

国語

学びつながるワーク 小学国語

考えたことを書きこんだり、友達の発言を記録したりしながら各教材の内容理解を促進するワークシートです。漢字学習なども収録しています。



Jamboard

敬語 1

①敬語とはどのような言い方のことですか。書きましょう。

②次にあげた①～③の言い方は、後のア～オのどれにあてはまりますか。記号で書きましょう。

① (交番で警察官に) 「市民会館への生き方を教えていただけませんか。」

② (会の始めに) 「おいそがしいところ、お集まりいただき、ありがとうございます。」

③ (母親が子どもに) 「自分で使った物は自分でかたづけなくてははいけません。」

ア 目上の人に対して、うやまう気持ちを表す場合

イ 知らない相手や親しくない相手など、失礼にならないようにしなくてはならない場合

ウ 改まった場面で、大勢の人に対して話す場合

エ 相手へのいたわりや、やさしさを示す場合

オ 少しつき放して、あまえを許さない場合

5年上「敬語」

◆筆者は⑥段落「昔から大真面目に議論されてきた問題」を解き明かすために、二つの事例をあげています。

①二つの事例から、筆者が考えたことやいいたいことを表にまとめましょう。

事例	筆者が考えたこと	筆者がいいたいこと
1 「あまみ」と「痛み」の感覚		
2 好きなアニメの話をするとき		

「自分の考えを伝え合おう」 ぼくの世界、君の世界 1

6年下「ぼくの世界、君の世界」

コンテンツ一覧

5年上	5年下	6年上	6年下
1 いくつか、大切なところ	1 世界遺産 白神山地からの提言	1 自分に質問してみよう	1 あなたはどう感じる？
2 新聞を読もう	2 「古典」を楽しむ	2 あの坂をのぼれば	2 ぼくの世界、君の世界
3 「情報ノート」を作ろう	3 かなづかいで気をつけること	3 図に表して考えよう	3 自分の考えを発信しよう
4 漢字の広場① 漢字学習ノート	4 漢字の広場④ 漢字の成り立ち	4 薫風 / 「迷う」	4 漢字の広場④ 音を表す部分
5 言葉と事実	5 雪わたり	5 随筆を書こう	5 きつねの窓 (1) ~ (4)
6 話し言葉と書き言葉	6 「図書すいせん会」をしよう	6 漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	6 きつねの窓 (5) ~ (6)
7 「町じまん」をすいせんしよう	7 言葉で伝える、心を伝える	7 雪は新しいエネルギー	7 書評を書いて話し合おう
8 ポスターを作ろう	8 提案文を書こう	8 主語と述語の対応をみる	8 敬意を表す言い方
9 漢文に親しむ	9 和語・漢語・外来語	9 地域の防災について話し合おう	9 言葉と私たち
10 敬語	10 漢字の広場⑤ 同じ音の漢字	10 パンフレットで知らせよう	10 漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字
11 漢字の広場② 複合語	11 まんがの方法	11 世代による言葉のちがひ	11 伊能忠敬
12 知りたいことを決めて、話を聞こう	12 ひみつを調べて発表しよう	12 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字	12 日本語の文字
13 大造じいさんとがん	13 漢字の広場⑥ 送りがなのきまり	13 川とノリオ	13 漢字の広場⑥ さまざまな読み方
14 俳句を作ろう	14 みずゝさがしの旅	14 教えて！ あなたのとおっておき	14 ひろがる広場
15 AI とのくらし	15 国語の学習 これまで これから	15 物語を作ろう	15 言葉の木〈考えるの木〉
16 漢字の広場③ 熟語の構成	16 言葉の木〈同じ言葉の木〉	16 会話を広げる	
17 言葉の木〈組み合わせの木〉		17 漢字の広場③ 熟語の使い分け	
		18 言葉の木〈慣用句の木〉	