

新型コロナウイルス感染症対策による一斉臨時休業に伴う 令和2年4月からの『自然の探究 中学校理科』のご指導について

教育出版株式会社
編集局 理科

本資料は、弊社発行教科書を使用いただいている学校において、令和元年度の一斉臨時休業期間中に、児童・生徒が学習できなかった可能性のある内容に対して、指導上必要な措置について示したものです。各校の指導課程の実態に合わせてご活用いただきますようお願いいたします。

※今後の状況の変化によって、資料の追加および内容の修正等を行う可能性がありますので、あらかじめご了承ください。

本措置に対応した年間学習指導計画（案）は弊社ホームページにて公開しておりますので、あわせてご利用ください。

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/important/2020/04/post-15.html#rika>

令和2年度 新1年生への対応

小学校6年生のときに指導できなかった可能性のある内容（弊社発行の教科書をご使用いただいている場合）

○小学校理科6年 単元「生き物とかんきょう」（令和元年度用 小学理科6年 p.178～195）

主な学習内容

- 生き物どうしは、食う食われる関係でつながっていて、このひとつながりを食物連さという。
- 生き物は、空気や水をとおして、まわりのかんきょうと関わって生きている。
- 生き物にとって必要な水は、姿を変えながら、地球上をめぐるっている。

⇒年間学習指導計画案上の各単元のゆとりの時間を短縮し、小学校における生徒の学習状況を踏まえながら、年度初め4月に、必要に応じて補足を行うなどのご配慮をいただければと存じます。

令和2年度 新2年生への対応

1年生のときに指導できなかった可能性のある内容

■年間指導計画案A（1分野先行型）でご指導の場合

○単元4「大地の成り立ちと変化」 3章 大地の歴史と地層（令和元年度用 1年 p.224～243）

■年間指導計画案B（2分野先行型）でご指導の場合

○単元2「光・音・力」 3章 力のはたらき（令和元年度用 1年 p.100～119^①）

①移行措置により、教科書p.103のあとに補助教材p.2～4を使用して「力のつりあい」を指導します。また、教科書p.113～117「水圧・浮力」は削除して指導します。

⇒年間学習指導計画案上の各単元のゆとりの時間を短縮し、上記の内容のうち、実際に指導できなかった部分について、年度初め4月にご指導ください。

令和2年度 新3年生への対応

2年生のときに指導できなかった可能性のある内容

■年間指導計画案A（1分野先行型）でご指導の場合

○単元4「気象とその変化」 3章 大気の動きと日本の気象（令和元年度用 2年 p.228～241）

■年間指導計画案B（2分野先行型）でご指導の場合

○単元2「電気の世界」 3章 電流と磁界（令和元年度用 2年 p.98～113）

⇒年間学習指導計画案上の各単元のゆとりの時間を短縮し、上記の内容のうち、実際に指導できなかった部分について、年度初め4月にご指導ください。