

# 別表 1

## 年間学習指導計画案 A (標準版)

令和7年度版

### 自然の探究 中学理科 1年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験
Ⅲ期	Ⅱ期						
1学期 36時間	前期 51時間	4 (9)	単元1 いろいろな生物と その共通点	26	1章 生物の観察と分類	6	観察1 身近な生物の体の特徴と見られる場所を調べる 実習1 観点や基準を決めて生物を分類する
		5 (9)			2章 植物の体の共通点と相違点	8	観察2 いろいろな花のつくりを調べる
					3章 動物の体の共通点と相違点	9	実習2 脊椎動物を分類する 観察3 バッタとカニの体のつくりを調べる
					単元末 ゆとり	1 2	
		6 (12)			単元2 身のまわりの物質	27	1章 さまざまな物質とその見分け方
7 (6)	2章 気体の性質	4	実験3 酸素や二酸化炭素の性質を調べる				
	3章 水溶液の性質	5	実験4 水溶液から溶質を取り出す				
	4章 物質の状態変化	7	実験5 物質が状態変化するときの体積や質量の変化を調べる 実験6 混合物を加熱して出てくる物質を調べる				
10 (9)	単元末 ゆとり	1 2					
2学期 42時間	後期 54時間	11 (12)	単元3 大地の成り立ちと 変化	27	序章 身近にある地形・地層・岩石を観察しよう	4	
					1章 大地の歴史と地層	4	観察1 堆積岩のつくりを調べる
					2章 火山活動と火成岩	6	観察2 火山灰のつくりを調べる 観察3 火成岩のつくりを調べる
		12 (9)			3章 地震と大地の変化	7	実習1a 初期微動が始まる時刻から地震の揺れの伝わり方を調べる 実習1b 初期微動継続時間から地震の揺れの伝わり方を調べる
					4章 大地の躍動と恵み	3	
1 (9)	単元末 ゆとり	1 2					
3学期 27時間		2 (12)	単元4 光・音・力	25	1章 光の性質	11	実験1 入射角と反射角の関係を調べる 実験2 入射角と屈折角の関係を調べる 実験3 凸レンズによってできる像を調べる
					2章 音の性質	4	実験4 音源の振動と音の大きさや高さとの関係を調べる
					3章 力のはたらき	7	実験5 二つの力のつりあいを調べる 実験6 力の大きさとばねの伸びの関係を調べる
		3 (6)			単元末 ゆとり	1 2	
合計				105時間	総時数97時間 + ゆとり8時間		

# 自然の探究 中学理科 2年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験	
Ⅲ期	Ⅱ期							
1学期 48時間	前期 68時間		(巻頭・継続観測)		気象観測をしよう・継続しよう	1		
		4 (12)	単元1 化学変化と原子・ 分子	35	1章 化学変化と物質の成り立ち	8	実験1 水に電流を流したときの変化を調べる	
		5 (12)			2章 いろいろな化学変化	15	実験2 炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化を調べる 実験3 鉄と硫黄が結びついて別の物質が生じるか調べる 実験4 鉄が酸素と結びつくか調べる 実験5 酸化銅から銅を取り出せるか調べる	
					6 (16)	3章 化学変化と物質の質量	7	実験6 気体が発生する化学変化で質量保存の法則は成り立つのか調べる 実験7 銅粉の質量と結びつく酸素の質量との関係調べる
						単元末 ゆとり	1 4	
		7 (8)			単元2 生物の体のつくり とはたらき	37	1章 生物の細胞と個体	5
		9 (16)	2章 植物の体のつくりとはたらき	13			観察2 葉のつくりを調べる 実験1 光合成が行われる条件を調べる 実験2 光合成に必要な物質を調べる 実験3 蒸散で放出される水の量を変えて蒸散と吸水の関係調べる	
3章 動物の体のつくりとはたらき	14		観察3 茎や根の内部のつくりを調べる 実験4 唾液のはたらきを調べる					
10 (12)		単元末 ゆとり	1 4					
2学期 56時間	後期 72時間	11 (16)	単元3 気象とその変化	30	1章 気象の観測	5	観測1 学校内で気象観測をする	
		12 (12)			2章 空気中の水の変化	7	実験1 空気中の水蒸気が結露する温度を調べる 実験2 雲のでき方を調べる	
					3章 低気圧と天気の変化	4		
					4章 日本の気象	6		
					5章 大気の躍動と恵み	3		
	単元末 ゆとり	1 4						
3学期 36時間		1 (12)	単元4 電気の世界	37	1章 電流と電圧	17	実験1 回路の各部分に流れる電流の大きさを調べる 実験2 回路の各部分の電圧の大きさを調べる 実験3 電熱線に加わる電圧と流れる電流の大きさとの関係調べる 実験4 電流を流した時間や電力と水の上昇温度との関係調べる	
		2 (16)			2章 電流と磁界	10	実験5 まっすぐな導線のつくる磁界を調べる 実験6 電流が磁界から受ける力を調べる 実験7 コイルや磁石を使って電流を発生させる	
		3 (8)			3章 静電気と電流	5		
					単元末 ゆとり	1 4		
合計				140時間	総時数124時間 + ゆとり16時間			

令和7年度版

# 自然の探究 中学理科 3年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験			
Ⅲ期	Ⅱ期									
1学期 48時間	前期 68時間	4 (12)	単元1 化学変化とイオン	29	1章 水溶液とイオン	8	実験1 水溶液に電流が流れるか調べる 実験2 塩化銅水溶液に電流が流れているときの 変化を調べる			
					2章 酸・アルカリとイオン	9	実験3 酸性・アルカリ性の水溶液の性質を調べる 実験4 塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜ たときの変化について調べる			
					3章 電池とイオン	8	実験5 金属のイオンへのなりやすさを調べる 実験6 ダニエル電池をつくって電気エネル ギーを取り出す			
		6 (16)			単元末 ゆとり	1 3				
					7 (8)	単元2 生命の連続性	23	1章 生物の成長と殖え方	9	観察1 根の先端に近い部分の細胞を観察する
								2章 遺伝の規則性	7	実習1 遺伝子の伝わり方を調べる
2学期 56時間	後期 72時間	9 (16)	単元3 地球と宇宙	29	3章 生物の種類の多様性と進化	3				
					単元末 ゆとり	1 3				
					10 (12)	天体観測をしよう	1			
		1章 天体の1日の動き				6	観測1 太陽の1日の動きを調べる 観測2 星の1日の動きを調べる			
		2章 天体の1年の動き				5	実験1 季節によって見られる星座がちがうの を再現する			
		11 (16)			3章 月や惑星の動きと見え方	9	観測3 月の位置と形の変化を調べる 実験2 金星の見え方を再現する			
12 (12)	4章 太陽系と恒星		4							
	単元末 ゆとり		1 3							
3学期 36時間		1 (12)	単元4 運動とエネルギー	33	1章 力の規則性	8	実験1 浮力の大きさについて調べる 実験2 異なる方向にはたらく力の合力を調べる			
					2章 力と運動	9	実験3 力の大きさと速さの変化との関係を調 べる			
					3章 仕事とエネルギー	8	実験4 動滑車を使ったときの仕事を調べる 実験5 位置エネルギーの大きさが何に関係し ているかを調べる			
		2 (16)			4章 エネルギーの移り変わり	4				
					単元末 ゆとり	1 3				
					3 (8)	単元5 自然環境や 科学技術と 私たちの未来	26	1章 生物と環境との関わり	5	実験1 土壌中の微生物のはたらきを調べる
2章 自然環境と私たち	5	観察1 自然環境【土壌】を調査する								
3章 自然災害と私たち	2									
3 (8)	4章 エネルギー資源の利用と私たち	3								
	5章 科学技術の発展と私たち	4								
	終章 科学技術の利用と自然環境の保全	3								
合計					140時間	総時数125時間 + ゆとり15時間				

令和7年度版

## 自然の探究 中学理科 1年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験		
Ⅲ期	Ⅱ期								
1学期 36時間	前期 51時間	4 (9)	単元2 身のまわりの物質	27	1章 さまざまな物質とその見分け方	8	実験1 白い物質の性質を調べる 実験2 1円硬貨の密度を調べる		
		5 (9)			2章 気体の性質	4	実験3 酸素や二酸化炭素の性質を調べる		
		6 (12)			3章 水溶液の性質	5	実験4 水溶液から溶質を取り出す		
					4章 物質の状態変化	7	実験5 物質が状態変化するときの体積や質量の変化を調べる		
					単元末 ゆとり	1 2	実験6 混合物を加熱して出てくる物質を調べる		
2学期 42時間	後期 54時間	7 (6)	単元1 いろいろな生物と その共通点	26	1章 生物の観察と分類	6	観察1 身近な生物の体の特徴と見られる場所を調べる 実習1 観点や基準を決めて生物を分類する		
		9 (12)			2章 植物の体の共通点と相違点	8	観察2 いろいろな花のつくりを調べる		
					3章 動物の体の共通点と相違点	9	実習2 脊椎動物を分類する 観察3 パッタとカニの体のつくりを調べる		
		10 (9)			単元末 ゆとり	1 2			
		3学期 27時間			後期 54時間	11 (12)	単元3 大地の成り立ちと 変化	27	序章 身近にある地形・地層・岩石を観察しよう
1章 大地の歴史と地層	4		観察1 堆積岩のつくりを調べる						
2章 火山活動と火成岩	6		観察2 火山灰のつくりを調べる 観察3 火成岩のつくりを調べる						
3章 地震と大地の変化	7		実習1a 初期微動が始まる時刻から地震の揺れの伝わり方を調べる 実習1b 初期微動継続時間から地震の揺れの伝わり方を調べる						
4章 大地の躍動と恵み	3								
3学期 27時間	後期 54時間	12 (9)	単元4 光・音・力	25	単元末 ゆとり	1 2			
					1章 光の性質	11	実験1 入射角と反射角の関係を調べる 実験2 入射角と屈折角の関係を調べる 実験3 凸レンズによってできる像を調べる		
					2章 音の性質	4	実験4 音源の振動と音の大きさや高さとの関係を調べる		
					3章 力のはたらき	7	実験5 二つの力のつりあいを調べる 実験6 力の大きさとばねの伸びの関係を調べる		
		3 (6)					単元末 ゆとり	1 2	
合計				105時間	総時数97時間 + ゆとり8時間				

# 自然の探究 中学理科 2年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験	
Ⅲ期	Ⅱ期							
1学期 48時間	前期 68時間		(巻頭・継続観測)		気象観測をしよう・継続しよう	1		
		4 (12)	単元1 化学変化と原子・ 分子	35	1章 化学変化と物質の成り立ち	8	実験1 水に電流を流したときの変化を調べる	
		5 (12)			2章 いろいろな化学変化	15	実験2 炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化を調べる 実験3 鉄と硫黄が結びついて別の物質が生じるか調べる 実験4 鉄が酸素と結びつくか調べる 実験5 酸化銅から銅が取り出せるか調べる	
					6 (16)	3章 化学変化と物質の質量	7	実験6 気体が発生する化学変化で質量保存の法則は成り立つのか調べる 実験7 銅粉の質量と結びつく酸素の質量との関係調べる
						単元末 ゆとり	1 4	
		7 (8)			単元2 生物の体のつくり とはたらき	37	1章 生物の細胞と個体	5
		9 (16)	2章 植物の体のつくりとはたらき	13			観察2 葉のつくりを調べる 実験1 光合成が行われる条件を調べる 実験2 光合成に必要な物質を調べる 実験3 蒸散で放出される水の量を変えて蒸散と吸水の関係を調べる	
3章 動物の体のつくりとはたらき	14		観察3 茎や根の内部のつくりを調べる 実験4 唾液のはたらきを調べる					
10 (12)		単元末 ゆとり	1 4					
2学期 56時間	後期 72時間	11 (16)	単元3 気象とその変化	30	1章 気象の観測	5	観測1 学校内で気象観測をする	
		12 (12)			2章 空気中の水の変化	7	実験1 空気中の水蒸気が結露する温度を調べる 実験2 雲のでき方を調べる	
					3章 低気圧と天気の変化	4		
					4章 日本の気象	6		
					5章 大気の躍動と恵み	3		
	単元末 ゆとり	1 4						
3学期 36時間		1 (12)	単元4 電気の世界	37	1章 電流と電圧	17	実験1 回路の各部分に流れる電流の大きさを調べる 実験2 回路の各部分の電圧の大きさを調べる 実験3 電熱線に加わる電圧と流れる電流の大きさとの関係を調べる 実験4 電流を流した時間や電力と水の上昇温度との関係を調べる	
		2 (16)			2章 電流と磁界	10	実験5 まっすぐな導線のつくる磁界を調べる 実験6 電流が磁界から受ける力を調べる 実験7 コイルや磁石を使って電流を発生させる	
		3 (8)			3章 静電気と電流	5		
					単元末 ゆとり	1 4		
合計			140時間		総時数124時間 + ゆとり16時間			

令和7年度版

# 自然の探究 中学理科 3年

学期		月 (時)	単元	単元 時数	内容	時数	観察・実験		
Ⅲ期	Ⅱ期								
1学期 48時間	前期 68時間	4 (12)	単元1 化学変化とイオン	29	1章 水溶液とイオン	8	実験1 水溶液に電流が流れるか調べる 実験2 塩化銅水溶液に電流が流れているときの変化を調べる		
					2章 酸・アルカリとイオン	9	実験3 酸性・アルカリ性の水溶液の性質を調べる 実験4 塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜたときの変化について調べる		
					3章 電池とイオン	8	実験5 金属のイオンへのなりやすさを調べる 実験6 ダニエル電池をつくって電気エネルギーを取り出す		
		6 (16)			単元末 ゆとり	1 3			
					単元2 生命の連続性	23	1章 生物の成長と殖え方	9	観察1 根の先端に近い部分の細胞を観察する
							2章 遺伝の規則性	7	実習1 遺伝子の伝わり方を調べる
3章 生物の種類の多様性と進化	3								
2学期 56時間	後期 72時間	9 (16)	単元3 地球と宇宙	29	単元末 ゆとり	1 3			
					天体観測をしよう	1			
					1章 天体の1日の動き	6	観測1 太陽の1日の動きを調べる 観測2 星の1日の動きを調べる		
		10 (12)			2章 天体の1年の動き	5	実験1 季節によって見られる星座がちがうのを再現する		
					3章 月や惑星の動きと見え方	9	観測3 月の位置と形の変化を調べる 実験2 金星の見え方を再現する		
					4章 太陽系と恒星	4			
3学期 36時間	後期 72時間	11 (16)	単元4 運動とエネルギー	33	単元末 ゆとり	1 3			
					1章 力の規則性	8	実験1 浮力の大きさについて調べる 実験2 異なる方向にはたらく力の合力を調べる		
					2章 力と運動	9	実験3 力の大きさと速さの変化との関係を調べる		
		12 (12)			3章 仕事とエネルギー	8	実験4 動滑車を使ったときの仕事を調べる 実験5 位置エネルギーの大きさが何に関係しているかを調べる		
					4章 エネルギーの移り変わり	4			
					単元末 ゆとり	1 3			
3学期 36時間	後期 72時間	1 (12)	単元5 自然環境や 科学技術と 私たちの未来	26	1章 生物と環境との関わり	5	実験1 土壌中の微生物のはたらきを調べる		
					2章 自然環境と私たち	5	観察1 自然環境【土壌】を調査する		
					3章 自然災害と私たち	2			
					4章 エネルギー資源の利用と私たち	3			
					5章 科学技術の発展と私たち	4			
終章 科学技術の利用と自然環境の保全	3								
3学期 36時間	後期 72時間	2 (16)	単元5 自然環境や 科学技術と 私たちの未来	26	単元末 ゆとり	1 3			
					3 (8)				
合計						140時間	総時数125時間 + ゆとり15時間		