

◆ 学びを支えるデジタルコンテンツ ~歴史~



主体的な学習に活かせる 「まなびリンク」



このQRコードを
スマートフォンで読み取り



紙面に印刷された二次元コードから、学習に役立つ情報をウェブサイトで見ることができます。
学習場面に応じて、さまざまなコンテンツから選んで活用することができます。

動画

クイズ

リンク集

端末の操作やインターネットの利用のルール、情報リテラシーについては、適宜、ご指導ください。指導の際に役立つ資料も「まなびリンク」に掲載しています。

* 無料で利用できますが、通信料がかかります。

類型/二次元コードマーク	内容の例	活用の仕方の例	活用の場面
動画	教科書内のコーナー「歴史の技」を補足する動画	関心や意欲を高める 理解を深める	授業(共通理解を図る) 家庭(意欲や関心に応じてさらに広く深く学ぶ)
クイズ	単元の終わりに、知識の確認ができる三択クイズ	くり返し取り組んで習得する 関心や意欲を高める	授業後、テスト前 家庭(知識の定着を図る)
リンク	省庁や自治体などの公的機関、公立博物館などのウェブサイトの外部リンク集	情報を集める	授業(教師が活用を示唆) 家庭(意欲や関心に応じてさらに広く深く学ぶ)

豊富な動画で学習活動をフォロー

教科書内の「歴史の技」コーナーには、すべてに動画を収録しました。生徒の関心を高め、理解を促すことに役立ちます。

生徒も、端末で読み取ってアクセスできます。

歴史の技
系図を読み解こう

系図は、一族の代々の系統を表した図です。一般的には上から下に連なって書かれていて、縦のつながりは親子関係、横のつながりは兄弟姉妹関係を示します。二重線は婚姻関係(結婚)を示します。系図からは、歴史上の人々の関係性などを読み取ることができます。

① 系図から、聖徳太子と蘇我稲目は、どのような関係性といえるだろうか。

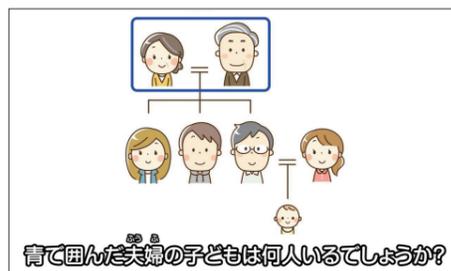


教科書p.41

教科書p.41の「歴史の技：系図を読み解こう」を例に、動画の活用法についてご紹介します。



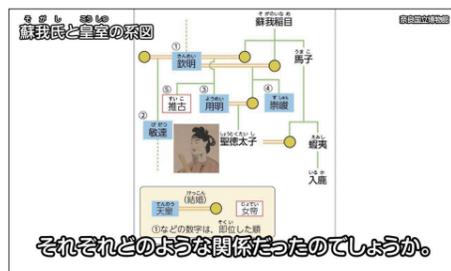
1 二次元コードから動画を再生する



青で囲んだ夫婦の子どもは何人いるでしょうか？

- 先生による解説が必要な部分も、動画ならではの動きやセリフで、理解しやすくなります。
- 個人やグループでの学習を始める前に見ると、理解が深まりより効果的です。

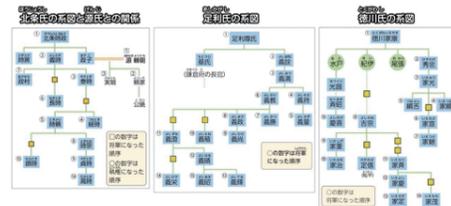
2 動画の内容をもとに問題を解いてみる



それぞれどのような関係性だったのでしょうか。

- 動画の最後は、教科書の「歴史の技」の問いとつながっています。動画で学んだことを活用しながら、自分の力で実際に資料を読み解くことができます。
- 何度も動画を再生することができるので、理解するまで確認することが可能です。

資料の読み解きにつまずいたときは何度もくり返す



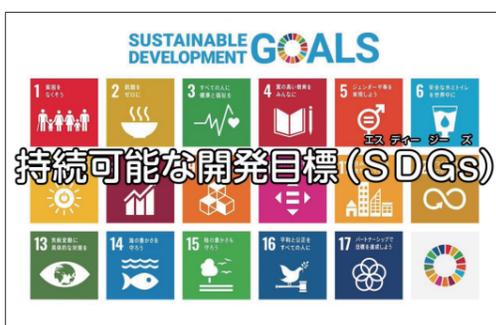
- 歴史の技「系図を読み解こう」は、系図の初出であるp.41にありますが、歴史学習では他にもさまざまな系図が登場します。読み解きにつまずいたら、動画をくり返し視聴して技能の定着を図ることができます。

その他の動画コンテンツ

「歴史の技」コーナー以外にも、SDGsや団体の活動動画などを見ることができます。社会科の学習だけではなく、社会につながる知識を得ることができます。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

持続可能な開発目標(SDGs)



ウポポイ

民族共生象徴空間



提供：公益財団法人アイヌ民族文化財団

ICT機器を利用した個別最適な学びの支援

各章の「学習のまとめと表現 HOP！」のコーナーに、単元に関連する問題を生徒が自らくり返し解くことができる、「クイズ」を設けました。三択問題で手軽に重要語句や人物をおさえられる内容です。授業後やテスト前の学び直し、家庭学習の際など、場所や時間を問わずアクセスでき、個別最適な学びを支援します。

学習のまとめと表現 第2章：原始・古代の日本と世界

HOP！ 原始・古代の時代の移り変わりを確かめよう【知識・技能】

▲p.56



教育出版 **中学社会クイズ** ~歴史~

92%



問題数は100問以上！間違えた問題だけを解くこともでき、苦手克服にもつながります。



次の文章があらびき書きです。三つの中から一つ選びましょう。



活用例

- 授業後の自学自習に
- 「学習のまとめと表現」が早く終わった生徒の待ち時間に
- 定期テストの前や高校入試前の復習に

個に応じた主体的な学びを促すリンク集

各章のとびらページからは、学習内容に関連するウェブサイトをもとめて紹介した「役立つリンク集」にアクセスすることができます。個人で学びを深めたい場合や、グループ学習での調査・研究を行う際に役立ちます。

活用例

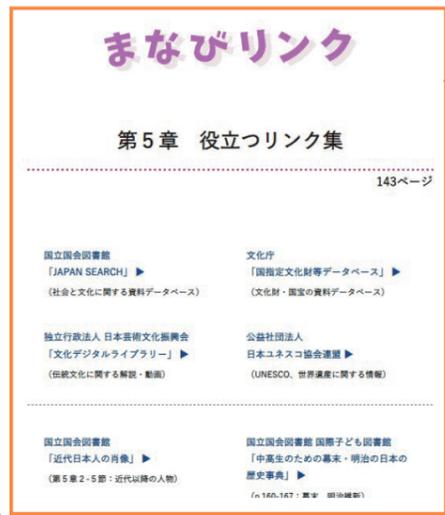
- 授業の導入で、これから学習する内容について個人やグループで調べさせ、発表させる活動に
- 授業や教科書で学んだことに興味をもった生徒が、もっと深く調べるために
- 歴史や社会科の調べ学習や、その課題設定のための情報収集に



まなびリンク

第5章 役立つリンク集

143ページ



第5章 日本の近代化と国際社会



まなびリンク+

教育出版は、『まなびリンク^{プラス}』でさらに「個別最適な学び」をサポートします。

『まなびリンク+』って？

教科書掲載の二次元コードからアクセスしていただく「まなびリンク」に加え、先生方が必要に応じてご利用できるコンテンツを提供いたします。

ポイント



- 1 先生方が、クラスや生徒の学習状況や実態に応じて、最適なコンテンツを生徒に提示できます。
- 2 教科書掲載の二次元コードからアクセスしていただく『まなびリンク』にプラスして、コンテンツ（ワークシート、プリント集、写真、動画など*）をご活用できます。
- 3 生徒の「もっと学びたい」という声に応えます。

*コンテンツには、先生方専用のサイトよりアクセスできます。

教科書特設サイトで、コンテンツのサンプルをご覧ください。

- コンテンツの内容は変更になることがあります。
- 収録内容は教科によって異なります。



Myデジタルシリーズ

指導書をデジタル化した「Myデジタルシリーズ」で、働き方改革をサポート!

特長1

指導書が自分だけのものに

自分専用のID、PWでログイン。マーカー・ふせん・書き込みなどの機能を活用して、自分だけの指導書がカスタマイズできます。

特長2

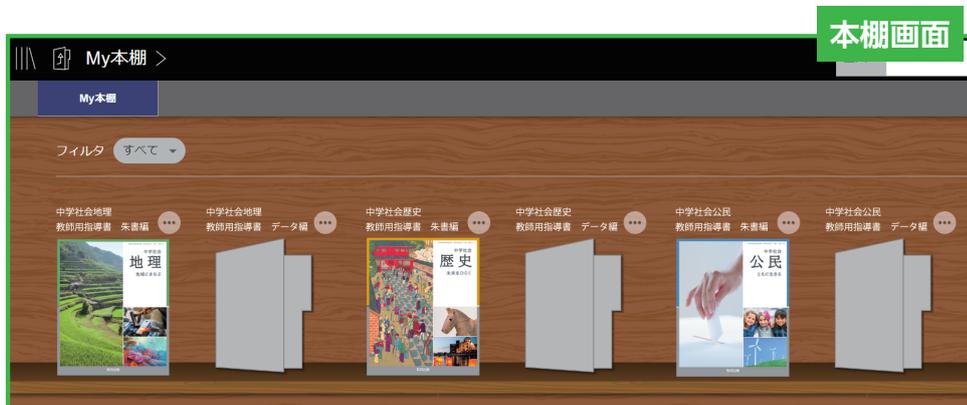
いつでも、どこでも使える

専用ビューアのインストールは不要です。ウェブブラウザで閲覧できます。

特長3

全分野の指導書を一緒に使用できる

全学年の指導書を、同一の本棚画面からご使用いただくことができます。



本棚画面