

◆ 学びを支えるデジタルコンテンツ ~公民~

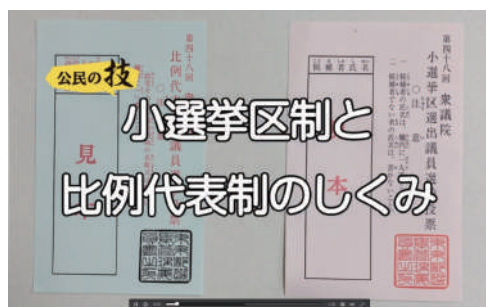
主体的な学習に活かせる
「まなびリンク」まなび
リンク

ここから確認できます。

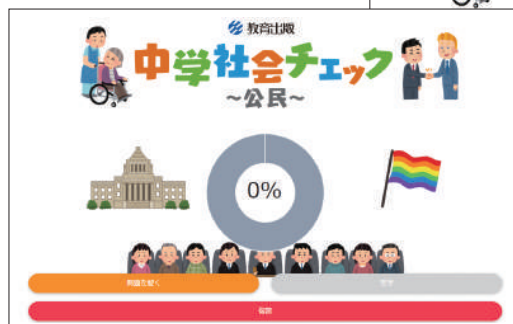


紙面に印刷された二次元コードから、学習に役立つ情報をウェブサイトで見ることができます。
学習場面に応じて、さまざまなコンテンツから選んで活用することができます。

動画



クイズ・ワーク



リンク集



端末の操作やインターネットの利用のルール、情報リテラシーについては、適宜、ご指導ください。指導の際に役立つ資料も、「まなびリンク」に掲載しています。



*無料で利用できますが、通信料がかかります。

類型/二次元コードマーク	内容の例	活用の仕方の例	活用の場面
動画	教科書内のコーナー「公民の技」を補足する動画	関心や意欲を高める 理解を促す	授業(共通理解を図る) 家庭(意欲や関心に応じてさらに広く深く学ぶ)
語句 クイズ	学習を始める前に、知識の確認ができる三択クイズ	くり返し取り組んで習得する 関心や意欲を高める	授業前 家庭
まとめ ワーク	単元の終わりに、理解度を図ることができる問題集	くり返し取り組んで習得する 関心や意欲を高める	授業後、テスト前 家庭
外部 リンク	省庁、国際機関、各種団体などのウェブサイト、諸法令の全文掲載ウェブサイト	情報を集める	授業(調べ活動など) 家庭(意欲や関心に応じてさらに広く学ぶ)

豊富な動画で学習活動をフォロー

教科書内の「公民の技」コーナーには、すべてに動画を収録しました。
生徒の関心を高め、理解を促すことに役立ちます。

公民の技

選挙のしくみについて考えよう 下の図を見て、以下の問いについて考えよう。

小選挙区制

比例代表制（定数6名の場合）

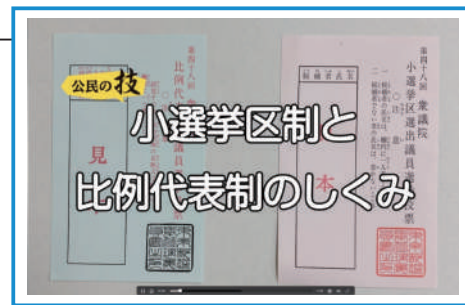
ドント方式による比例代表制の議席配分

	A党	B党	C党
得票数	600票	460票	240票
÷1	①600	②460	③240
÷2	④300	⑤230	120
÷3	⑥200	153	80

政党的得票数を1、2、3…の整数で割り、数値の大きい順に定数(ここでは6名)までが当選となる。衆議院では、各政党からあらかじめ提出された候補者名簿への記載順に、当選者が決まる。

①ドント方式で定数が7名の場合、次に当選するのはどの政党の人だろうか。
②小選挙区制と比例代表制で、死票(落選者に投じられた票)が多いのはどちらだろうか。
③死票が多いということは、「効率」と「公正」の観点から考えると、どのような問題があるだろうか。話し合ってみよう。**見方×考え方**

生徒も、端末で読み取ってアクセスできます。



教科書p.89の「公民の技」コーナーの動画の活用法についてご紹介します。



1 二次元コードから動画を再生する

2 動画の内容をもとに問題①と②を解く

- ①ドント方式で定数が7名の場合、次に当選するのはどの政党の人だろうか。
②小選挙区制と比例代表制で、死票(落選者に投じられた票)が多いのはどちらだろうか。

・何度も動画を再生することができるので、理解するまで確認することが可能です。

3 グループで問題③に取り組む

- ③死票が多いということは、「効率」と「公正」の観点から考えると、どのような問題があるだろうか。話し合ってみよう。**見方×考え方**

・最終的に、ここで活用したい「見方・考え方」(「民主主義」)や協働的な学びにもつながります。

- ・先生による解説が必要な部分も、動画ならではの動きやセリフで、理解がしやすくなります。
・個人やグループでの学習を始める前に見ると、理解が深まり、より効果的です。

世界の課題を知ることができる動画コンテンツ

「公民の技」コーナー以外にも、SDGsや団体の活動動画などを見ることができます。
社会科の学習だけではなく、社会につながる知識を得ることができます。

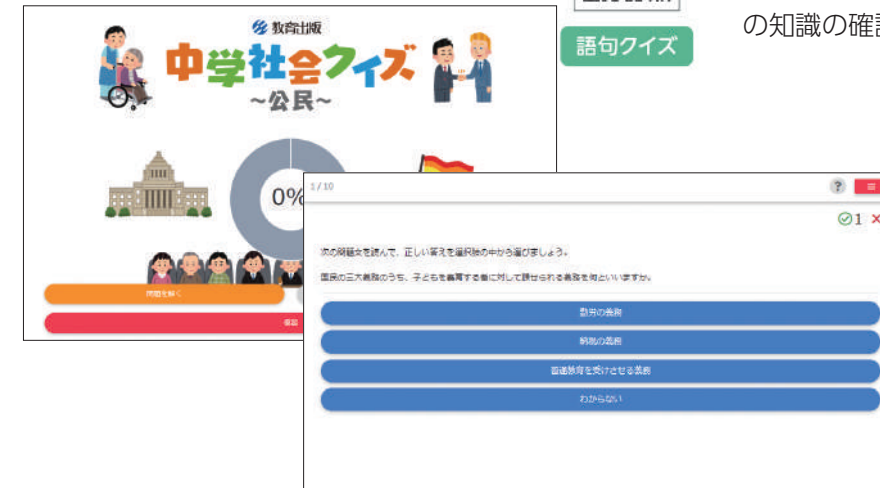


SDGsの動画とあわせて、弊社作成の「SDGsずかん」を利用することで、より深く「持続可能な未来」を意識した学習を進めることが可能です。



ICT機器を利用した個別最適な学びの支援

生徒が自ら単元に関連する問題をくり返し解くことができる、「語句クイズ」と「まとめワーク」を設けました。
授業前の予習や、授業後の学びなおし、家庭学習の際など、場所や時間を問わずアクセスでき、個別最適な学びを支援します。



各章の「ウォーミングアップ! 公民」のコーナーから、「語句クイズ」の三択クイズに挑戦できます。
各章の学習が始まる前に、新しい語句を知ることや、既習の知識の確認などをすることができます。

問題数は100問以上！
間違えた問題だけを解くこともでき、苦手克服にもつながります。

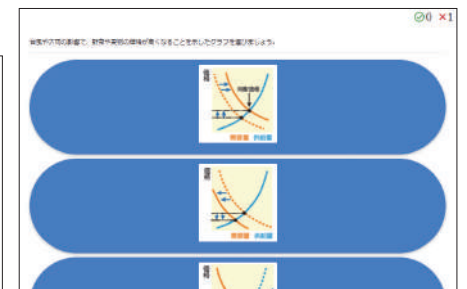


HOP! 各節で学習したことを振り返ろう【知識・技能】



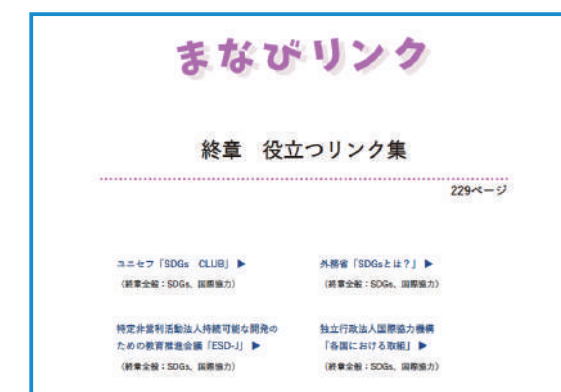
まとめワーク

各章の「学習のまとめと表現 HOP!」のコーナーから、「まとめワーク」の問題を解くことができ、学びの到達度をチェックすることができます。
選択問題だけではなく、語句を入力する問題、図の読みとき問題など、多様な問題を収録しています。



個に応じた主体的な学びを促すリンク集

各章に関連するウェブサイトをもとめて紹介した「役立つリンク集」や、日本国憲法と主要な法令の全文が確認できる「法令集」にアクセスすることができます。
個人で学びを深めたい場合や、グループ学習での調査・研究を行う際に役立ちます。



終章 私たちが未来の社会を築く



まなびリンク+

教育出版は、『まなびリンク+^{プラス}』でさらに「個別最適な学び」をサポートします。

『まなびリンク+』って？

教科書掲載の二次元コードからアクセスしていただく「まなびリンク」に加え、先生方が必要に応じてご利用できるコンテンツを提供いたします。

ポイント



- 1 先生方が、クラスや生徒の学習状況や実態に応じて、最適なコンテンツを生徒に提示できます。
- 2 教科書掲載の二次元コードからアクセスしていただく『まなびリンク』にプラスして、コンテンツ（ワークシート、プリント集、写真、動画など*）をご活用できます。
- 3 生徒の「もっと学びたい」という声に応えます。

*コンテンツには、先生方専用のサイトよりアクセスできます。

教科書特設サイトで、コンテンツのサンプルをご覧ください。

- コンテンツの内容は変更になることがあります。
- 収録内容は教科によって異なります。



Myデジタルシリーズ

指導書をデジタル化した「Myデジタルシリーズ」で、働き方改革をサポート!

特長1

指導書が自分だけのものに

自分専用のID、PWでログイン。マーカー・ふせん・書き込みなどの機能を活用して、自分だけの指導書がカスタマイズできます。

特長2

いつでも、どこでも使える

専用ビューアのインストールは不要です。ウェブブラウザで閲覧できます。

特長3

全分野の指導書を一緒に使用できる

全学年の指導書を、同一の本棚画面からご使用いただくことができます。

本棚画面

