

◆ 指導者用デジタル教科書（教材）の紹介 ～地理～



指導意図に沿った図版の表示

地図や表、グラフなどの資料の一部を隠して提示できます。焦点化して注目させたり、「見せない」ことで生徒の思考を促したりすることができるため、発問や課題の提示につなげやすく、生徒の資料読解力を培うのに役立ちます。

1 世界の人口密度

1 km²当たりの人口
 ■ 100人以上
 ■ 10人～100人未満
 ■ 1人～10人未満
 ■ 1人未満
 □ 非居住地域

表示したい凡例を選択

▲p.160

画像を最大化

写真や図版をこれまで以上に大きく表示できるようになり、生徒の興味・関心をさらに高めることができます。

<令和3年度版>

3 地球儀

<令和7年度版>

4 地球儀

p.7 ▶

雨温図を選べる！ 作れる！ 比較できる！

気温、降水量のグラフを個別に、または月ごとに表示することができるため、地域の気候の特徴的な部分に焦点化することができます。

4 熱帯の気候分布

熱帯雨林気候 サバナ気候

p.29 ▶

バンコク

年平均気温 28.9℃
 年間降水量 1653.1mm

気温 降水量

「雨温図ツール」から、いつでも任意の地点の雨温図を表示できます。自分で作成したり、並べて表示したりすることもでき、地理の学習全体を通して役立ちます。

自分の地域

月	気温	降水量
1	-3	85
2	-5	94
3	0	62
4	5	45
5	10	35
6	15	75
7	17	85
8	0	0
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0

福岡 ニューヨーク

年平均気温 17℃ 年平均気温 13.2℃
 年間降水量 1612.3mm 年間降水量 1145.4mm

気温 降水量 気温 降水量

◆ 授業にピタッ! とデジタル教科書：地理の活用実践例



世界の諸地域の学習でのデジタル教科書活用例 ～主題図、動画、写真を駆使してオーストラリアの産業と成り立ちを学習する

(私立大学附属中学高等学校 教諭)

単元名 第2編 世界のさまざまな地域 第2章 世界の諸地域 6節 オセアニア州
「2 特色ある産業と国の成り立ち」(教科書p.120-121)

本時の目標 イギリスからオーストラリアやニュージーランドへ渡った移民の歴史や現代における国内の様子について写真から読み取る。資料からオーストラリアの産業の特徴を読み取り、そのような産業構造となった背景について地理的な視点から考察する。

《本時の展開例》

	学習活動	留意点	デジタル教科書・教材
導入 (10分)	<p>問 この写真はオーストラリアで撮影されたものである。この写真から、オーストラリアがどのような成り立ちをもつ国か考えてみよう。</p> <p>・ 旧宗主国であるイギリスとの位置関係を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前時の学習内容を踏まえ、問について考察させる。 どの国と関連があるかは、駅名や国旗から推測させる。 オーストラリアや隣国のニュージーランドでは、かつてイギリスからの入植があったことを解説する。 オーストラリアがイギリスからみて遠隔地であり、流刑地とされてきた歴史や、もともと先住民が生活していた土地であることを解説する。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書p.120 2の写真をスクリーンに投影する。 オーストラリアの国旗を投影する(p.117)。 オーストラリアを中心とする正距方位図法の地図をスクリーンに投影する。 デジタル教科書p.121 4をスクリーンに投影する。 デジタル教科書p.121 6をスクリーンに投影する。
展開 (30分)	<p>問 オージービーフとは何だろうか？</p> <p>問 オーストラリアは牛肉の他に外国に何を輸出しているのだろうか？</p> <ul style="list-style-type: none"> オーストラリア、ニュージーランドの輸出品目とその変化を確認する。 オーストラリアの農業地域と、鉱産資源の産地を確認する。 <p>問 他の「先進国」と呼ばれる国々は主に何を輸出しているだろうか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に身近な話題から、本時の課題にアプローチする。 主な輸出品目の変化だけでなく、輸出額の増加から「経済水準が比較的高い国(先進国)」であることに気づかせる。 気候と農畜産物の生産地域には関連性があることを、資料から読み取らせる。 先進国の多くは、工業製品が輸出品目の上位に入ることを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書p.120 3をスクリーンに投影する。 デジタル教科書p.121 4・5をスクリーンに投影する。 デジタル教科書p.120のNHK for Schoolの動画を再生する。 先進国の主な輸出品目に関する資料をスクリーンに示す。(p.70 3)
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> オーストラリアの産業の特徴について、地理的な視点から考察する。 問 なぜオーストラリアは工業製品を輸出せずに、鉱産資源を主に輸出しているのだろうか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 鉱産資源の産地、乾燥地域の広がり、工業都市の位置に着目させ、問について考察させる。 問について解説する。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書p.121 4・5をスクリーンに投影する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>デジタル教科書(教材)で活用する機能の例</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 拡大 ▲ 動画 </div>

指導にあたって

●日本はオーストラリアから、石炭や鉄鉱石をはじめとした鉱産資源のほか、小麦や肉類などの食品も輸入している。国の知名度の高さに反し、そうした日本やアジア諸国との関係について具体的に知らない生徒も多い。単元全体を通して、生徒にとって身近な話題からオセアニアと日本、そしてアジアとの関係の深さに気づかせ、関心を高めるよう心掛けたい。

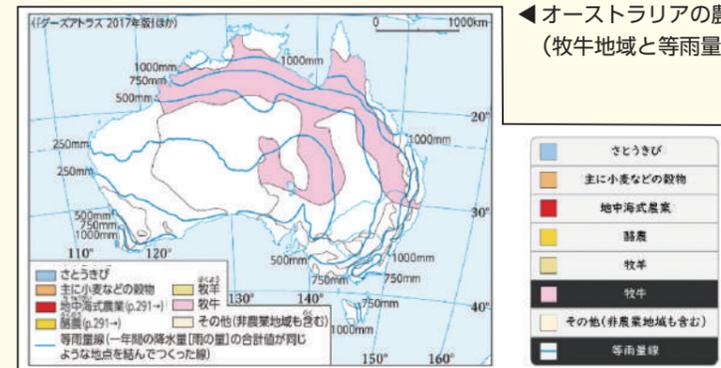
《生徒に身近な話題の例》

「日本と同じ！オーストラリアの車は左側通行・右ハンドル。なぜだろう？」

「暖かくて気持ちいい！メリノウールってどこからきたの？」

デジタル教科書活用のねらい

●主題図の凡例を選択して表示できる機能を活用したい。表示する情報を限定することで、異なる凡例の関連性に気づくことができる。

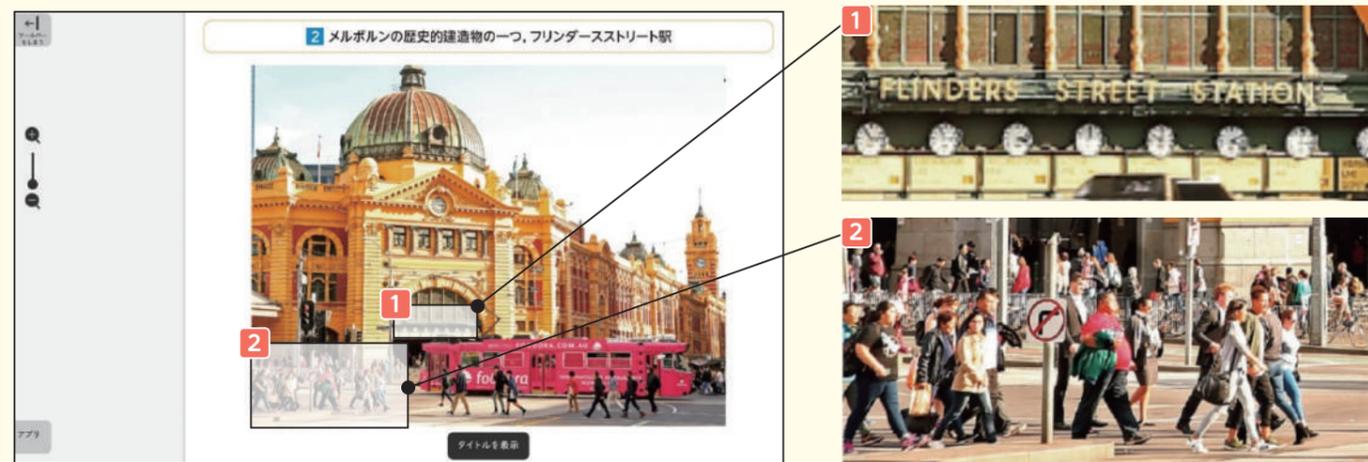


◀オーストラリアの農業地域 (牧牛地域と等雨量線のみを表示)

★凡例表示機能：凡例を限定することで、牧牛が行われている地域と降水量の関係に注目させることができる。

●地理においては、当該地域についてイメージをもてるようになることが重要である。デジタル教科書内のNHK for Schoolの動画(デジタル教科書p.120)を活用することで、生徒がよりイメージをもちやすくなり、さらに動画から生徒が新たな気づきや疑問をもつことで、学習意欲の向上も期待できる。

●写真(p.120)の拡大機能を活用することで、紙の教科書では読み取れなかった事柄に気づくことができ、より深い学びにつなげることができる。



★写真の拡大機能：左のスクロールバーで写真を部分拡大させることで、新たな気づきが期待できる。

- ①「駅名が英語で表示されている。」「駅名の下に時計があるよ。」
- ②「ヨーロッパ系の人だけでなく、アジア系の人も生活している。」…

授業の改善案・さらに活用するポイント

●まとめの**問**については、時間に余裕があればグループごとに考えさせたい。また、オーストラリア国内の状況だけでなく、アジアでの資源の需要の高まりなど、他地域の状況についても触れるとよい。

●資源の有限性、今後のオーストラリアの産業のあり方を、日本との関係も踏まえて考えさせたい。

●Google EarthやGoogle Mapのストリートビューを使って、現在の様子確かめたい。p.120 **2**の部分拡大で気づいたことに加えて、街の雰囲気なども感じることができる。ぜひ活用したい。

単元のまとめ、振り返りに役立つコンテンツ～歴史～

ダム建設や、産業の発展の運動を厳しく取りしまり、その後長く続きました。

7 台湾の烏山
力を尽くし

4節 激動する
語句まとめ

▲p.187

語句まとめ

第5章 日本の近代化と国際社会

- 1節 近代世界の確立とアジア
- 2節 開国と幕府政治の終わり
- 3節 明治維新と立憲国家への歩み
- 4節 激動する東アジアと日清・日露戦争
 - p184-185 対等な条約を求めて
 - p186-187 朝鮮をめぐる戦い**
 - p188-189 「耽れる獅子」を疑う列強
 - p190-191 列強との戦い
 - p192-193 激動する東アジア
- 5節 近代の産業と文化の発展

太字語句について、見開きごとに一覧で表示することができます。

語句、説明いずれかを非表示にすることが可能なため、授業のまとめや振り返りなどを短時間で行う際に役立ちます。見開きに設置されたアイコンをクリック、またはサイドバーから単元を選択して表示することができます。

語句まとめ

説明	語句
1894年に朝鮮南部で起こった、東洋を信仰する農民による反乱。外国勢力の進出と政府に対する不満により立ち上がった。	
	下関条約
	三国干渉
1900年に伊藤博文によって自らを代表として結成された政党。	

説明を全て表示 語句を全て表示 全てを非表示

段階ごとに分解した、工夫された資料提示～公民～



情報量の多い図版を順を追って表示することができ、生徒の理解が深まります。特に、経済領域の「流通」や「金融」などのしくみを解説した資料を提示する際に役立ちます。

◀ p.157

