

社会

学びつながるワーク 小学社会

教科書を確認しながら自分の考えを書きこんだり、学習内容をふり返る問題に答えたりすることで、各単元の理解の定着を図るワークシートです。



Jamboard

①日本が食料を輸入している主な国を書きましょう。(教科書 108 ページ)

②日本の食料生産量は、どのように変化していますか。(教科書 109 ページ)

- 野菜、魚・貝類、果物は
- 肉類、小麦は

5年「2-3 これからの食料生産」

6 江戸時代に、農村はどのようにして発展しましたか。(教科書 156 ページ)

- を行い、生産を増やした。
- 新しい が普及し、 のくふうが広まった。
- 綿花やなたね、茶、藍などの を栽培して、現金収入を得た。

6年「2-7 新しい文化と学問」

コンテンツ一覧

5年

1-1 日本の国土と世界の国々①	3-3 日本の工業生産の今と未来①
1-1 日本の国土と世界の国々②	3-3 日本の工業生産の今と未来②
1-2 国土の気候と地形の特色①	3-3 日本の工業生産の今と未来③
1-2 国土の気候と地形の特色②	4-1 情報を伝える人々とわたしたち①
1-2 国土の気候と地形の特色③	4-1 情報を伝える人々とわたしたち②
1-3 自然条件と人々の暮らし①	4-2 暮らしと産業を変える情報通信技術①
1-3 自然条件と人々の暮らし②	4-2 暮らしと産業を変える情報通信技術②
1-3 自然条件と人々の暮らし③	5-1 自然災害とともに生きる①
2-1 米づくりのさかんな地域①	5-1 自然災害とともに生きる②
2-1 米づくりのさかんな地域②	5-1 自然災害とともに生きる③
2-1 米づくりのさかんな地域③	5-2 森林とともに生きる①
2-1 米づくりのさかんな地域④	5-2 森林とともに生きる②
2-1 米づくりのさかんな地域⑤	5-3 環境をとともを守る①
2-2 水産業のさかんな地域①	5-3 環境をとともを守る②
2-2 水産業のさかんな地域②	
2-2 水産業のさかんな地域③	
2-2 水産業のさかんな地域④	
2-3 これからの食料生産①	
2-3 これからの食料生産②	
3-1 自動車の生産にはげむ人々①	
3-1 自動車の生産にはげむ人々②	
3-1 自動車の生産にはげむ人々③	
3-1 自動車の生産にはげむ人々④	
3-2 日本の工業生産と貿易・運輸①	
3-2 日本の工業生産と貿易・運輸②	

6年

1-1 憲法とわたしたちの暮らし①	2-6 幕府の政治と人々の暮らし①
1-1 憲法とわたしたちの暮らし②	2-6 幕府の政治と人々の暮らし②
1-1 憲法とわたしたちの暮らし③	2-7 新しい文化と学問①
1-1 憲法とわたしたちの暮らし④	2-7 新しい文化と学問②
1-1 憲法とわたしたちの暮らし⑤	2-8 明治の新しい国づくり①
1-2 わたしたちの暮らしを支える政治①	2-8 明治の新しい国づくり②
1-2 わたしたちの暮らしを支える政治②	2-8 明治の新しい国づくり③
1-2 わたしたちの暮らしを支える政治③	2-9 近代国家をみざして①
1-2 わたしたちの暮らしを支える政治④	2-9 近代国家をみざして②
1-2 わたしたちの暮らしを支える政治⑤	2-9 近代国家をみざして③
2-1 国づくりへの歩み①	2-10 戦争と人々の暮らし①
2-1 国づくりへの歩み②	2-10 戦争と人々の暮らし②
2-1 国づくりへの歩み③	2-10 戦争と人々の暮らし③
2-1 国づくりへの歩み④ 初級版	2-11 平和で豊かな暮らしをみざして①
2-1 国づくりへの歩み⑤ 上級版	2-11 平和で豊かな暮らしをみざして②
2-2 大陸に学んだ国づくり①	2-11 平和で豊かな暮らしをみざして③
2-2 大陸に学んだ国づくり②	3-1 日本とつながりの深い国々①
2-2 大陸に学んだ国づくり③	3-1 日本とつながりの深い国々②
2-2 大陸に学んだ国づくり④	3-1 日本とつながりの深い国々③
2-3 武士の政治が始まる①	3-1 日本とつながりの深い国々④
2-3 武士の政治が始まる②	3-1 日本とつながりの深い国々⑤
2-4 室町文化と力をつける人々①	3-2 世界規模の課題の解決と国際協力①
2-4 室町文化と力をつける人々②	3-2 世界規模の課題の解決と国際協力②
2-5 全国統一への動き①	3-2 世界規模の課題の解決と国際協力③
2-5 全国統一への動き②	