

近代国家を目ざして①（教科書 184～201 ページ）

氏名（ ）

1 1886(明治^{めいじ}19)年に大きな問題になったノルマントン号事件は、どのようなできごとでしたか。

2 ノルマントン号事件で不当な判決を日本がくつがえせなかったのはなぜですか。また、日本国内では、この事件のあと、何を求める声が強まりましたか。

3 明治政府が、外国と交渉^{こうしょう}を重ねても、不平等条約をなかなか改正できなかった理由として、どのようなことがあったでしょうか。

4 教科書 186 ページの年表^イを見て、不平等条約を改正するために、明治政府が行ったことを書きましょう。

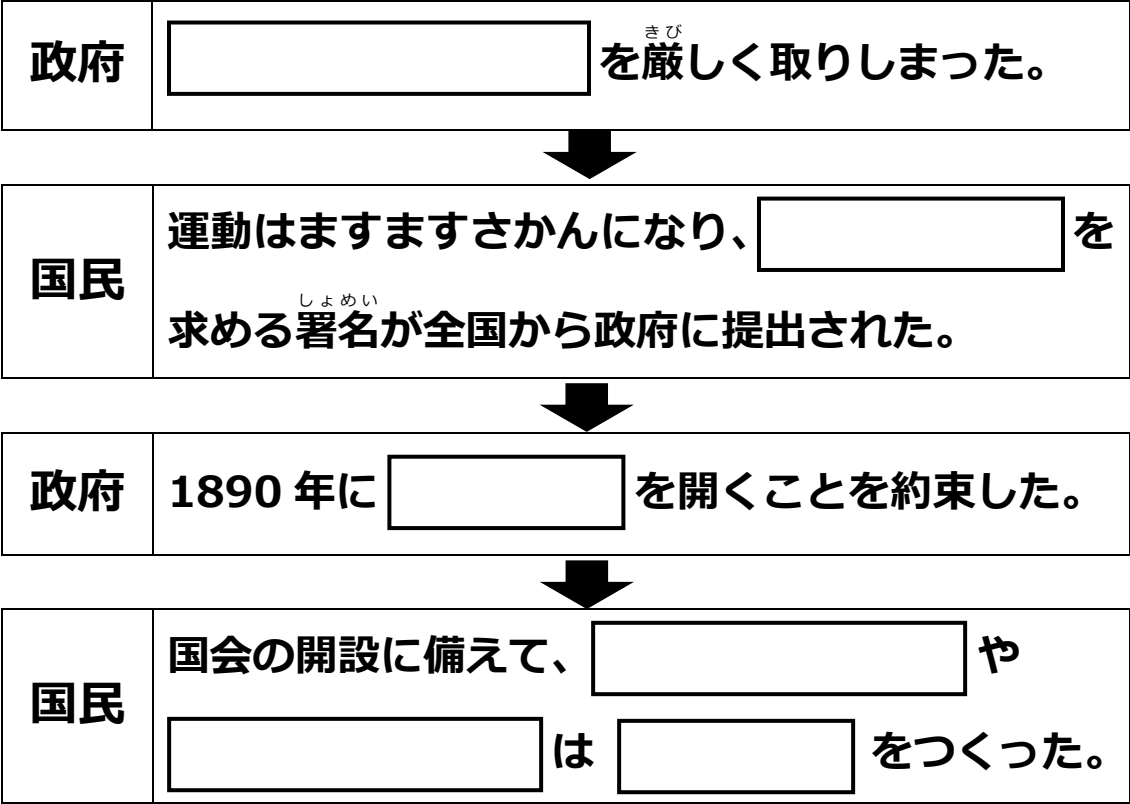
5 ^{せいなん}西南戦争は、どのようなできごとでしたか。

が、を指導者として、反乱^{はんらん}を起こした。政府は徴兵令^{ちょうへいれい}による新しい軍隊でこれをおさえた。

6 ^{じ ゆうみんけんうんどう}自由民権運動は、だれが中心になって行われた、どのような運動ですか。

らが、1874 年に政府に意見書を提出して、を開き、広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張して、国民のを求めた運動。

7 自由民権運動に対して、政府はどのように対応し、それに対して人々はどのように行動しましたか。



近代国家を目ざして②（教科書 184～201 ページ）

氏名（ ）

- 1 1889(明治^{めいじ}22)年に発布された大日本帝国憲法^{だいにっぽん(だいにほん)ていこくけんぽう}の内容を、今の日本国憲法と比べてみましょう。

	大日本帝国憲法	日本国憲法
主権 ^{しゅけん}	()	()
大臣の任命	()が任命	内閣 ^{ないかく} 総理大臣 ^{そうりだいじん} が任命
軍隊	()が統率	もたない
国民の権利	法律 ^{ほうりつ} で定められた範囲 ^{はんい} 内で認める ^{みと}	基本的人権 ^{そんぢょう} が尊重されている
国会	()	法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ

- 2 大日本帝国憲法と日本国憲法の大きなちがいは何ですか。

- 3 1890 年に行われた最初の選挙で、選挙権をもつことができたのは、どのような人たちですか。

- 4 1894～1895 年に行われた日本と清^{しん}（中国^{ちゅうごく}）との戦争は、どのようなできごとでしたか。

原因	()に対して勢力を広げようとして中国と対立した。
戦場	()
戦死者	1 万人以上
結果	()が勝利 ^{しものせき} 。下関で講和条約を結ぶ。
手に入れたものの	()や()などを領土にして、多額の()を得た。 朝鮮 ^{ちようせん} の独立を清に認めさせた。

- 5 1904～1905 年に行われた日本とロシアとの戦争は、どのようなできごとでしたか。

原因	()に力をのばそうとしてロシアと対立した。
戦場	()
戦死者	8 万人以上
結果	()が勝利。ポーツマスで講和条約を結ぶ。
手に入れたものの	()の南半分、()の鉄道と 鉱山の権利。()は得られなかった。

近代国家を目ざして③（教科書 184～201 ページ）

氏名（ ）

- 1 日露戦争に日本が勝ったことで、日本人の意識はどのように変わりましたか。
-
- 2 戦争によって国民の生活はどのような影響を受けましたか。
-
- 3 日露戦争後、日本と朝鮮の関係はどのように変わりましたか。
-
- 4 不平等条約の改正は、いつだれが外務大臣のときに達成しましたか。
- 年に が外務大臣のときに達成した。
- 5 二つの戦争が起こったころ、日本の産業はどのように発展しましたか。
-

- 6 明治時代の後半にはどのような科学者が活躍しましたか。
- | | |
|--|---------------|
| | 破傷風の治療法を発見した |
| | 赤痢の治療薬をつくった |
| | へびの毒や黄熱病を研究した |
- 7 産業が発展するとともに、人々の暮らしはどのように変化していききましたか。
-
- 8 1910 年代から 20 年代にかけて、人々の間には、どのようなことを求める動きが起こりましたか。
- | 動き・運動 | 人々が求めたこと |
|------------|---|
| () | 米の値段が急激に上がったため、米の安売りを求めた。 |
| 差別をなくす運動 | 差別を受けていた人々は、() づくり、差別をなくす運動をくり広げた。 |
| 普通選挙を求める運動 | すべての人に選挙権を求めた。() 才以上のすべての() に選挙権が認められたが、() には認められなかった。 |

近代国家を目ざして①（教科書 184～201 ページ） 解答

氏名（ ）

- 1 1886(明治^{めいじ}19)年に大きな問題になったノルマントン号事件は、どのようなできごとでしたか。

イギリス船ノルマントン号が沈没し、イギリス人の乗組員は助かったが、日本人乗客は全員死亡した。裁判はイギリスによって行われ、不当な判決が出た。

- 2 ノルマントン号事件で不当な判決を日本がくつがえせなかったのはなぜですか。また、日本国内では、この事件のあと、何を求める声が強まりましたか。

日本は、治外法権を認めている不平等条約をイギリスと結んでいたから、判決をくつがえすことができなかった。この事件のあと、条約改正を求める声が強まった。

- 3 明治政府が、外国と交渉^{こうしょう}を重ねても、不平等条約をなかなか改正できなかった理由として、どのようなことがあったでしょうか。

・日本の近代化が進んでいなかったから。
・欧米の進んだ国々は、憲法をつくって国会を開き、国民を政治に参加させていたが、日本ではまだ行っていなかったから。 など

- 4 教科書 186 ページの年表を見て、不平等条約を改正するために、明治政府が行ったことを書きましょう。

・大日本帝国憲法を発布した。
・国会を開設した。
・戦争を起こした。
・日英同盟を結んだ。 など

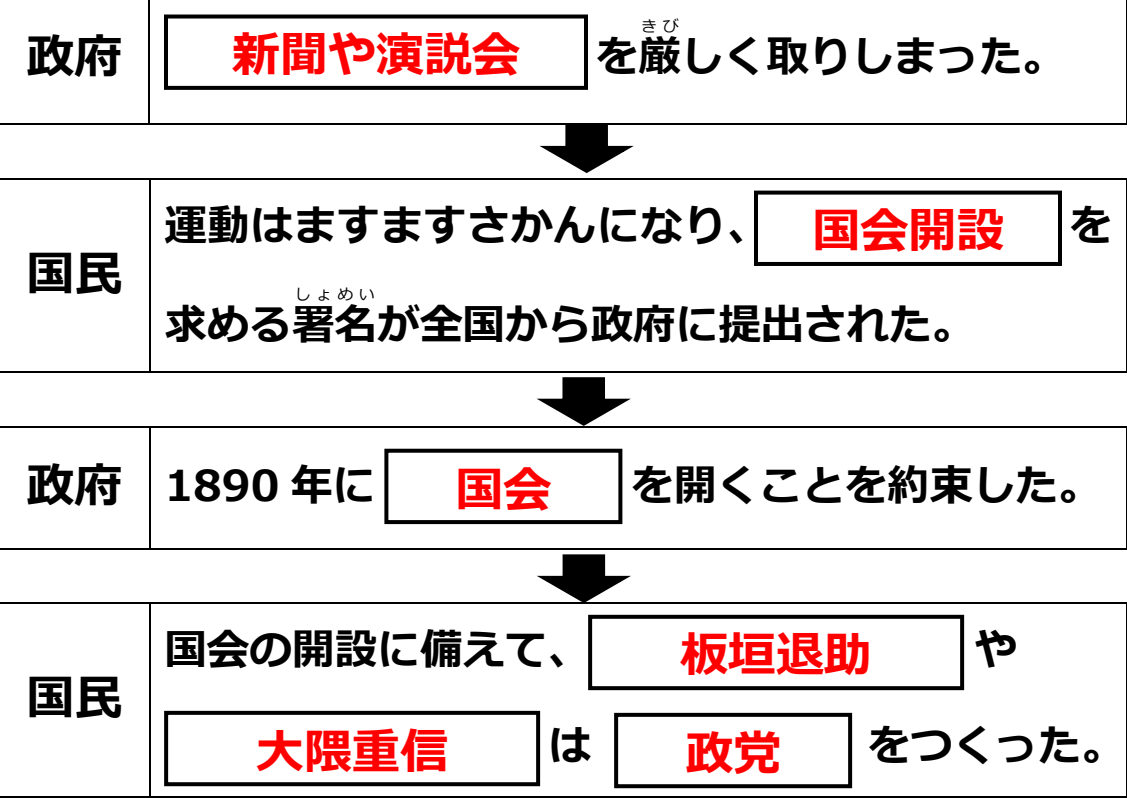
- 5 ^{せいなん}西南戦争は、どのようなできごとでしたか。

政府の改革に不満をもつ士族 が、西郷隆盛^{せいこうりゅうせい}を指導者として、反乱^{はんらん}を起こした。政府は徴兵令による新しい軍隊でこれをおさえた。

- 6 ^{じゆうみんけんうんどう}自由民権運動は、だれが中心になって行われた、どのような運動ですか。

板垣退助^{いたがへんたいすけ}らが、1874 年に政府に意見書を提出して、国会を開き、広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張して、国民の政治に参加する権利^{けんり}を求めた運動。

- 7 自由民権運動に対して、政府はどのように対応し、それに対して人々はどのように行動しましたか。



近代国家を目ざして②（教科書 184～201 ページ） 解答

氏名（ ）

1 1889(明治22)年に発布された大日本帝国憲法の内容を、今の日本国憲法と比べてみましょう。

	大日本帝国憲法	日本国憲法
主権	(天皇)	(国民)
大臣の任命	(天皇) が任命	内閣総理大臣が任命
軍隊	(天皇) が統率	もたない
国民の権利	法律で定められた範囲内で認める	基本的人権が尊重されている
国会	法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ	法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ

2 大日本帝国憲法と日本国憲法の大きなちがいは何ですか。

(例) 大日本帝国憲法のもとでは、主権は天皇にあり、国は軍隊をもっている。日本国憲法のもとでは、主権は国民にあり、国は軍隊をもたない。

3 1890 年に行われた最初の選挙で、選挙権をもつことができたのは、どのような人たちですか。

一定の金額以上の税金を納めた
25 才以上の男性

4 1894～1895 年に行われた日本と清（中国）との戦争は、どのようなできごとでしたか。

原因	(朝鮮) に対して勢力を広げようとして中国と対立した。
戦場	(朝鮮、中国)
戦死者	1 万人以上
結果	(日本) が勝利。下関で講和条約を結ぶ。
手に入れたもの	(台湾) や (リヤオトン半島) などを領土にして、多額の (賠償金) を得た。 朝鮮の独立を清に認めさせた。

5 1904～1905 年に行われた日本とロシアとの戦争は、どのようなできごとでしたか。

原因	(満州や朝鮮) に力をのばそうとしてロシアと対立した。
戦場	(中国、日本海)
戦死者	8 万人以上
結果	(日本) が勝利。ポーツマスで講和条約を結ぶ。
手に入れたもの	(樺太 (サハリン)) の南半分、(南満州) の鉄道と鉱山の権利。(賠償金) は得られなかった。

近代国家を目ざして③（教科書 184～201 ページ） 解答

氏名（ ）

1 日露戦争に日本が勝ったことで、日本人の意識はどのように変わりましたか。

朝鮮や中国の人々を下に見る意識が広がっていった。

2 戦争によって国民の生活はどのような影響を受けましたか。

増税が行われ、物価も上がり、生活は苦しくなった。

3 日露戦争後、日本と朝鮮の関係はどのように変わりましたか。

日本は朝鮮の外交や政治の実権をにぎり、1910 年に朝鮮を併合して、植民地にした。

4 不平等条約の改正は、いつだれが外務大臣のときに達成しましたか。

1911

年に

小村寿太郎

が外務大臣のとき

に達成した。

5 二つの戦争が起こったころ、日本の産業はどのように発展しましたか。

繊維工業が急速に発展し、生糸の輸出量が世界一になった。八幡製鉄所がつくられ、造船や機械などの重工業も発達し、軍艦や大砲を国内で生産できるようになった。

6 明治時代の後半にはどのような科学者が活躍しましたか。

北里柴三郎	破傷風の治療法を発見した
志賀潔	赤痢の治療薬をつくった
野口英世	へびの毒や黄熱病を研究した

7 産業が発展するとともに、人々の暮らしはどのように変化していききましたか。

都市の人口が急速に増え、西洋ふうの住宅に住み、ガスや水道、電気を使う生活が広がった。デパートができたたり私鉄やバスの運行が始まったりするなど、都市での生活は、現在の暮らしにつながる近代的なものになっていった。

8 1910 年代から 20 年代にかけて、人々の間には、どのようなことを求める動きが起こりましたか。

動き・運動	人々が求めたこと
(米騒動)	米の値段が急激に上がったため、米の安売りを求めた。
差別をなくす運動	差別を受けていた人々は、(全国水平社) つくり、差別をなくす運動をくり広げた。
普通選挙を求める運動	すべての人に選挙権を求めた。(25) 才以上のすべての (男性) に選挙権が認められたが、(女性) には認められなかった。