

じょうほう

情 報を伝える人々とわたしたち①（教科書 176～187 ページ）

氏名（ ）

①メディア、マスメディアとはどのようなものですか。（教科書 176 ページ）

メディア	
マスメディア	

②176 ページの資料^イで、ニュースを得るときに利用するメディアとして最も多いものは何ですか。

③177 ページの資料^オで、最も多く放送されている内容は何ですか。

④ニュース番組は、だれがどのようにつくっていますか。（教科書 179 ページ）

流れ	だれが、何をしているか
①情報を集める	
②情報を選ぶ ^{へんしゅう} ・編集する	
③情報を伝える	

⑤ニュース番組をつくる人たちは、どのようなことに気をつけているでしょうか。

（教科書 180・181 ページ）

取材記者	
編集・制作	
アナウンサー	

⑥放送局で働く人たちが大切にしていることを考えてまとめましょう。

情報を伝える人々とわたしたち②（教科書 176～187 ページ）

氏名（ ）

①放送局では、大量に集まった取材情報の中から、ニュースとしてどのようなものを選んでいるのでしょうか。（教科書 182 ページ）

②編集責任者の人は、そのほかにどのような情報が重要だと思っているのでしょうか。

③マスメディアの情報から、わたしたちはどんなえいきょうを受けているのでしょうか。（教科書 183 ページ）

④放送局では、かたよりのない伝え方をするために、どのようなことを心がけていますか。（教科書 183 ページ）

⑤放送局では、テレビ以外のメディアをどう活用していますか。（教科書 184 ページ）

⑥それぞれのメディアにはどのような特^{とく}色^{しよく}があるのでしょうか。（教科書 185 ページ）

テレビ	
新聞	
ラジオ	
インターネット	

⑦わたしたちは情報を受け取ったり発信したりするときに、どのようなことに気をつけていけばよいのでしょうか。考えてまとめましょう。

受け取る時	
発信する時	

じょうほう
情 報を伝える人々とわたしたち① (教科書 176～187 ページ) **解答**
氏名 ()

①メディア、マスメディアとはどのようなものですか。(教科書 176 ページ)

メディア	情報を記録・伝達するものや手段
マスメディア	一度にたくさんの人に情報を伝えるもの

②176 ページの資料 **イ** で、ニュースを得るときに利用するメディアとして最も多いものは何ですか。

テレビ

③177 ページの資料 **オ** で、最も多く放送されている内容は何ですか。

報道番組 (ニュース)

④ニュース番組は、だれがどのようにつくっていますか。(教科書 179 ページ)

流れ	だれが、何をしているか
①情報を集める	記者やカメラマンが、映像やインタビューをとる。
②情報を選ぶ ・編集する	編集責任者たちが、ニュースの内容や順番を決める。映像編集の人たちが、字幕や図とともにわかりやすい映像にまとめる。
③情報を伝える	カメラマンが見やすさに気をつけて何台ものカメラを操作する。副調整室の人たちが画面や字幕を切りかえる。スタジオと中継現場をつなぐ。

⑤ニュース番組をつくる人たちは、どのようなことに気をつけているでしょうか。
(教科書 180・181 ページ)

取材記者	一つだけではなく、いくつかの取材先から情報を得たうえで、事実を確かめている。 など
編集・制作	・相談しながら原稿を作成している。 ・映像と原稿を合わせてチェックしている。 ・あやまった情報やだれかをきずつけてしまう情報を流さないように、たくさんのスタッフが何重にも内容をチェックする。 など
アナウンサー	・本番前に原稿に線を引いたり、くり返し読んで内容を確認したりする。 ・ニュースの内容に応じて、読む速さや表情などを変えている。 ・テレビの向こうで見ている人の顔を思いうかべながら、語りかけるように伝えることを意識している。 など

⑥放送局で働く人たちが大切にしていることを考えてまとめましょう。

(例) わかりやすく正確に情報を伝えること (例) まちがいがないように何度も内容をチェックすること (例) 多くの人と協力すること
--

情報を伝える人々とわたしたち② (教科書 176～187 ページ) **解答**
 氏名()

①放送局では、大量に集まった取材情報の中から、ニュースとしてどのようなものを選んでいのでしょうか。(教科書 182 ページ)

- ・ 多くの人のくらしに関わりがありそうなこと
 ・ 多くの人が、ふつうは起こらないと考えていること
 ・ ふだんは光の当たらない人々や場所、できごと
- など

②編集責任者の人は、そのほかにどのような情報が重要だと思っているのでしょうか。

- ・ じしん つなみ地震や津波の速報のように、今起きていること、起きたばかりのできごと
 ・ 多くの人が求めている情報。人々が今いちばん注目していること
- など

③マスメディアの情報から、わたしたちはどんなえいきょうを受けていのでしょうか。
 (教科書 183 ページ)

- ・ ニュースを見て、自分の生活を見直す。
 ・ ごらく番組を見て、行ったことのない場所に出かける。
 ・ よほう天気予報を見て、着る服や持ち物を決める。
 ・ ほうどう選挙報道を見て、投票先を決める。
- など

④放送局では、かたよりのない伝え方をするために、どのようなことを心がけていますか。(教科書 183 ページ)

意見が分かれている問題については、さんせい賛成と反対、期待と不安など、両方の意見を取り上げる。

⑤放送局では、テレビ以外のメディアをどう活用していますか。(教科書 184 ページ)

テレビを見ない人にも重要なニュースが速くとどくように、テレビ番組を同時にインターネットでも見られるようにしている。 など

⑥それぞれのメディアにはどのような特 とくしょく 色があるのでしょうか。(教科書 185 ページ)

テレビ	・ 映像と音声があり、わかりやすい。 ・ 一度に広いは い ん ぐわい に情報を伝えられる。 など
新聞	・ くわしい情報を何度でも読み返せる。 ・ 持ち歩いたり、切りぬいて ほぞん 保存したりできる。など
ラジオ	・ 交通情報など身近な情報を伝えてくれる。 ・ 停電しても使える。持ち運びしやすい。 など
インターネット	・ 知りたい情報を自分でけんさくできる。 ・ 利用者からも情報を発信できる。 など

⑦わたしたちは情報を受け取ったり発信したりするときに、どのようなことに気を付けていけばよいでしょうか。考えてまとめましょう。

受け取るとき	(例) 正しい情報かどうか自分で考える。
発信するとき	(例) 人をきずつける情報を広めないようにする。