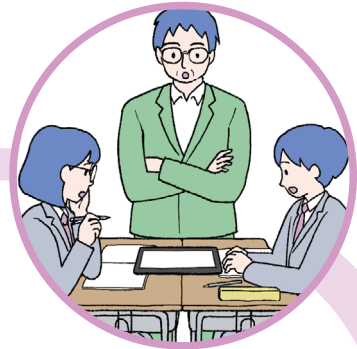
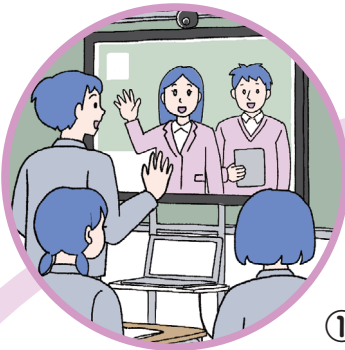


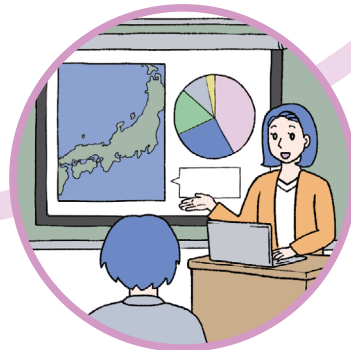
令和7年度版『伝え合う言葉 中学国語』

ICTをもっと活用

ガイドブック



- ①協働的な学びのために P 2
- ②個別最適な学びのために P 4
- ③情報の扱い方の学びのために P 6
- ④デジタル教科書・教材で
もっと便利に P 8



令和7年度版『伝え合う言葉 中学国語』では、教科書教材や教師用指導書のデジタルコンテンツ、デジタル教科書などで、授業でのICT活用の充実がはかれます。詳しくは、新しい教科書の特設サイトをご覧ください。

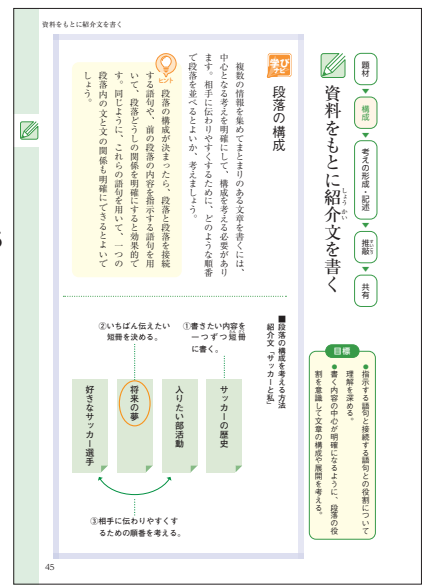


① 協働的な学びのために

* 考えを広げ合い、伝え合う言葉を身につけるための手引きを準備しています。

「話すこと・聞くこと」
「書くこと」教材

↓教科書教材

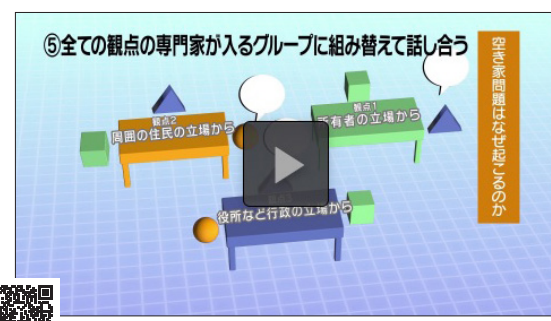


▶ 1年P 45 『資料をもとに紹介文を書く』

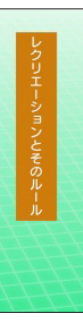
「話すこと・聞くこと」「書くこと」教材では、ICT機器やソフトを使って資料を調べたり、発表などで自分たちの考えを伝え合ったりする学習活動を設けています。

話し合いの方法

↓学習者用デジタル教科書+教材
指導者用デジタル教科書（教材）



▲ 各学年『ジグソー学習の仕方』

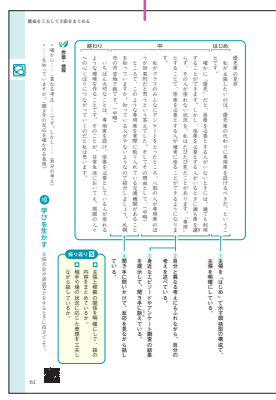


▲ 各学年『ワールド・カフェの仕方』

グループなどで話し合うときの方法を、動画で紹介し、話し合いの内容を深めます。デジタル教科書・教材では、話し合いなどの実写動画も見られます。

学習者話例・文例

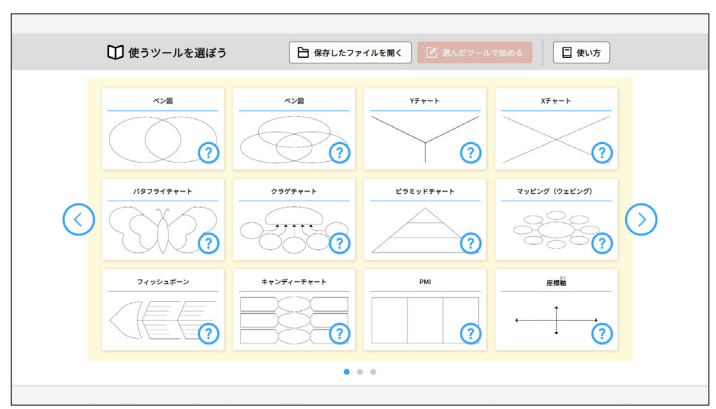
↓教科書教材



▲ 3年P61 『構成を工夫して主張をまとめる』

思考ツール

↓学習者用デジタル教科書+教材
指導者用デジタル教科書（教材）



「話すこと・聞くこと」「書くこと」教材では、教科書本文では省略されているスピーチ原稿や意見文などの全文を紹介。文章構造の理解や、文章量の見通しに活用できます。

表現に役立つ言葉
（用例入り）



▲ 各学年『表現に役立つ言葉（用例入り）』

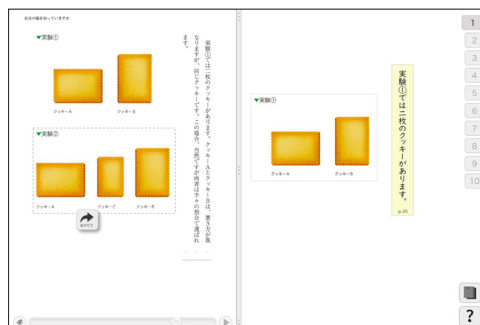
考えをまとめ、伝え合うためにしておきたい表現を、まなびリンクでは教科書教材に用例を加えた資料として用意しています。

② 個別最適な学びのために

* 学習者自身の知的好奇心・探求心に応じ、学びを深める手引きを準備しました。理解し表現するための生きた語彙の習得や、読書活動の推進、調べ学習に対応します。

デジタルメモ

↓ 学習者用デジタル教科書＋教材／
指導者用デジタル教科書（教材）



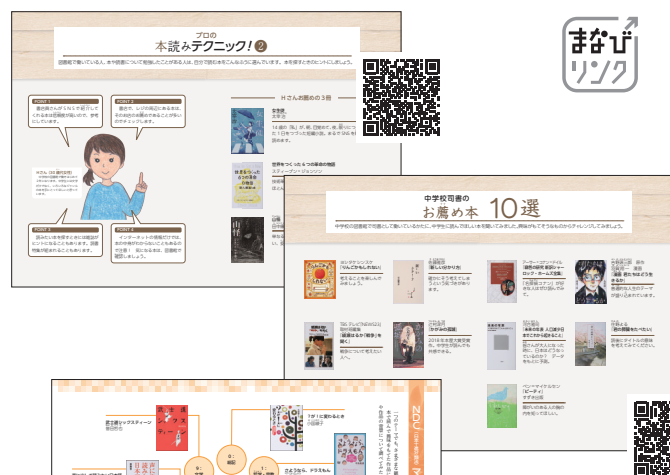
図書紹介、図書館活用

↓ 教科書教材／



▲ 各学年『図書館で本が貸し出されるまで』

まなびリンク



▲（上から）
各学年『プロの本読みテクニック！』
2年『中学校司書のお勧め本10選』
2年『NDCマップをもとに、読書の幅を広げよう』

デジタル教材の新コンテンツです。「読むこと」教材の本文や挿絵、図版などを選択し、ワークに抜き出せます。個々の学習者の課題に応じて作業できます。

『図書館で本が貸し出されるまで』は、図書館の機能や、職員の仕事ができる動画資料です。学習者が図書館を活用する際の基礎知識として参考にできます。

『プロの本読みテクニック！』では本とさまざまな出会い方を紹介、『中学校司書のお勧め本10選』『NDCマップ』をもとに、読書の幅を広げようなど、充実した資料で読書の世界へ深く広くいきないます。

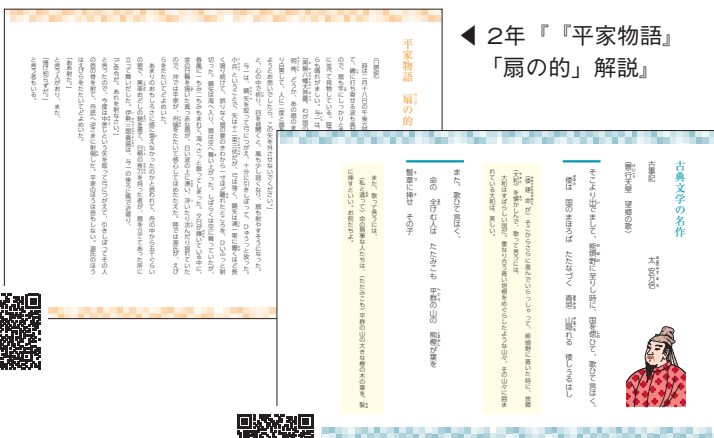
見通し・振り返りシート

↓ Mモデルデジタルシリーズ

教科書に示した教材ごとの「目標」「振り返り」をもとに、学習者が各自の学びを自覚するためのワークシートを用意しました。通年で学習ログをとれるものもあります。

古典教材資料

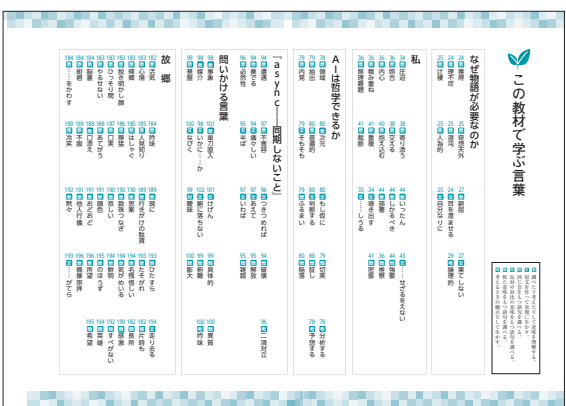
まなびリンク



▲ 3年『古典文学の名作（その他の作品・章段）』

この教材で学ぶ言葉

まなびリンク



▲ 各学年『この教材で学ぶ言葉』

サイト紹介

まなびリンク

日本ユニセフ協会『SDGs CLUB』や文化庁『国語に関する世論調査』『ことば食堂へようこそ！』など、学びを深める外部リンクも紹介しています。



▲ 文化庁
『ことば食堂へようこそ！』

「まなびリンク」では、古典教材について豊富な解説と補足資料を準備。教科書本文の口語訳や関連する原文を示し、古典学習へ取り組む意欲を高めます。

身につけておきたい語句を教材ごとに網羅。単純な辞書引き学習だけでなく、同義語・類義語・対義語といった、広がりつながる語義の理解と習得、考えるときの視点としての理解と習得、その語句を表現に生かす生きた語彙としての習得を手伝います。

③ 情報の扱い方の学びのために

* 情報化社会での確かな情報を得て、適切に表現していくための手引きを準備しています。

情報・メディアと表現

↓ 教科書教材／

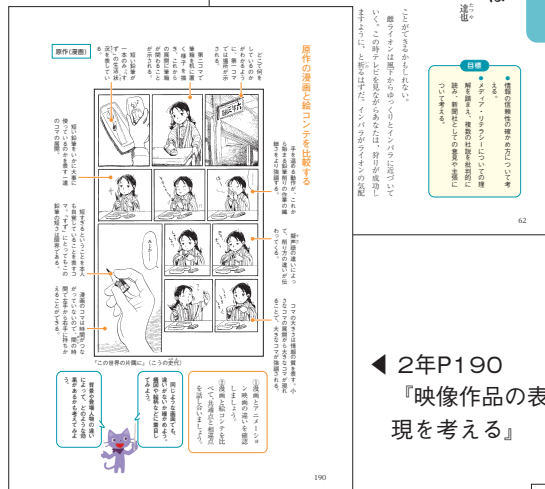


教科書では、学習者が日常的に接するさまざまな情報やメディアの特質を学ぶことで、情報の信頼性について理解が深まる教材を用意しています。「まなびリンク」にも、関連する資料を用意しています。

メディア・リテラシーはなぜ必要か？

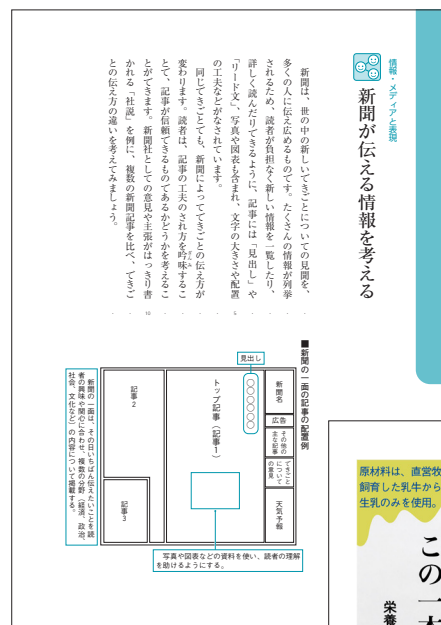
私たちは、日々さまざまなメディアと接しています。その中で、正しい情報を得るためには、メディア・リテラシーが不可欠です。この教材では、メディア・リテラシーの重要性と、その実践的なスキルについて学びます。

3年P62 ▶『メディア・リテラシーはなぜ必要か？』



2年P190『映像作品の表現を考える』

2年P86『SNSから自由になるために』▶



3年P66『新聞が伝える情報を考える』



1年『広告の例』 (1年P106『広告の情報を考える』のまなびリンクコンテンツ)

情報の享受と活用

↓ 教科書教材／



学習者自身が情報の享受者であり、また、容易に発信者になることができる現代社会において、適切に情報を得ること、またそれを活用し表現することについて、必要な知識を得られるような教材や資料を掲載しています。

引用の仕方

引用とは、他人の著作や発言の一部を、自分の文章の中に引用することです。引用する際には、必ず出典を明示する必要があります。

文章の引用の仕方

引用する文章は、必ず「引用符」で囲む必要があります。また、引用の箇所は、必ず「引用」として明示する必要があります。

2年・3年『引用の仕方』

著作権について知ろう

著作権とは、著作物に対する権利のことです。著作権者は、自分の著作物について、複製、配布、上演などの権利を有します。著作権を尊重することは、創作の意欲を刺激し、文化の発展に貢献します。

情報の特質を生かす

情報は、多岐にわたる媒体を通じて提供されます。その媒体の特性を理解し、適切な方法で情報を活用することが重要です。例えば、テキスト情報は検索が容易ですが、音声情報は聴覚に訴えることができます。



さまざまな用途の車椅子について、説明を受けた体験者たち。



車椅子に関する本や、車椅子について説明しているホームページなど。

2年P327『情報の特質を生かす』

2年P326『著作権について知ろう』



2年P80『夢を跳ぶ』（「インターネットを活用しよう」）

④ デジタル教科書・教材でもっと便利に

* デジタル教科書・教材の豊富なツールやコンテンツの活用で、学習者の学びや先生がたの日々の授業づくりをサポートします。

本文拡大

↓ 学習者用デジタル教科書＋教材／指導者用デジタル教科書（教材）

自分の脳を知っていますか

食事を摂ることで、脳は活動し、思考が活発になります。脳は、思考が活発になると、学習がスムーズになります。

次の実験を見てみましょう。
実験①では、クッキーが2枚あります。実験②では、クッキーが3枚あります。どちらの方が多いかを、目で見て判断してください。



では、実験①のように、新たにクッキーCを加えて、三枚にしたとしましょう。さすがに小さなクッキーも選べる人はいますが、意外なことに、クッキーAを選んだ人が多く、クッキーBを選んだ人もいます。これは「おとり効果」と呼ばれます。ここには、クッキーCがおりの役割をします。それ自体に選ばれることはないクッキーCですが、そこに存在することで、人の判断を変えてしまう現象です。

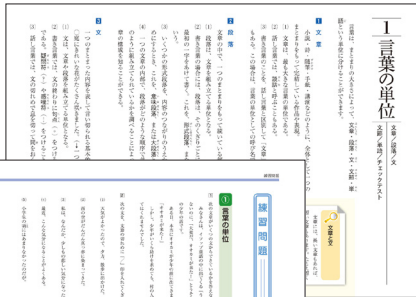
中学文法

↓ 学習者用デジタル教科書＋教材／指導者用デジタル教科書（教材）

一言葉の単位

一言葉とは、文の最小単位です。文は、一言葉によって構成されます。一言葉は、文の構成要素の一つです。

一言葉の単位で文を分析すると、文の構造が明確になります。一言葉の単位で文を分析すると、文の構造が明確になります。



解答表示

↓ 指導者用デジタル教科書

（教材）

次の一線部の言葉の読みを平仮名で書こう。

(1) 先輩との練習に前向きな書き方。 **れんしゅう**

(2) 本棚に本を並べる。 **ならべる**

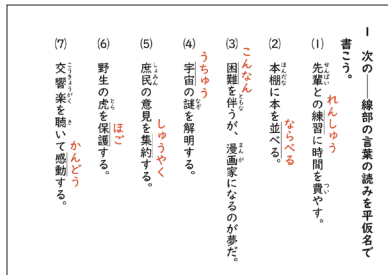
(3) 困難を伴うが、漫画家になるが夢だ。 **くわんなん**

(4) 宇宙の謎を解明する。 **うちゅう**

(5) 市民の意見を集約する。 **しゅうやく**

(6) 野生の虎を保護する。 **ほご**

(7) 交響楽を聴いて感動する。 **かんとく**



教科書紙面を大きく表示し、読みやすくしました。スムーズに授業を行うことができます。

文法の学習をより効果的に進めることができる『中学文法』は、解説と練習問題で構成しています。

文法の学習をより効果的に進めることができる『中学文法』は、

解説と練習問題で構成しています。

『漢字の練習』や

「言葉と文法」に解答表示を実装し、授業での確認を容易にしています。

『漢字の練習』や

「言葉と文法」に解答表示を実装し、授業での確認を容易にしています。

しています。

教育出版株式会社 編集局 国語科

〒135-0063 東京都江東区有明 3-4-10 TFT ビル西館

TEL：03-5579-6278（代表）

※各企画の内容は、変更になる場合があります。

※本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則り、配付を許可されているものです。

まなびリンク＋
必要に応じてご利用できる
Webコンテンツ！

教育出版Webサイトを
check！→

