

わたしたちの暮らしを支える政治①（教科書 34～47 ページ）

氏名（ ）

1 わたしたちが暮らす日本の社会にはどのような課題があるでしょうか。

①年齢に合わせて、必要な支援はどのように変わっていくでしょうか。

赤ちゃんのころ	
小学生	
就 職 するとき	
高齢者	

②家族の様子はどのように変化してきましたか。また、家族の人数が少なくなると、どのようなことに困るでしょうか。

③子どもの数が少なくなり、高齢者の割合が増えていくことを何といいますか。

⑤これから日本の人口は、増えていきますか、減っていきますか。

2 まちの人々はどのような願いをもっているでしょうか。

①自分のまちに住む人々はどんな願いをもって暮らしていると思いますか。あなたの考えを書きましょう。

②教科書 37 ページオ～クを見て、浜松市の人々がもっている願いを書きましょ
う。

わたしたちの暮らしを支える政治②（教科書 34～47 ページ）

氏名（ ）

1 子育てを支えるために^{はまつ}浜松市ではどのような取り組みを行っているでしょうか。

①子どもがいきいきとかがやき、子育てがしやすく楽しいと感じられる社会を目指して、浜松市が制定したのは何ですか。

②浜松市子ども育成条例の実現のためにどのような取り組みが行われていますか。

子育ての情報を知りたい人のために	
保育園で	
小学校で	

2 浜松市が行っている「子育て支援^{しえん}ひろば」はどのような取り組みでしょうか。

①「子育て支援ひろば」はどのような場所ですか。

②「子育て支援ひろば」では、どのようなことができますか。

③教科書 39 ページ^カのグラフを見ると、「子育て支援ひろば」の施設^{しせつ}数は増えています。どうして施設の数が増えているのだと思いますか。

④「子育て支援ひろば」の利用料は無料です。どうして無料なのだと思いますか。

わたしたちの暮らしを支える政治③ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 「子育て支援ひろば」の取り組みはどのように実現したのでしょうか。

①「子育て支援ひろば」を実現するために、だれがどのようなことをしたのでしょうか。

市役所	
-----	--



市議会	
-----	--



市役所	
-----	--

②市の取り組みは、何にもとづいて行われていますか。

--

③市の取り組みにかかる費用には、何が使われていますか。

--

④地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか。

--

⑤教科書 41 ページ工の図から、わかったことや考えたことを書きましょう。

--

2 浜松市では高齢者のためにどのような取り組みが行われているのでしょうか。

① 教科書 42～43 ページから、高齢者のための取り組みを見つけましょう。

--

②助けを必要としている人を社会全体で支えるしくみを何といいますか。

--

③教科書 43 ページ「ゆうまさんが調べたノート」の「人口の減少が暮らしにおよぼす影響の例」の中で、特に問題だと思うものとその理由を書きましょう。

--

わたしたちの暮らしを支える政治④ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 少子化に対してどのような取り組みが行われているでしょう。

①少子化の流れを変えるために、どのような取り組みが行われてきたでしょう。

②少子化をくいとめるために、どのようなことをしたらよいと思いますか。

③教科書 44 ページアの地図を見て、気づいたことや考えたことを書きましょう。

2 地方の人口減少についてどのような取り組みが行われているでしょう。

①地方で急速に人口が減り続けているのはどうしてでしょう。

②生まれ育ったまちで暮らし続ける若者や、都市から移り住む人を増やすために、地方自治体はどのような取り組みをしていますか。

③高知県馬路村では、ゆずを栽培するだけでなく、さまざまな製品に加工する取り組みを進めています。この取り組みにはどのようなよさがあるでしょう。

○村の農家の

○住民の

3 人々の願いをかなえ、社会の問題を解決する政治のはたらきについて学習して、わかったことを書きましょう。

わたしたちの暮らしを支える政治⑤ (教科書 34～47 ページ)

氏名()

1 政治のはたらきについて考えましょう。

①教科書 46 ページのグラフのように、日本は少子化・高齢化が進んでいます。
この先、どのような問題が起こることが考えられますか。

②それらの問題を解決するために、政治はどんな働きをすればよいと思いますか。

③願いを実現するためには、どこへどんなはたらきかけをしたらよいでしょうか。

④教科書 47 ページの写真を見ながら、市の政治は人々の願いとどのように関わっているかを考えましょう。

子育て支援 ひろば	
食事を届ける サービス	
特産品のゆず を販売する取 り組み	

⑤教科書 47 ページに書かれている図を見ながら、人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら、だれが何をするのかを書いていきましょう。

わたしたちの暮らしを支える政治① (教科書 34～47 ページ) 解答

氏名()

- 1 わたしたちが暮らす日本の社会にはどのような課題があるでしょうか。
- ① 年齢に合わせて、必要な支援はどのように変わっていくでしょうか。

赤ちゃんのころ	(例) 健康診断など赤ちゃんが健康に育つための支援
小学生	(例) 学童保育など親が仕事するときなどに安心して預けられる支援
就 職 するとき	(例) 就職について相談できる施設など仕事を探すために必要な支援
高齢者	(例) 介護施設など健康で安全に暮らしていくための支援

- ② 家族の様子はどのように変化してきましたか。また、家族の人数が少なくなると、どのようなことに困るでしょうか。

(例) 以前は、子どもの数が多く、子・親・祖父母の3世代が一緒に暮らす大家族が多かったが、今は、夫婦や親と子の2世代で暮らすような核家族が日本全体の約55%をしめていて、一人暮らしの割合が多くなっている。家族の人数が少なくなると、家事の分担がむずかしくなって困ると思う。

- ③ 子どもの数が少なくなり、高齢者の割合が増えていくことを何といいますか。

少子化・高齢化

- ⑤ これから日本の人口は、増えていきますか、減っていきますか。

減っていく

- 2 まちの人々はどのような願いをもっているでしょうか。
- ① 自分のまちに住む人々はどんな願いをもって暮らしていると思いますか。あなたの考えを書きましょう。

自分の考えを書きましょう

- ② 教科書 37 ページオ～クを見て、浜松市の人々がもっている願いを書きましょう。

- ・ 介護が必要になったときに、相談に乗ったり、手伝いを頼んだりしたい。
- ・ 子どもを保育園に預けて働きたい。
- ・ 災害の心配を少なくしたい。
- ・ 生活に必要な情報を外国から来た人にもわかる言葉で発信してほしい。

わたしたちの暮らしを支える政治② (教科書 34～47 ページ) 解答

- 氏名()
- 1 子育てを支えるために^{はまつ}浜松市ではどのような取り組みを行っているでしょうか。
- ①子どもがいいきとかがやき、子育てがしやすく楽しいと感じられる社会を目指して、浜松市が制定したのは何ですか。

浜松市子ども育成条例

②浜松市子ども育成条例の実現のためにどのような取り組みが行われていますか。

子育ての情報を知りたい人のために	・ 子育てについての情報を発信するウェブサイト
保育園で	・ 自分のことを自分でする力や、人や身近なものと関わる力を育てる保育 ・ 預かる子どもの人数を増やす
小学校で	・ 学校などの施設を利用して、小学生が放課後の時間を安心して過ごすことができる場所づくり

2 浜松市が行っている「子育て支援ひろば」はどのような取り組みでしょうか。

①「子育て支援ひろば」はどのような場所ですか。

小さな子どもとその親や、これから子育てを始める親が、無料で利用することができる施設。

②「子育て支援ひろば」では、どのようなことができますか。

子育てについて情報を交換したり、子どもが家にはないおもちゃで遊んだりできる。

③教科書 39 ページ^カのグラフを見ると、「子育て支援ひろば」の施設数は増えています。どうして施設の数が増えているのだと思いますか。

(例) 利用したいと思う人が多くいて、住んでいるところの近くにあると便利だから。

④「子育て支援ひろば」の利用料は無料です。どうして無料なのだと思いますか。

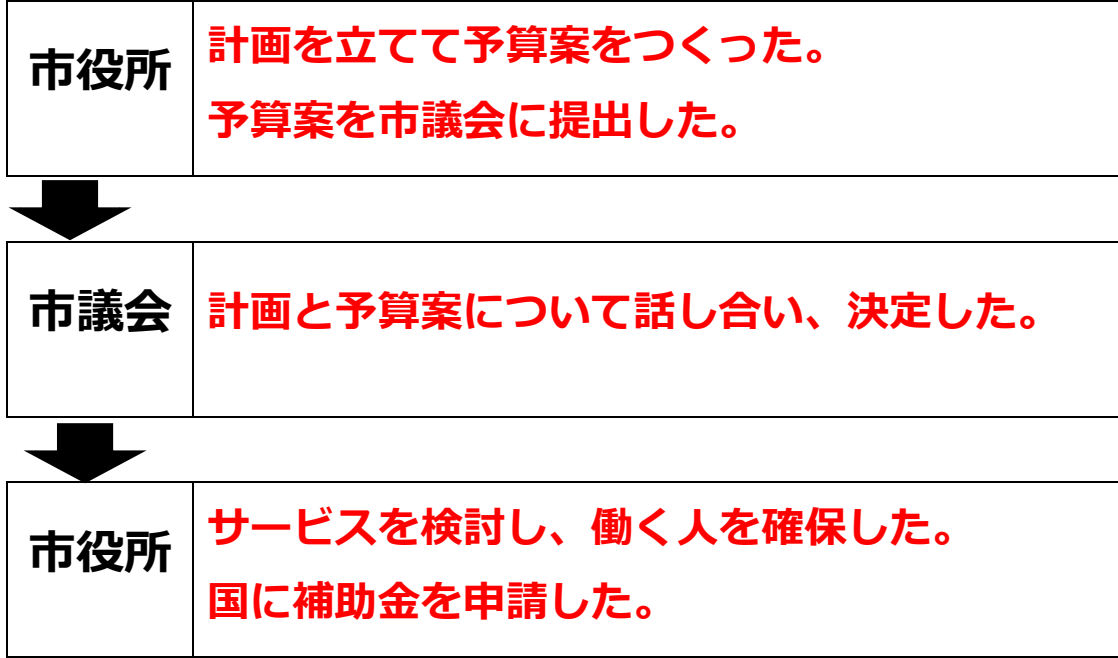
(例) 子育ては大切なことなので、だれでも気軽に使える施設にするため。

わたしたちの暮らしを支える政治③ (教科書 34～47 ページ) 解答

氏名()

1 「子育て支援ひろば」の取り組みはどのように実現したのでしょうか。

①「子育て支援ひろば」を実現するために、だれがどのようなことをしたのでしょうか。



②市の取り組みは、何にもとづいて行われていますか。

国の法律や市の条例

③市の取り組みにかかる費用には、何が使われていますか。

市民から集めた税金や国からの補助金

④地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか。

地方自治

⑤教科書 41 ページの図から、わかったことや考えたことを書きましょう。

・住民は、選挙によって、市長や市議会の議員を選んでいるので、市長や市議会が住民の願いを実現する仕事をしている。
・国会と内閣と同じで、市議会と市長はおたがいの役割をきちんと実行できているか調べる役割をもっている。 など

2 浜松市では高齢者のためにどのような取り組みが行われているのでしょうか。

① 教科書 42～43 ページから、高齢者のための取り組みを見つけましょう。

・食事を用意することが難しい高齢者に食事を届けている。
・介護を予防するグループ活動を支援している。
・介護が必要な人を支援している。

②助けを必要としている人を社会全体で支えるしくみを何といいますか。

社会保障

③教科書 43 ページ「ゆうまさんが調べたノート」の「人口の減少が暮らしにおよぼす影響の例」の中で、特に問題だと思うものとその理由を書きましょう。

自分の考えを書きましょう

わたしたちの暮らしを支える政治④ (教科書 34～47 ページ) 解答

氏名()

1 少子化に対してどのような取り組みが行われているでしょう。

①少子化の流れを変えるために、どのような取り組みが行われてきたでしょう。

- ・ 2003 年に法律がつくられた。
- ・ 子どもを預かる施設やサービスを充実した。
- ・ 子育てや介護のための休暇をとりやすくする「育児・介護休業法」がつくられた。 など

②少子化をくいとめるために、どのようなことをしたらよいと思いますか。

自分の考えを書きましょう

③教科書 44 ページアの地図を見て、気づいたことや考えたことを書きましょう。

- ・ ほとんどの県で人口は減少している。
- ・ 東京の周りや沖縄では、人口が増加している。 など

2 地方の人口減少についてどのような取り組みが行われているでしょう。

①地方で急速に人口が減り続けているのはどうしてでしょう。

若い人たちが、就職などのために都市へと移り住んでしまうから。

②生まれ育ったまちで暮らし続ける若者や、都市から移り住む人を増やすために、地方自治体はどのような取り組みをしていますか。

- ・ 地域のよさを生かした魅力的なまちづくり
- ・ 魅力を都市に向けて発信する取り組み

③高知県馬路村では、ゆずを栽培するだけでなく、さまざまな製品に加工する取り組みを進めています。この取り組みにはどのようなよさがあるでしょう。

- 村の農家の収入を増やす。
- 住民の働く場所を生み出す。

3 人々の願いをかなえ、社会の問題を解決する政治のはたらきについて学習して、わかったことを書きましょう。

自分の考えを書きましょう

わたしたちの暮らしを支える政治⑤ (教科書 34～47 ページ) 解答

氏名()

1 政治のはたらきについて考えましょう。

①教科書 46 ページのグラフのように、日本は少子化・高齢化が進んでいます。
この先、どのような問題が起こることが考えられますか。

- ・働き手が少なくなつて、産業がおとろえていく。
- ・高齢者が増え、さらに多くの病院が必要になる。
- ・税金を払う人が減り、行政が十分に行えなくなる。
- ・食料を作る人が減り、輸入がさらに増える。 など

②それらの問題を解決するために、政治はどんな働きをすればよいと思いますか。

自分の考えを書きましょう

③願いを実現するためには、どこへどんなはたらきかけをしたらよいでしょうか。

- ・市役所へ願いを伝える。
- ・議員に要望する。
- ・市長に伝える。
- ・市の審議会や協議会に参加する。 など

④教科書 47 ページの写真を見ながら、市の政治は人々の願いとどのように関わっているかを考えましょう。

子育て支援 ひろば	(例) 安心して子供を生み、育てたい。 子どもが健康に育ってほしい。
食事を届ける サービス	(例) 介護を必要とする高齢者やその家族を支える しくみを充実させたい。 一人で暮らす高齢者が安全に生活できるようにしたい。
特産品のゆず を販売する取 り組み	(例) 生まれ育ったまちで暮らし続けようとする 若者や、都市から移り住んでくる人を増やしていきたい。

⑤教科書 47 ページに書かれている図を見ながら、人々の願いが政治の力で実現するまでの流れを説明しましょう。「まず」「次に」などの順序を表す言葉を使いながら、だれが何をするのかを書いていきましょう。

(例) まず、住民が自分たちの願いを市役所や市議会議員に伝えます。次に、市役所が願いを実現するための計画を立て、必要な費用を予算案に入れて、市議会に提出します。市議会は、計画や予算案について話し合い、議決します。そして、市役所は市民から集めた税金や、国に申請して給付された補助金を使って計画を実行していきます。