギーの移り変わり② (重要用語)
2-2 生物の殖え方① (重要用語)	4-4 エネルギーの移り変わり② (練習問題)
2-2 生物の殖え方① (練習問題)	5-1 生物と環境の関わり① (重要用語)
2-2 生物の殖え方② (重要用語)	5-1 生物と環境の関わり① (練習問題)
2-2 生物の殖え方② (練習問題)	5-1 生物と環境の関わり② (重要用語)
2-3 遺伝の規則性① (重要用語)	5-1 生物と環境の関わり② (練習問題)
2-3 遺伝の規則性① (練習問題)	5-2・3 自然環境と私たち / 自然災害と私たち (重要用語)
2-3 遺伝の規則性② (重要用語)	5-2・3 自然環境と私たち / 自然災害と私たち (練習問題)
2-3 遺伝の規則性② (練習問題)	5-4 エネルギー資源の利用と私たち (重要用語)
2-4 生物の種類の多様性と進化 (重要用語)	5-4 エネルギー資源の利用と私たち (練習問題)
2-4 生物の種類の多様性と進化 (練習問題)	5-5 終 科学技術の発展と私たち / 科学技術の利用と自然環境の保全 (重要用語)
3-1 天体の1日の動き (重要用語)	5-5 終 科学技術の発展と私たち / 科学技術の利用と自然環境の保全 (練習問題)
3-1 天体の1日の動き (練習問題)	
3-2 天体の1年の動き (重要用語)	
3-2 天体の1年の動き (練習問題)	
3-3 月や惑星の動きと見え方 (重要用語)	
3-3 月や惑星の動きと見え方 (練習問題)	
3-4 太陽系と恒星 (重要用語)	