

令和7年度版中学校用教科書 まなびリンクコンテンツ一覧



● …動画

₩ … 資料

⊕ …リンク

1年

ページ	内容	種類	
14	中学国語 1年 内容一覧	_	
ー 学び	一 学びをひらく		
29	田丸雅智先生メッセージ動画	0	
32	プロの本読みテクニック!①	•	
34	小倉百人一首	0	
二論理	星を知る		
38	さまざまな「奇妙な脳の癖」の例	•	
44	この教材で学ぶ言葉	•	
47	「サッカーと私」全文	•	
53	「今、あなたに贈りたい、この名言」全文	•	
54	プロの本読みテクニック!②	•	
34	年代別 中学生に薦めたい、この1冊。(20歳代編)	•	
三 世界	早をひらく		
42	お薦めの本の帯やポップを作る	•	
63	ポスターを書く	•	
6.4	本の構造	O	
64	図書館で本が貸し出されるまで	0	
78	小倉百人一首	•	
四情報	最を得る		
	「持続可能な世界への第一歩 SDGs CLUB」	(1)	
80	「国連を映像で学ぶ」	(1)	
00	ジグソー学習の仕方	0	
	ワールド・カフェの仕方	0	
88	末吉里花先生メッセージ動画	0	
100	畠山重篤先生メッセージ動画	0	
101	この教材で学ぶ言葉	•	
105	「健康に長生きするためには」全文	•	
106	広告の例	•	
112	小倉百人一首	•	
五 古典	単にふれる		
114	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0	
118	『竹取物語絵巻』場面と物語	•	
110	『竹取物語』解説	0	
124	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0	
125	小倉百人一首	•	
128	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	O	
130	『故事成語』「蛇足」解説	•	

ページ	内容	種類	
141	「田端文士村記念館」	(1)	
六 豊か	六 豊かに想像する		
151	この教材で学ぶ言葉	•	
169	この教材で学ぶ言葉	•	
171	『漱石山房の秋』全文	•	
171	「アフリカの匂い」全文	•	
七関係	- を捉える		
178	「子どもの権利条約カードブック」日本ユニセフ協会	•	
182	大谷美紀子先生メッセージ動画	0	
183	この教材で学ぶ言葉	•	
八 考え	を確かめる		
216	この教材で学ぶ言葉	•	
227	「中学生の睡眠時間について」全文	•	
231	「『優しさ』の定義について」全文	•	
235	『銀河鉄道の夜』本文(部分)	0	
240	小倉百人一首	•	
九 表現	- !を捉える		
261	この教材で学ぶ言葉	•	
言葉と文	法解説編		
270	文字のいろいろ	•	
286	国語辞典と漢和辞典	•	
言葉の自	習室		
320	表現に役立つ言葉(用例入り)	•	
学校の生		•	
事事を	学習者用端末の使い方	_	
裏表紙	感染症対策	_	

1年トップ



国語 1年 合計 50

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。





令和7年度版中学校用教科書 まなびリンクコンテンツ一覧



● …動画

₩ …資料

₩ …リンク

2年

ページ	内容	種類
14	中学国語 2年 内容一覧	_
- 学び	を広げる	
36	この教材で学ぶ言葉	0
41	「なぜ交通ルールがあるのか」全文	•
44	プロの本読みテクニック!③	•
二論理	を捉える	
55	この教材で学ぶ言葉	•
62	この教材で学ぶ言葉	0
65	「わが家の災害対策」全文	•
72	プロの本読みテクニック!④	0
72	年代別 中学生に薦めたい、この1冊。(30歳代・40歳代編)	0
三自己	をひらく	
	中学校司書のお薦め本10選	•
	バリアフリー資料について知ろう	•
79	NDC(日本十進分類法)マップをもとに、読書の幅を広げよう	•
	いろいろな図書館に行ってみよう	0
	図書館で本が貸し出されるまで	
81	引用の仕方	•
85	「救急車を有料化すべきだ」全文	• • • • •
87	高橋暁子先生メッセージ動画	0
四情報	を捉える	
	「持続可能な世界への第一歩 SDGs CLUB」	(1)
96	「国連を映像で学ぶ」	
70	ジグソー学習の仕方	0
	ワールド・カフェの仕方	0
115	この教材で学ぶ言葉	•
117	原稿用紙の使い方と推敲	•
五 古典	を楽しむ	
124	『平家物語』「祇園精舎」解説	•
126	『平家物語』「敦盛の最期」解説	•
133	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0
134	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0
134	『枕草子』「春はあけぼの」解説	•
136	『枕草子』「うつくしきもの」解説	•
138	『徒然草』「仁和寺にある法師」解説	•
139	『徒然草』「奥山に猫またといふものありて」解説	•
144	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0

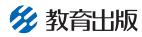
ページ	内容	種類
144	『論語』解説	•
161	「新宿区立漱石山房記念館」	(1)
六 想像	を広げる	
169	穂村弘先生メッセージ動画	0
185	この教材で学ぶ言葉	0
七関係	を考える	
205	龍村仁先生メッセージ動画	0
206	この教材で学ぶ言葉	0
八考え	.と向き合う	
234	この教材で学ぶ言葉	0
237	「図書館へのAIの導入」全文	0
238	「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」	(H)
九 表現	を味わう	1
267	この教材で学ぶ言葉	0
270	田丸雅智先生メッセージ動画	0
言葉と文	法 解説編	•
270	「国語に関する世論調査」	(
278	「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」	(1)
004	「国語に関する世論調査」	(H)
281	「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」	(H)
302	助詞一覧表	•
言葉の自	習室	1
312	『平家物語』「扇の的」解説	•
326	「著作権Q&A〜教えてぶんちゃん〜」	(1)
336	表現に役立つ言葉(用例入り)	0
学校の生	活で気をつけること	
	学習者用端末の使い方	_
裏表紙	感染症対策	T
$\overline{}$		

2年トップ



国語 2年 合計 52

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。





令和7年度版 中学校用教科書 まなびリンクコンテンツ一覧



● …動画

₩ … 資料

₩ …リンク

3年

ページ	内容	種類
14	中学国語 3年 内容一覧	_
- 学ひ	がを生かす	
29	小川洋子先生メッセージ動画	0
30	この教材で学ぶ言葉	•
45	この教材で学ぶ言葉	0
47	プロの本読みテクニック!⑤	•
二 歴史	きをひらく	
	グループブックトークをやってみよう	•
56	マイ本棚を作ってみよう	•
	図書館で本が貸し出されるまで	0
61	「優先席の是非」全文	•
65	森達也先生メッセージ動画	0
70	プロの本読みテクニック!⑥	•
73	年代別 中学生に薦めたい、この1冊。(50歳代編)	•
三 論理	型を築く	
81	この教材で学ぶ言葉	•
83	引用の仕方	0
85	「食品ロスを考える」全文	•
四 関係	を問う (を問う) (おおり) (おわり) (おおり) (おわり) (おおり)	
103	この教材で学ぶ言葉	•
五 古典	した できな しゅうしゅう しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう	
110	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0
118	『旅への思い』「おくのほそ道」解説	0
122	『旅への思い』「旅立ち」解説	0
124	『旅への思い』「平泉」解説	•
126	『旅への思い』「立石寺」解説	•
120	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	0
128	『和歌の調べ』解説	0
136	古典の仮名遣い(歴史的仮名遣い)	•
137	「春暁」解説	•
159	「森鷗外記念館」(津和野町)	(1)
六 表現	見を吟味する	·
171	堀本裕樹先生メッセージ動画	0
197	この教材で学ぶ言葉	•
201	「自己PR文」全文	•
七 情報	Bを共有する	
222	「持続可能な世界への第一歩 SDGs CLUB」	(

1回連を映像で学ぶ 300 322 表現に役立つ言葉 (用例入り) 100 10	ページ	内容	種類	
フールド・カフェの仕方 八 未来への言葉 267 穂村弘先生メッセージ動画 言葉と文法 解説編 272 「国語に関する世論調査」 「国語に関する世論調査」 「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」 「敬語おもしろ相談室」 「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 278 「国語に関する世論調査」 「ことば食堂へようこそ!」 288 助詞一覧表 292 助動詞一覧表 言葉の自習室 「国文学研究資料館」 古典文学の名作(その他の作品・章段) 古典文学史年表(詳細版) ・	222	「国連を映像で学ぶ」	(
 八 未来への言葉 267 穂村弘先生メッセージ動画 言葉と文法 解説編 272 「国語に関する世論調査」 「知語に関する世論調査」 「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」 「敬語おもしろ相談室」 「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 (分)		ジグソー学習の仕方	0	
1		ワールド・カフェの仕方	0	
言葉と文法 解説編 275 「国語に関する世論調査」 (分かり合うための言語コミュニケーション (報告)」 (敬語おもしろ相談室」 (最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 (1) 278 (国語に関する世論調査」 「ことば食堂へようこそ!」 288 助詞一覧表 292 助動詞一覧表 言葉の自習室 「国文学研究資料館」 古典文学の名作 (その他の作品・章段) 古典文学史年表 (詳細版)	八未来	- :への言葉		
Taiac 関する世論調査 (分)	267	穂村弘先生メッセージ動画	0	
275 「国語に関する世論調査」 (台) (分かり合うための言語コミュニケーション (報告)」 (付) (敬語おもしろ相談室」 (日)	言葉と文	法解説編		
275 「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」 「敬語おもしろ相談室」 (サ) 「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 (サ) 278 「国語に関する世論調査」 (サ) 288 助詞一覧表 (ナ) 292 助動詞一覧表 (ナ) 言葉の自習室 「国文学研究資料館」 (サ) 308 古典文学の名作(その他の作品・章段) (ナ) 古典文学史年表(詳細版) (ナ)	272	「国語に関する世論調査」	(1)	
275 「敬語おもしろ相談室」 「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 (サ) [国語に関する世論調査」 「ことば食堂へようこそ!」 (サ) 288 助詞一覧表 292 助動詞一覧表 (申) (申) (申) (申) (申) (申) (申) (申		「国語に関する世論調査」	(1)	
「敬語おもしろ相談室」 「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」 (1) (278) 「国語に関する世論調査」 「ことば食堂へようこそ!」 (1) (288) 助詞一覧表 (292) 助動詞一覧表 (292) 財動詞一覧表 (308) 「国文学研究資料館」 (4) 古典文学の名作(その他の作品・章段) 古典文学史年表(詳細版) (4) (4) (5)	275	「分かり合うための言語コミュニケーション(報告)」	(1)	
Tana	2/3	「敬語おもしろ相談室」	(1)	
278 「ことば食堂へようこそ!」 288 助詞一覧表 292 助動詞一覧表 言葉の自習室 「国文学研究資料館」 古典文学の名作(その他の作品・章段) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		「最近気になる放送用語『おそろいになりましたでしょうか?』」	(1)	
「ことば食堂へようこそ!」 288 助詞一覧表 292 助動詞一覧表 音葉の自習室 「国文学研究資料館」 古典文学の名作(その他の作品・章段) 古典文学史年表(詳細版) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	270	「国語に関する世論調査」	(1)	
292 助動詞一覧表 言葉の自習室 「国文学研究資料館」 308 古典文学の名作(その他の作品・章段) 古典文学史年表(詳細版) ・	2/0	「ことば食堂へようこそ!」	(1)	
言葉の自習室 <td <="" color="1" rowspan="2" td=""><td>288</td><td>助詞一覧表</td><td>0</td></td>	<td>288</td> <td>助詞一覧表</td> <td>0</td>	288	助詞一覧表	0
「国文学研究資料館」		292	助動詞一覧表	0
308 古典文学の名作 (その他の作品・章段) 古典文学史年表 (詳細版) ・	言葉の自	習室		
古典文学史年表(詳細版)		「国文学研究資料館」	(1)	
	308	古典文学の名作(その他の作品・章段)	•	
322 表現に役立つ言葉(用例入り)		古典文学史年表(詳細版)	0	
	322	表現に役立つ言葉(用例入り)	•	
学校の生活で気をつけること	学校の生	活で気をつけること		
学習者用端末の使い方 -	亩圭紅	学習者用端末の使い方	_	
裏表紙 感染症対策 —	表衣棋	感染症対策	_	

3年トップ



国語 3年 合計 48

全学年 150

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。

