

1	ともだち	1
2	おはよう	2
3	「どうせ無理」をなくしたい	3
4	二人の言い分	4
5	あなたならどうしますか	5
6	いのちを考える	6
7	自分で決める	7
8	ごめんね、おばあちゃん	8
9	難民とともに ～緒方貞子～	9
10	ヤクーバとライオン	10
11	裏庭のでできごと	11
12	ルールとマナー	12
13	一日前に戻れるとしたら	13
14	オリンピックの土俵を目ざして	14
15	けやき中を誇りに	15
16	不自然な独り言	16
17	ショートパンツ初体験 in アメリカ	17
18	「ちがい」について考えよう	18
19	選ぶということ	19
20	全ての人に安心、安全な水を	20
21	レイ之助が望んだこと	21
22	幸せな仕事って	22
23	富士山を守っていくために	23
24	伝えたい味	24
25	雅司のとまどい	25
26	それは個性	26
27	よく生きること、よく死ぬこと	27
28	私に宇宙のプレゼント	28
29	“庶民の笑い”を絶やさない ～落語家・桂米朝さんの生涯～	29
30	オーロラの向こうに	30
31	古びた目覚まし時計	31
32	「夢」をつなぐ ～名古屋城本丸御殿の復元にかけた思い～	32
33	マンションの椅子 ～熊本地震の中で見つけたもの～	33
34	もったいない	34
35	僕の応援歌	35

1

ともだち

教科書 008～011 ページ

●お互い^{たが}にとってよい友達関係を続けるために、必要なことはなんだろう。

(友達の考え)

○これから出会う新しい友達と、どのように接したらよいだろう。

☑今日の学習^ふを振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

2 おはよう

教科書 012～015 ページ

- 「形だけの挨拶^{あいさつ}をする」のと、「黙^{だま}っていても相手を思っている」のと、どちらがよいと思うだろうか。理由も含めて話し合おう。

(友達のかえ)

- 挨拶をするときに、あなたはどんなことを大切にしたいと思うだろうか。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

3 「どうせ無理」をなくしたい

教科書 016～021 ページ

●夢や目標を達成するために大切なのは、どんなことだろう。

(友達の考え)

○あなたの夢や目標はなんだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

4

二人の言い分

教科書 022～025 ページ

●ハルトとリョウマは、それぞれどうすればよかったのだろう。

(友達のかえ)

○いじめを生まないためにはどうすればよいか、トラブルが起こってしまったらどうすればよいか、考えてみよう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

5

あなたならどうしますか

教科書 028～031 ページ

●正しいと思ったことを行動に移せないことがあるのは、なぜだろう。

(友達の考え)

○いじめをなくすために今すぐにでもできることは、どんなことだろう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

6 いのちを考える

教科書 034～037 ページ

- 「いのちなしには生きられない」、この言葉を、あなたはどう受け止めただろう。

(友達のかえ)

- 「いのち」について考えたことをまとめよう。

- ☑ 今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

7 自分で決める

教科書 038～041 ページ

●あなたなら、このあと陽香里^{ひかり}にどのようなアドバイスをするだろうか。

(友達のかえ)

○「自分で決める」ときに大切なのは、どんなことだろう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達のかえや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

8

ごめんね、おばあちゃん

教科書 042～047 ページ

- 「もう、おまえたちには、何もしてやれなくなった……。」とつぶやき、涙^{なみだ}を流したおばあちゃんを、「僕」^{ぼく}はどんな思いで見っていたのだろう。

(友達のかえ)

- 家族の一員として、自分にできることにはどんなことがあるだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことか考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

9

難民とともに

おがたさだこ
～緒方貞子～

教科書 048～053 ページ

●緒方さんが最後のスピーチで伝えなかったのは、どのようなことだろう。

(友達のかえ)

○私たちが世界の人々のためにできることは何か、緒方さんの生き方をとおして考えてみよう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

10 ヤクーバとライオン

教科書 054～057 ページ

●ライオンを殺さずに帰ったヤクーバは、自分が選んだ道をどのように思っているだろう。

(友達の考え)

○あなたは、どんな時に自分の弱さを感じ、どんな時にこれでいいんだと思うだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

11 裏庭でのできごと

教科書 058～063 ページ

●自分のまちがいを謝^{あやま}ることで、どんなことが得られるだろう。

(友達のかえ)

○正直に行動できなくなりそうな時には、どんなことを第一に考えればよいだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達のかえや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

12 ルールとマナー

教科書 064～067 ページ

●ルールとマナーは、私たちの生活になぜ必要なのだろう。

(友達の考え)

○ルールとマナーについて、私たちはどのようなことを意識して生活したらよいのだろう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

13

もど
一日前に戻れるとしたら

教科書 070～073 ページ

- 学校の中や外で「危険なめに遭った」と思ったことについて、その少し前に戻れるとしたら何をするか、考えよう。

(友達のかえ)

- 安全に配慮して生活することで、どのようなことが得られるだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達のかえや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

14 オリンピックの土俵を日ざして

教科書 076～080 ページ

●自分がしたいことをするのが難しいとき、あなたはもうするだろうか。

(友達の考え)

○自分のよさを伸ばし夢に近づくために大切なことは、どんなことだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

15

ほ こ
けやき中を誇りに

教科書 082～087 ページ

●合唱コンクールをとおして「私たち」が得たものとは、なんだったのだろうか。

(友達を考え)

○自分たちの学校に誇りをもつとは、どういうことだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

16 不自然な独り言

教科書 088～091 ページ

●あなたが「僕」の立場だったら、どうするだろうか。

(友達のかえ)

○「思ひやり」の気持ちを伝えるとき、どんなことを大切にしたいと思うだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

17 ショートパンツ初体験 in アメリカ

教科書 092～095 ページ

- 「個性を表現する」、「個性を受け入れる」とは、ということなのだろう。

(友達の考え)

- みんなが「心の壁^{かべ}」を作らないようにするために、どんなことができるだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

18 「ちがい」について考えよう

教科書 096～101 ページ

- 尊重されるべき「ちがい」、あってよい「ちがい」、あってはならない「ちがい」は、何が違^{ちが}うのだろうか。

(友達^{とも}の考え)

- あなたは、自分も周りもみんな幸せに生きられる世の中にするために、特に、どんなちがいを尊重し、どんなことをおなじにして生きていこうと思うだろうか。

- ☑ 今日の学習^ふを振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

19 選ぶということ

教科書 104～107 ページ

●自分たちの「代表を選ぶ」とは、ということだろう。

(友達の考え)

○集団の一員として、あなたは「代表を選ぶ」ということにどのように関わっていきたいだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

20

全ての人に安心、安全な水を

教科書 108～113 ページ

- おだ小田さんは、自分の思いがよい結果につながらないとき、どのようなことを大切にしたのだろう。

(友達のかう)

- 新しいものをつくり出すために必要なこととはなんだろう。

- ☑ 今日ふの学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達のかうや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

21

れ い の す け

レイ之助が望んだこと

教科書 114～117 ページ

- 治療の道を選んだ由実さんが「彼は何を望んでいたのか？」と常に思っていたのはなぜだろう。

(友達のかえ)

- 命を大切にすることはどのようなことなのだろう。

- ☑ 今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

22

幸せな仕事って

教科書 118～123 ページ

●太陽を見ながら、光太郎^{こうたろう}はどんなことを考えていたのだろう。

(友達のかえ)

○「幸せな仕事にめぐり合う」には、どんなことが必要だろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

23

富士山を守っていくために

教科書 124～129 ページ

●富士山が「世界文化遺産」であることについてどう思うか、話し合おう。

(友達のかえ)

○あなたの守りたい身近な自然について、できることを考えてみよう。

✔今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

24 伝えたい味

教科書 130～133 ページ

●その土地に昔からある文化を守っていくことは、なぜ大切なのだろう。

(友達の考え)

○地域の伝統文化を守っていくために、自分にできることはなんだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

25

まさし

雅司のとまどい

教科書 134～137 ページ

- お互いのよさを認め合う友情を築くためには、どんなことを大切にしたらいいだろう。

(友達のかえ)

- 友達のいいところを見つけ、話し合ってみよう。

- ☑ 今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

26 それは個性

教科書 138～145 ページ

● 周りから「ズれてる」ことには、どんなよさがあるだろう。

(友達の考え)

○ 自分や友達の個性をまるごと受け止めるために、どんなことを大切にすればよいだろう。

☑ 今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

27

よく生きること、よく死ぬこと

教科書 146～149 ページ

- 「よい生」と「よい死」とは、どのようなことなのだろう。

(友達の考え)

- 「よく生きる」ために、大切なことはなんだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

28

私に宇宙のプレゼント

教科書 150～155 ページ

- 「私」は自分の将来を考えて不安になった時、どうしたのだろう。

(友達の考え)

- 人間として強く生きていくために必要なことは、どのようなことだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

29

し ょ み ん
“庶民の笑い”を絶やさない
かつらべいちょう しょうがい
～落語家・桂米朝さんの生涯～

教科書 158 ～163 ページ

- 米朝さんが上方落語という伝統を復活させ継承しただけでなく、新しさも盛り込んでいったのは、なぜだろう。

(友達の考え)

- 日本でともに暮らし、日本のよさを感じて文化や国をつくっていく人間として、どんなことができるか考えてみよう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

30 オーロラの向こうに

教科書 164～170 ページ

- 「自然は人間の思いどおりになんかならない」と感じたことがあるだろうか。
その時のことを思い出そう。

(友達の考え)

- 「自然を敬う」とは、どういうことだろう。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

31

古びた目覚まし時計

教科書 172～176 ページ

- 「心のベル」とは、なんだろう。あなたは「心のベル」をもっているだろうか。

(友達のかえ)

- 一日の生活を点検してみよう。見直したい点はあるだろうか。

- ☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達のかえや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

32

「夢」をつなぐ

～なごや^{なごや}こてん^{こてん}名古屋城本丸御殿の復元にかけた思い～

教科書 177～181 ページ

●「新たな心の支え」とは、どういうことだろう。

(友達を考え)

○あなたは、自分の郷土にどのように関わっていきたいだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達を考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

マンションの椅子

くまもとじしん
～熊本地震の中で見つけたもの～

教科書 182～ 185 ページ

●あなたはこの椅子にどんな名前をつけるだろうか。

(友達を考え)

○この椅子は誰を^{だれ}幸せにしたらろう。あなたの周りにも、この椅子と同じように誰かの思いがこめられたものはあるだろうか。

☑今日の学習を^ひ振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達を考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

34

もったいない

教科書 186～189 ページ

●あなたが「もったいない」と思うことには、どんなことがあるだろう。もう一度考えてみよう。

(友達のかえ)

○「もったいない」について考えたことや、これからの生活にいかしていきたいことをまとめよう。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない

35

ぼく おうえん
僕の応援歌

教科書 190～195 ページ

●豊かな家庭生活を営んでいくうえで大切なことはなんだろう。

(友達の考え)

○現在、そして将来の家族の一員として、どんなことを心がけていきたいと思うだろうか。

☑今日の学習を振り返って、あてはまるものに○をつけ、感じたことや考えたことを書こう。

自分に引きつけてしっかりと考えられたか。	A	B	C	D
友達の考えや話し合いから、新しい気づきや発見があったか。	A	B	C	D
自分の生き方について考えを深めることができたか。	A	B	C	D

A = とてもそうだ B = そうだ C = あまりそうではない D = まったくそうではない