

表現に役立つ言葉

意見を述べる活動 → P 57へ

- ……という観点から考えると…… **考** 課題を設定する
- ・地球環境に配慮しているかという観点から考えると、今の提案は不十分ではないかと思えます。
- ……だとすれば、……と考えられます **考** 推論する
- ・もし安全だとすれば、反対も同様に考えられるのではないかと……ということから……といえます **考** 定義する
- ・温度によって変わるということから、それは不変ではないと言えます。
- まとめる、……ということになります **考** 総括する
- ・まとめると、明日決行してもよいというところになります。
- ……という順序で考えると **考** 順序をつける
- ・今年の学校行事のメインイベントを、場所、時間、人数という順序で考えると、ふさわしいものが決まるのではないでしょうか。
- しかし……ということが考えられます **考** 予想する
- ・しかし、がんばりすぎてけがをしましょうということが考えられます。

議論や討論をする活動 → P 235へ

- ……については調べましたか **考** 解決を見通す
- ・安全性については調べましたか。
- もちろん……だと思えますが…… **考** 予想する
- ・もちろん大人数でできるスポーツだと思いますが、安全性についてはどうでしょうか。
- ……(と)……場合もいえますが **考** 一般化する
- ・そのことは女子と男子が混合で行う場合もいえますが。
- ……と比べると…… **考** 比較する
- ・去年までの結果と比べると、今年はいぶ下がってきています。
- そのことは……にもあてはまりませんが **考** 一般化する
- ・そのことは、遠くから通っている人にもあてはまりませんが。
- ……に賛成(反対)の立場ならば…… **考** 推論する
- ・施設のバリアフリー化に反対の立場ならば、その理由を述べる必要があります。
- ……に共通点がありますか **考** 共通点を見つける
- ・ハルさんとアキさんの意見に共通点がありますか。

質問や評価をする活動 → P 201へ

- ……というのはなぜですか **考** 課題を提示する
- ・…… **考** 検証する
- ……のほかに意見はありますか **考** 多角的に考える
- ・社会福祉施設への訪問のほかに意見はありますか。
- ……が違つ場合はどうですか **考** 比較する
- ・服装が違つ場合はどうですか。
- ……に何か問題はありますか **考** 評価する
- ・その結論に何か問題はありますか。
- ……と考える前提はありますか **考** 検証する
- ・「最近の若者は、言葉づかいが乱れている」と考える前提はありますか。
- ……をどのようになせばよくなりますか **考** 改善する
- ・今の意見をどのようになせばよくなりますか。
- ……をまとめるつもりですか **考** 総括する
- ・アキさんの意見をまとめるつもりですか。

考 は、考えるときの観点として生かそう！
 使い方の例を参考に、どんなときにどんな表現を使ったらよいか、考えてみよう。



伝えたいことを整理して書く活動 → P 81・197・239へ

- まず……／初めに…… **考** 順序をつける
- ・まず、本調査の概要について説明します。
- 一つめは……、二つめは…… **考** 順序をつける
- ・一つめは運動能力の向上、二つめは安全性についてです。
- ……では……について明らかにします **考** 課題を設定する
- ・ここでは、通学路の交通事故と下校時間の関係について明らかにします。
- ……から……のように整理できます **考** 特徴を見つめる
- ・以上の調査結果から、私たちのクラスのSNS使用率は、上記のグラフのように整理できます。
- まだわかっていないことは……です **考** 課題を提示する
- ・まだわかっていないことは、私たちの中学校の生徒の携帯電話の使用率です。
- ……については課題が残っています **考** 課題を提示する
- ・自転車通学を許可する範囲については課題が残っています。
- ……によると、……ということですが **考** 定義する
- ・警察署によると、近年特に増えた事故の原因は、歩きスマホによる前方不注意だということです。

相手や場に考慮して書く活動 → P 239へ

- いかがですか(でしたか)
- ・夏休みはいかがでしたか。
- ……さしあげます
- ・日時が決まりましたら、こちらから改めてご連絡をさしあげます。
- ……ではありませんか
- ・突然のお知らせで、大変驚かれたではありませんか。
- ……と申します(申しあげます)
- ・私は青葉中学校の田中と申します。
- ……でございます(ました)
- ・先日はお話をいただき、ありがとうございました。
- ……でございますか
- ・その後、お元気で過ごしてはいかがでしょうか。

自分の考えを書く活動 → P 103・239へ

- ……と関連することは…… **考** 関係をつける
- ・……と関連することは、表情の動きである。
- 例えば…… **考** 事例をあげる
- ・例えば、次のようなことがありました。
- ……ことから……ということがいえます **考** 定義する
- ・このことから、仲間は大切だということがいえます。
- なぜなら……(だ)からです **考** 理由をあげる
- ・なぜなら全員が自分の考えをいつても正しいと信じていると、人間関係を悪くしかねないからです。
- ……のように考えれば、……といえるはずですが **考** 推論する
- ・以上のように考えれば、対策の効果は長く続くといえるはずですが。
- よって……が必要なのです **考** 解決を見通す
- ・よって、今までの経験が必要なのです。
- ……と比べると、……がわかります **考** 比較する
- ・第二回の実験結果と比べると、最初の実験のほうが、適切な方法であったことがわかります。

友達と話し合ったり、自分の伝えたいことを書いたりするとき
 に、このページを活用しよう！

