

新しい文化と学問①（教科書 154～166 ページ）

氏名（ ）

1 教科書 154～155 ページアの絵は江戸時代の江戸・日本橋付近をえがいたものです。どのような人がえがかれているでしょうか。

2 江戸時代の江戸・大阪・京都は、どのような様子でしたか。

江戸	の中心で、「 」とよばれ、人口が 人をこえる大都市だった。 が整備され、全国から多くの人やものが行き来していた。
大阪	全国の産物が集まり、取り引きされて「 」とよばれる の中心地だった。
京都	西陣織などの高度な が発達して、商業もさかんだった。

3 江戸や大阪で新しい文化を生み出す中心になったのは、どのような人たちですか。次の中から選びましょう。

ア 武士 イ 町人 ウ 百姓

4 江戸時代の文化と関わりの深い人物を書きましょう。

☐ 人形浄瑠璃・歌舞伎

☐ 浮世絵

☐ 俳句

5 江戸時代にはどのような交通が整備されたり発達したりしましたか。

6 江戸時代に、農村はどのようにして発展しましたか。

☐を行い、生産を増やした。

☐ 新しいの普及やくふうが広まった。

☐ 綿花やなたね、茶、藍などのを栽培して、現金収入を得た。

7 交通や産業が発達すると、人々の暮らしはどのように変わりましたか。

☐が流行した。

☐ 全国にものや人が行き来して、さまざまなが広がった。

新しい文化と学問②（教科書 154～166 ページ）

氏名（ ）

1 お ば ま は ん ふ く い 小浜藩（福井県）の医者・す ぎ た げ ん ぱ く 杉田玄白は、どのようなことを行いましたか。

☐ 語で書かれた を手に入れた。

☐ この本を日本語にほ ん や く翻訳し、「」と名づけて出

版した。

2 え ど 江戸時代に行われたヨーロッパの学問の研究は何とよばれましたか。

学

3 も と お り の り な が 本居宣長はどのような研究を行いましたか。

☐ とは何かということを考え、「こ し き古事記」や

「げ ん し も の が た り源氏物語」などの日本の を研究した。

☐ 「」を書いた。

4 古くからの日本人の考え方を明らかにしようとする学問は何とよばれましたか。

学

5 こ く が く 国学は人々や社会にどのような影 響 え い き ょ う をあたえましたか。

6 い の う た だ た か 伊能忠敬はどのような業績を残しましたか。

☐ 西洋の や を勉強して、自ら
費用を出して全国各地を測量し、 をつくった。

7 江戸時代には、子どもたちのためにどのような教育が行われていたのでしょうか。
下の表の空いている所を書きましょう。

	学んだ場所	学んだこと
ち ょ う に ん ひ ゃ く し ょ う 町人や百姓 の子ども		読み書きやそろばんなど
武士の子ども	は ん こ う 藩校	

8 19 世紀の中ごろ、大きなききんが起こったことにより、どのようなことが起こり
ましたか。

農 村	
都 市	

9 は ん ら ん 人々の反乱や外国との関係など社会の問題が起こるようになると、は く ふ 幕府や は ん 藩が行
う政治に対して、どのような動きが出てきましたか。

新しい文化と学問① (教科書 154～166 ページ) 解答

氏名 ()

1 教科書 154～155 ページの絵は江戸時代の江戸・日本橋付近をえがいたものです。どのような人がえがかれているでしょうか。

- ・大勢の人が集まってにぎわっている。
- ・ほとんどが男の人だが、武士は少ない。
- ・多くの店が並んでいて、魚や野菜など、さまざまなものが売られている。
- ・川には何せきもの小さな船が集まっている。など

2 江戸時代の江戸・大阪・京都は、どのような様子でしたか。

江戸	政治の中心で、「将軍のおひざもと」とよばれ、人口が100万人をこえる大都市だった。 五街道が整備され、全国から多くの人やものが行き来していた。
大阪	全国の産物が集まり、取り引きされて「天下の台所」とよばれる経済の中心地だった。
京都	西陣織などの高度な美術工芸が発達して、商業もさかんだった。

3 江戸や大阪で新しい文化を生み出す中心になったのは、どのような人たちですか。次の中から選びましょう。

イ 町人

ア 武士 イ 町人 ウ 百姓

4 江戸時代の文化と関わりの深い人物を書きましょう。

- 人形浄瑠璃・歌舞伎 近松門左衛門
- 浮世絵 歌川広重 葛飾北斎
- 俳句 松尾芭蕉

5 江戸時代にはどのような交通が整備されたり発達したりしましたか。

- ・全国各地を結ぶさまざまな道。
- ・江戸と主要な都市を結ぶ五街道。
- ・全国をつなぐ航路。

6 江戸時代に、農村はどのようにして発展しましたか。

- 新田開発 を行い、生産を増やした。
- 新しい農具や肥料 の普及やくふうが広まった。
- 綿花やなたね、茶、藍などの商品作物 を栽培して、現金収入を得た。

7 交通や産業が発達すると、人々の暮らしはどのように変わりましたか。

- 旅 が流行した。
- 全国にものや人が行き来して、さまざまな文化や学問 が広がった。

新しい文化と学問② (教科書 154～166 ページ) 解答

氏名 ()

- 1 お ば ま は ん ふ く い 小浜藩 (福井県) の医者・す ぎ た げ ん ば く 杉田玄白は、どのようなことを行いましたか。
- ☐ **オランダ** 語で書かれた **医学書** を手に入れた。
- ☐ この本を日本語にほん や く翻訳し、「**解体新書**」と名づけて出版した。
- 2 え ど 江戸時代に行われたヨーロッパの学問の研究は何とよばれましたか。
- 蘭 学**
- 3 もと お り の り な が 本居宣長はどのような研究を行いましたか。
- ☐ **日本人** とは何かということを考え、「こ し き古事記」や「げ ん し も の が た り源氏物語」などの日本の **古典** を研究した。
- ☐ 「**古事記伝**」を書いた。
- 4 古くからの日本人の考え方を明らかにしようとする学問は何とよばれましたか。
- 国 学**
- 5 こ く が く 国学は人々や社会にどのようなえ い き ょ う影響をあたえましたか。

将軍や大名による政治を批判し、天皇を中心とした政治にもどそうとする考え方が出てきた。

- 6 い の う た だ た か 伊能忠敬はどのような業績を残しましたか。
- ☐ 西洋の **天文学** や **測量術** を勉強して、自ら費用を出して全国各地を測量し、**日本地図** をつくった。

- 7 江戸時代には、子どもたちのためにどのような教育が行われていたのでしょうか。下の表の空いている所書きましょう。

	学んだ場所	学んだこと
ち ょ う に ん ひ ゃ く し ょ う 町人や百姓 の子ども	寺子屋	読み書きやそろばんなど
武士の子ども	は ん こ う 藩校	武芸や学問、特に儒学

- 8 19 世紀の中ごろ、大きなききんが起こったことにより、どのようなことが起こりましたか。

農 村	百姓一揆
都 市	打ちこわし

- 9 は ん ら ん 人々の反乱や外国との関係など社会の問題が起こるようになると、は く ふ 幕府やは ん 藩が行う政治に対して、どのような動きが出てきましたか。

社会の問題に幕府や藩がうまく対応できなくなっていることに気づく人が現れ、幕府や藩が行う政治のあり方を批判する動きが出てくるようになった。