

# 社会

## 学びつながるワーク 中学社会

Google フォームを活用したワークシート。学習内容をふり返る問題や、自分の考えをまとめる問題を通して、理解の定着を促します。



教育出版 **学びつながるワーク**  
**中学社会 地理**  
令和3年度版「中学社会 地理 地域にまなぶ」準拠  
©2022 教育出版株式会社 学びつながるワーク

2-2-4\_④北アメリカをながめて

アカウントを切り替える (共有なし)

**学習課題**

教科書を見て「学習課題」を入力しよう。

回答を入力

(1) 北アメリカ州について、次の文章の(ア)～(オ)にあてはまる言葉を、【A】・【B】には10、15、20、25から数値を選んで、それぞれ答えよう。

北アメリカは、(ア)から赤道近くの北緯【A】度付近まで広がる地域で、北アメリカ大陸と(イ)の島々から構成される。北アメリカには、日本の【B】倍以上の国土面積をもつ(ウ)やアメリカ合衆国のほか、(エ)の国々、(イ)の多くの島国が含まれる。

アにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

イにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

ウにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

エにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

地理「第2編・第2章  
④北アメリカをながめて」

教育出版 **学びつながるワーク**  
**中学社会 歴史**  
令和3年度版「中学社会 歴史 未来をひらく」準拠  
©2022 教育出版株式会社 学びつながるワーク

5-1\_①王は君臨すれども統治せず

アカウントを切り替える (共有なし)

**学習課題**

教科書を見て「学習課題」を入力しよう。

回答を入力

(1) 16世紀後半、当時無敵といわれたスペインの艦隊を破ったときのイギリスの王はだれか、答えよう。

回答を入力

(2) 17世紀のイギリスについて述べた、次の文章のア～カの空らんにあてはまる言葉は何か、答えよう。

17世紀になると、豊かな地主や商工業者が(ア)を基盤にして政治の発言力を増した。彼らは、(イ)の改革を求めるとともに、(ウ)を建立しようとする国王の専制統治に反対した。(ア)は国王の対立は激しくなり、1642年には内戦に発展した。(ア)側は、(エ)を指導者にして国王の事を破り、(オ)を樹立した。これを(カ)という。

アにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

イにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

ウにあてはまる言葉を答えよう。

回答を入力

歴史「第5編・第1章  
①王は君臨すれども統治せず」

# コンテンツ一覧

地理 地域にまなぶ	
1-1_1 身近なものから見える世界	3-2_1 変動する大地, 安定した大地
1-1_2 地球を表す模型	3-2_2 変化に富む日本列島の地形 (1)
1-1_3 地球儀から世界地図へ	3-2_4 四季のある気候
1-1_4 200 近くの国々からなる世界	3-2_5 自然災害に向き合う
1-1_5 「ユニオンジャック」はどこにある?	3-2_6 災害から身を守るために
1-2_1 世界の中の日本の位置	3-2_7 変化する人口
1-2_2 日本の領土の広がり	3-2_8 人口分布のかたよりがもたらす問題
1-2_3 日本の領土をめくって	3-2_9 輸入に頼る資源・エネルギー
1-2_4 47 の都道府県	3-2_10 日本の産業活動と立地
2-1_1 地域によって気候が変わる	3-2_11 交通・通信による結びつき
2-1_2 赤道に沿った暑い地域の暮らし	3-3-1_1 多様な自然がみられる地域
2-1_3 植物の少ない乾いた地域の暮らし	3-3-1_2 火山とともに暮らす
2-1_4 温暖な地域の暮らし	3-3-1_3 特色ある自然と多様な農業
2-1_5 雪と氷に囲まれた地域の暮らし	3-3-1_4 工業の移り変わりと環境保全
2-1_6 標高が高い地域の暮らし	3-3-1_5 さんご礁の海を守る
2-1_7 さまざまな言語と人々の暮らし	3-3-2_1 人口分布のかたよる地域
2-1_8 さまざまな宗教と人々の暮らし	3-3-2_2 中国・四国地方の中心 広島市
2-2-1_1 アジアをながめて	3-3-2_3 人口減少と地域の悩み
2-2-1_2 工業化と大都市の成長	3-3-2_4 地域おこしの知恵
2-2-1_3 巨大な人口を支える農業と多様な民族	3-3-2_5 人口の変化と交通網の発達
2-2-1_4 「世界の工場」から「世界の市場」へ	3-3-3_1 歴史に育まれた地域
2-2-1_5 変わる産業と貿易	3-3-3_2 京都の街並みと伝統文化
2-2-1_6 発展する産業と社会	3-3-3_3 阪神工業地帯の発展と今後
2-2-1_7 豊かな天然資源に支えられて	3-3-3_4 都市の成り立ちと広がり
2-2-2_1 ヨーロッパをながめて	3-3-3_5 琵琶湖の水の利用と環境
2-2-2_2 ヨーロッパの統合とその課題	3-3-4_1 多様な産業がみられる地域
2-2-2_3 ヨーロッパの農業のいま	3-3-4_2 日本経済をリードする工業地域
2-2-2_4 国境を越える工業生産	3-3-4_3 先進的な第一次産業
2-2-2_5 持続可能な社会づくり	3-3-4_4 自然環境を生かした産業
2-2-2_6 広い国土をもつロシア連邦	3-3-4_5 多く降る雪を生かした産業
2-2-3_1 アフリカをながめて	3-3-5_1 日本の中心的地域
2-2-3_2 アフリカの農業からみえる課題	3-3-5_2 日本の首都 東京
2-2-3_3 アフリカの資源からみえる課題	3-3-5_3 郊外に広がる市街地
2-2-4_1 北アメリカをながめて	3-3-5_4 交通網を利用して発展する産業
2-2-4_2 世界の食料庫	3-3-5_5 世界と結びつく東京
2-2-4_3 世界の最先端をゆく工業	3-3-6_1 豊かな風土に育まれた文化をもつ地域
2-2-4_4 世界に広がる生活様式	3-3-6_2 地域に根ざした豊かな文化
2-2-4_5 他民族の共存と課題	3-3-6_3 現代に生きる地域文化
2-2-5_1 南アメリカをながめて	3-3-6_4 人々の暮らしの変化と産業
2-2-5_2 多様な人々からなる社会	3-3-6_5 これからの農業
2-2-5_3 アマゾン川流域の地域開発	3-3-7_1 開拓の歴史が新しい地域
2-2-5_4 南アメリカの経済成長と都市	3-3-7_2 長く厳しい冬の暮らし
2-2-6_1 オセアニアをながめて	3-3-7_3 大規模化する農業
2-2-6_2 特色ある産業と国の成り立ち	3-3-7_4 「とる漁業」から「育てる漁業」へ
2-2-6_3 他地域との関係を深める	3-3-7_5 豊かな自然と観光
3-1 ◆ 地域調査の方法を学ぼう	3-4 ◆ 地域のあり方

歴史 未来をひらく	
2-1_1 グレートジャーニー	5-1_5 国をゆるがす綿とアヘン
2-1_2 エジプトはナイルの賜物	5-2_6 たった四はいて夜も眠れず
2-1_3 大帝国の出現と交流	5-2_7 新たな政権をむかえて
2-1_4 すべての道はローマに通ず	5-2_8 御政事売り切れ申し候
2-1_5 宗教の誕生	5-3_9 万機論に決すべし
2-2_6 日本列島のあけぼの	5-3_10 学問は身を立てるの財本
2-2_7 楽浪の海中に倭人あり	5-3_11 ザン切り頭をたたいてみれば
2-2_8 東アジアの中の大和政権	5-3_12 智識を世界に求めて
2-3_9 広がる国際交流	5-3_13 形づくられる日本
2-3_10 あつく三宝を敬え	5-3_14 民撰議院を開設せよ
2-3_11 律令国家への歩み	5-3_15 憲法の条規によりて之を行う
2-4_12 木簡と計帳は語る	5-4_16 対等な条約を求めて
2-4_13 シルクロードにつながる道	5-4_17 朝鮮をめぐる戦い
2-4_14 望月の欠けたることもなしと思えば	5-4_18 「眠れる獅子」に迫る列強
2-4_15 「以呂波」から「いろは」へ	5-4_19 列強との戦い
3-1_1 武士の登場	5-4_20 変わりゆく東アジア
3-1_2 貴族から武士へ	5-5_21 近代産業を支えた糸と鉄
3-1_3 いざ鎌倉	5-5_22 工業化のかけで
3-1_4 弓馬の道	5-5_23 西洋文化と伝統文化
3-1_5 祇園精舎の鐘の聲	6-1_1 クリスマスマスまでには帰れるぞ
3-2_6 大陸をまたぐモンゴル帝国	6-1_2 成金の出現
3-2_7 海から押し寄せた元軍	6-1_3 ハンと平和, 民主主義を求めて
3-2_8 このごろ都にはやるもの	6-1_4 不戦の誓い
3-2_9 行き交う海賊船と貿易船	6-1_5 わきあがる独立の声
3-2_10 北と南で開かれた交易	6-2_6 憲政の本義を説いて
3-3_11 団結する村, にぎわう町	6-2_7 デモクラシーのうねり
3-3_12 下剋上の世へ	6-2_8 モボ・モガの登場
4-1_1 教会と「コーラン」の教え	6-3_9 独裁者の出現
4-1_2 中世からの脱却	6-3_10 日本を襲う不景気
4-1_3 太陽の沈まない国	6-3_11 満州は日本の生命線
4-1_4 戦国の世に現れた南蛮人	6-3_12 軍部の台頭
4-2_5 天下統一をむかえて	6-3_13 ぜいたくは敵だ
4-2_6 近世社会への幕開け	6-4_14 枢軸国と連合国の戦い
4-2_7 城と茶の湯	6-4_15 米・英への宣戦布告
4-3_8 泰平の世の土台づくり	6-4_16 欲しがりません勝つまでは
4-3_10 開かれた窓口	6-4_17 軍国主義の敗北
4-3_11 琉球・蝦夷地を通じた国際関係	7-1_1 敗戦からの再出発
4-3_12 身分ごとに異なる暮らし	7-1_2 平和国家をむかえて
4-4_13 将軍のおひざもと, 天下の台所	7-1_3 冷たい戦争の始まり
4-4_14 花開く町人文化	7-1_4 独立の回復
4-4_15 連判状にまとまる人々	7-2_5 自主・独立・平和を求めて
4-4_16 繰り返される政治改革	7-2_6 国際関係の変化
4-4_17 内と外の危機	7-2_7 高度経済成長の光とかけ
4-4_18 「読み・書き・そろばん」の習い	7-2_8 わが家にテレビがやってきた
5-1_1 王は君臨すれども統治せず	7-3_9 民主化のうねりと国際社会の変化
5-1_2 代表なくして課税なし	7-3_10 泡のようにぶくらむ経済
5-1_3 「世界の工場」の光とかけ	7-3_11 私たちの生きる時代へ
5-1_4 強大な国家をむかえて	7-3_12 未来をひらくために

公民 ともに生きる	
1-1_1 つながる私たちと世界	3-3_2 暮らしを支える地域の行政サービス
1-1_2 急速に進展する情報社会	3-3_3 地域の暮らしを支えるために
1-1_3 誰もが活躍できる社会へ	3-3_4 変わりゆく地域社会
1-2_1 豊かな生活を実現するために	4-1_1 家計ってなんだろう
1-2_2 伝統文化の継承と文化の創造	4-1_2 消費者を守るもの, 支えるもの
1-3_1 さまざまな人と生きる	4-1_3 生産と消費を結び
1-3_2 誰もが大切にできるルールとは/ 3 地域のルールを考えよう	4-2_1 生産活動になう主体
1-3_4 よりよい社会を築くために	4-2_2 さまざまな企業
2-1_1 人権の考え方と歴史	4-2_3 株式会社ってなんだろう
2-1_2 憲法はこうして生まれた	4-2_4 働くということ
2-1_3 国民の意思による政治	4-2_5 安心して働ける社会
2-2_1 基本的人権を尊重すること	4-3_1 ものの価格の決めり方
2-2_2 差別をしない, させない	4-3_2 価格のもつ意味
2-2_3 ともに生きる社会の実現へ	4-4_1 金融のしくみと中央銀行
2-2_4 自由ってなんだろう	4-4_2 間接金融と直接金融
2-2_5 自由な社会のために	4-4_3 財政が果たす三つの役割
2-2_6 人間らしい生活とは	4-4_4 税金を納めること
2-2_7 人間らしい生活の保障へ	4-4_5 税金の行方と国の借金
2-2_8 自ら人権を守るために	4-4_6 経済政策が目ざすもの
2-2_9 自由と権利を守るために	5-1_1 身のまわりの社会保障制度
2-2_10 発展する人権	5-1_2 互いに助け合う社会
2-2_11 人権侵害のない世界に	5-1_3 社会保障の維持のために
2-3_1 憲法に定められた平和主義	5-1_4 暮らしやすいまちづくりへ
2-3_2 日本の安全保障と平和主義のこれから	5-2_1 循環型社会に向けて
3-1_1 民主政治ってなんだろう	5-2_2 グローバル化する経済
3-1_2 国民の代表を選ぶ選挙	5-2_3 新たな日本経済のあり方
3-1_3 18 歳選挙権と私たち	6-1_1 国際社会を構成する国
3-1_4 願いをかなえる政党政治	6-1_2 日本の領土をめくって
3-1_5 マスメディアと政治	6-1_3 国際社会のまとめ役
3-2_1 国会の決定は国民の意思	6-1_4 地域統合の光と影
3-2_2 国会は唯一の立法機関	6-1_5 世界の一員として
3-2_3 行政をまとめる内閣	6-1_6 核なき世界の実現へ
3-2_4 暮らしと関わる行政	6-2_1 終わらない地域紛争
3-2_5 人権の尊重と裁判	6-2_2 さまざまな価値観の中で
3-2_6 民事裁判と刑事裁判	6-2_3 安全をおびやかすもの
3-2_7 私たちの司法参加	6-2_4 なくてはならない食糧と水
3-2_8 互いに監視し合う三つの権力	6-2_5 子どもと女性をめくって
3-3_1 地方自治ってなんだろう	6-2_6 これからの資源・エネルギー
	6-2_7 「生命の星」を守るために