

平和で豊かな暮らしを目ざして①（教科書 220～233 ページ）

氏名（ ）

1 戦争が終わったころ、人々はどのような暮らしをしていたでしょうか。

2 戦争が終わったころ、人々はどのような世の中になってほしいと願っていたと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

3 教科書 222 ページのウのグラフを見て、それぞれの時代に選挙権をもっていた人について、書きましょう。

|        | 選挙権をもっていた人                        |
|--------|-----------------------------------|
| 1890 年 | ちそ<br>地租や所得税を 15 円以上納めた 25 才以上の男性 |
| 1902 年 | 地租や所得税を 10 円以上納めた 25 才以上の男性       |
| 1920 年 | 地租や所得税を 3 円以上納めた 25 才以上の男性        |
| 1928 年 | ( )                               |
| 1946 年 | ( )                               |

4 アメリカを中心とする連合国軍に占領された日本は、民主的な社会をつくるためにどのような改革をしましたか。

|            |  |
|------------|--|
| ほうりつ<br>法律 |  |
| けんぽう<br>憲法 |  |
| 教育         |  |

5 教科書 223 ページオにある改革のうち、日本国憲法の三つの原則に関係しているものを書きましょう。

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 国民主権                  |  |
| 基本的人權の<br>そんちょう<br>尊重 |  |
| 平和主義                  |  |

く  
平和で豊かな暮らしを目ざして②（教科書 220～233 ページ）

氏名（ ）

1 日本はどのように独立を回復し、国際社会に復帰していききましたか。

|        |                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1945 年 | <div>・ 第二次世界大戦が終わる</div> <div>・ 日本は連合国に占領<small>せんりょう</small>される</div> <div>・ 国際連合がつくられる</div> |
| 1951 年 | <div>・ <div></div></div> <div>・ <div></div></div>                                              |
| 1952 年 | <div>・ 独立を回復する</div>                                                                           |
| 1953 年 | <div>・ 奄美<small>あまみ</small>群島が日本に復帰する</div>                                                    |
| 1956 年 | <div>・ <div></div> への加入を認め<small>みと</small>られる</div>                                           |
| 1964 年 | <div>・ <div></div></div> <div>が開かれる</div>                                                      |
| 1965 年 | <div>・ <div></div> と国交を結ぶ</div>                                                                |
| 1968 年 | <div>・ 小笠原<small>おがさわらしょとう</small>諸島が日本に復帰する</div>                                             |
| 1972 年 | <div>・ <div></div> が日本に復帰する</div> <div>・ <div></div> と国交が正常化する</div>                           |
| 1978 年 | <div>・ 日中平和友好条約を結ぶ</div>                                                                       |

2 とうきょう東京オリンピック・パラリンピックが開かれたことを、日本の人々はどのように感じていたと思いますか。

3 東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころ、国内ではどのような変化がありましたか。

|    |  |
|----|--|
| 交通 |  |
| 産業 |  |
| 生活 |  |

4 けいざい高度経済成長とよばれる経済発展はってんを支えたのはどのような人たちですか。

5 産業の発展はどのような課題を生み出しましたか。

平和で豊かな暮らしを目ざして③（教科書 220～233 ページ）

氏名（ ）

1 日本と周りの国々との間にはどのような問題が残されていますか。

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <small>かんこく</small><br>韓国     |  |
| <small>きたちょうせん</small><br>北朝鮮 |  |
| <small>ちゅうごく</small><br>中国    |  |
| ロシア                           |  |
| アメリカ                          |  |

2 世界の国々と友好や信頼しんらいの関係を築いていくためには、どのようなことが大切だと思いますか。

3 日本の歴史の学習をふり返り、歴史上の人物やできごとから学んだ大事にして  
いきたいことを意見文にまとめましょう。（教科書 237 ページ「学びのてびき」  
を参考にしましょう。）

平和で豊かな暮らしを<sup>く</sup>目指して① (教科書 220～233 ページ) **解答**

氏名 ( )

1 戦争が終わったころ、人々はどのような暮らしをしていたでしょうか。

- ・ 多くの人々が住む家を失い、食べ物や着る物などの物資の不足に悩んでいた。
- ・ 栄養失調で病気になったり、なくなったりする人もいた。
- ・ 親をなくして、孤児になった子どもがたくさんいた。
- ・ 校舎が焼けてしまった学校は、校庭にイスを並べた「青空教室」で勉強した。
- ・ 満員の列車に乗って買い出しに行き、着物などと引きかえに食べ物などを手に入れた。

2 戦争が終わったころ、人々はどのような世の中になってほしいと願っていたと思いますか。あなたの考えを書きましょう。

自分の考えを書きましょう

3 教科書 222 ページのウの<sup>けん</sup>グラフを見て、それぞれの時代に選挙権をもっていた人について、書きましょう。

|        | 選挙権をもっていた人                                 |
|--------|--------------------------------------------|
| 1890 年 | <sup>ち そ</sup> 地租や所得税を 15 円以上納めた 25 才以上の男性 |
| 1902 年 | 地租や所得税を 10 円以上納めた 25 才以上の男性                |
| 1920 年 | 地租や所得税を 3 円以上納めた 25 才以上の男性                 |
| 1928 年 | ( 25 才以上のすべての男性 )                          |
| 1946 年 | ( 20 才以上のすべての男女 )                          |

4 アメリカを中心とする連合国軍に<sup>せんりょう</sup>占領された日本は、民主的な社会をつくるためにどのような<sup>かいかく</sup>改革をしましたか。

|        |                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| ほうりつ法律 | ・ 選挙法を改正し、20 才以上のすべての男女に選挙権を保障した。<br>・ 生活と権利を守るための法律を整えた。 |
| けんぽう憲法 | ・ 日本国憲法を公布し、国の政治を決める権利は国民にあると宣言し、世界の平和を願う理想をかかげた。         |
| 教育     | ・ 小学校 6 年間、中学校 3 年間の 9 年間の義務教育になり、男女共学や学校給食が始まった。         |

5 教科書 223 ページの<sup>に ほんこくけんぽう</sup>オにある改革のうち、日本国憲法の三つの原則に関係しているものを書きましょう。

|                            |                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 国民主権                       | 政党が再びできる、女性の選挙権が保障される                                                               |
| 基本的人権の <sup>そんちよう</sup> 尊重 | 言論・思想の自由が保障される、男女平等になる、多くの農民が自分の土地をもつようになる、独占的な企業が解体される、労働者の権利が保障される、6・3 制の義務教育が始まる |
| 平和主義                       | 軍隊を解散する                                                                             |

平和で豊かな暮らしを目ざして② (教科書 220～233 ページ) 解答

氏名 ( )

1 日本はどのように独立を回復し、国際社会に復帰していききましたか。

|        |                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1945 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 第二次世界大戦が終わる</li><li>・ 日本は連合国に占領される</li><li>・ 国際連合がつくられる</li></ul> |
| 1951 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 講和会議で 48 か国と平和条約を結ぶ</li><li>・ 日米安全保障条約が結ばれる</li></ul>             |
| 1952 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 独立を回復する</li></ul>                                                 |
| 1953 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 奄美群島が日本に復帰する</li></ul>                                            |
| 1956 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 国際連合 への加入を認められる</li></ul>                                         |
| 1964 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 東京オリンピック・パラリンピックが開かれる</li></ul>                                   |
| 1965 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 韓国 (大韓民国) と国交を結ぶ</li></ul>                                        |
| 1968 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 小笠原諸島が日本に復帰する</li></ul>                                           |
| 1972 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 沖縄 が日本に復帰する</li><li>・ 中国 と国交が正常化する</li></ul>                      |
| 1978 年 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 日中平和友好条約を結ぶ</li></ul>                                             |

2 東京オリンピック・パラリンピックが開かれたことを、日本の人々はどのように感じていたと思いますか。

自分の考えを書きましょう

3 東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころ、国内ではどのような変化がありましたか。

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 交通 | 新幹線や高速道路が整備された。          |
| 産業 | 貿易がさかんになり、世界有数の工業国に発展した。 |
| 生活 | 電気製品が普及して、生活が豊かになった。     |

4 高度経済成長とよばれる経済発展を支えたのはどのような人たちですか。

地方から都会に働きに出たり、移り住んだりした人など懸命に働いた人たち。

5 産業の発展はどのような課題を生み出しましたか。

環境が汚染され、人々の健康や命がおびやかされる公害の問題が起こった。

平和で豊かな暮らしを<sup>く</sup>目指して③ (教科書 220～233 ページ) 解答

氏名 ( )

1 日本と周りの国々との間にはどのような問題が残されていますか。

|                |                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------|
| かんこく<br>韓国     | ・ 戦争中の被害に対する責任の問題<br>・ 竹島の問題 など                 |
| きたちょうせん<br>北朝鮮 | ・ まだ国交が開かれていない<br>・ 拉致の問題<br>・ 核兵器とミサイル開発の問題 など |
| ちゅうごく<br>中国    | ・ 尖閣諸島の問題                                       |
| ロシア            | ・ 北方領土の問題                                       |
| アメリカ           | ・ アメリカ軍基地の問題                                    |

2 世界の国々と友好や<sup>しんらい</sup>信頼の関係を築いていくためには、どのようなことが大切だと思いますか。

自分の考えを書きましょう

3 日本の歴史の学習をふり返り、歴史上の人物やできごとから学んだ大事にして  
いきたいことを意見文にまとめましょう。(教科書 237 ページ「学びのてびき」  
を参考にしましょう。)

自分の考えを書きましょう