

<b>Lesson 7</b>	Class		No.	
とびら <b>扉</b> ～Part 1	Name			

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

ページ	語句	品詞と訳例	デジタル教科書などで音声を聞いて、 声に出しながら書いてみよう！
99	<b>symbol(s)</b>	名 記号、 <sup>しょうちよう</sup> 象 徴	
99	<b>sign(s)</b>	名 看板、標識	
99	<b>mean</b>	動 ～を意味する	
100	<b>souvenir</b>	名 みやげ	
100	<b>jellyfish</b>	名 クラゲ	
100	<b>then</b>	副 それでは、じゃあ、それなら	
100	<b>guess</b>	動 (～を) 推測する、言い当てる	
100	<b>let</b>	動 ～させる	
100	<b>Let me see.</b>	ええと。	
100	<b>idea</b>	名 考え	
100	<b>I have no idea.</b>	わかりません。	
100	<b>should</b>	助 ～すべきである、 したほうがよい	
100	<b>off</b>	副 離 <sup>はな</sup> れて	
100	<b>take off</b> ～	～を脱 <sup>ぬ</sup> ぐ	
100	<b>clothes</b>	名 衣服	

100	<b>got</b>	動 get の過去形	
100	<b>get</b>	動 ~を理解する、 わかる	
100	<b>I got it.</b>	わかった。	
100	<b>hot spring</b>	名 温泉	
100	<b>as</b>	前 ~として	
100 小	<b>place</b>	名 場所	
101 小	<b>shoe(s)</b>	名 靴	
101 小	<b>brush</b>	動 ~を <sup>みが</sup> 磨く	
101 小	<b>help</b>	動 ~を助ける、 ~を手伝う	
101 小	<b>ruler</b>	名 定規	

各英文中の空欄<sup>くうらん</sup>にあてはまる単語を□から選び、書いてみよう！

- What do these \_\_\_\_\_ ?
- What is this symbol \_\_\_\_\_ ?
- Try to \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ me see.... I have no \_\_\_\_\_.
- You \_\_\_\_\_ take \_\_\_\_\_ your  
\_\_\_\_\_ in this \_\_\_\_\_.
- I \_\_\_\_\_ it.
- Take a cookie \_\_\_\_\_ a prize.
- I \_\_\_\_\_ my teeth every day.
- Your brother \_\_\_\_\_ us yesterday.
- Bring a \_\_\_\_\_ to the next class.

as / brush / got / guess / helped / idea / Let / mean / off / place / ruler / shoes / should / signs / then
---

<b>Lesson 7</b>	Class		No.	
<b>Part 2</b>	Name			

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

ページ	語句	品詞と訳例	デジタル教科書などで音声聞いて、声に出しながら書いてみよう！
102	relax(ing)	動 くつろぐ	
102	rest	名 きゅうけい 休憩	
102	<b>area</b>	名 区域、地域	
102	cross	動 横断する	
102	don't have to ～	～する必要がある	
102	<b>understand</b>	動 (～を) 理解する	
102	kid	動 じょうだん 冗談を言う	
102	Just kidding.	ほんの冗談だよ。	
102	<b>careful</b>	形 注意深い、気をつける	
102 小	<b>answer</b>	動 (～に [と]) 答える	
102 小	<b>under</b>	前 ～の(真)下の[に]	
102 小	<b>tree</b>	名 木	
102 小	<b>driver(s)</b>	名 運転手	
102 小	<b>be</b>	動・助 ～である、～になる、～にいる [ある] (am, are, is の原形)	
103	test	名 試験	

103	<b>finish</b>	動 ~を終える	
103	<b>tomorrow</b>	名 あした	
103	<b>until</b>	前 ~まで	
103 小	<b>homework</b>	名 宿題	
103 小	<b>nine</b>	名・形 9 (の)	
103 小	<b>sorry</b>	形 I'm sorry. [Sorry.] で] ごめんなさい。	

各英文中の空欄にあてはまる単語を□から選び、書いてみよう！

- Someone is relaxing \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.  
This symbol means a rest \_\_\_\_\_.
- Penguins don't have to \_\_\_\_\_ the symbol.
- \_\_\_\_\_ have  
to \_\_\_\_\_.
- Do we have to \_\_\_\_\_ in English?
- Liz has to \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_  
by \_\_\_\_\_.
- My father has to work \_\_\_\_\_  
o'clock.
- \_\_\_\_\_. Nice Try!

answer / area / be / careful / Drivers /  
finish / homework / nine / Sorry / tomorrow/  
tree / under / understand / until

<b>Lesson 7</b>	Class		No.	
<b>Part 3</b>	Name			

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

ページ	語句	品詞と訳例	デジタル教科書などで音声を聞いて、声に出しながら書いてみよう！
104	<b>communication</b>	名 コミュニケーション	
104	<b>without</b>	前 ~のない、~なしに	
104	<b>language</b>	名 言語、ことば	
104	<b>show</b>	動 ~を示す、見せる、教える	
104	<b>hospitality</b>	名 親切なもてなし	
104	<b>however</b>	副 しかし（ながら）、けれども	
104	<b>most</b>	名 [most of ~ で] ~の大部分	
104	<b>confidence</b>	名 自信	
104	<b>visitor(s)</b>	名 来訪者、観光客	
104	<b>said</b>	動 say の過去形	
104	<b>say</b>	動 ~と [を] 言う	
104	<b>ask</b>	動 (~に) ...をたずねる	
104	<b>or</b>	接 または、あるいは	
104	<b>uh</b>	間 ええと	
104	<b>course</b>	名 [of course で] もちろん	

104	<b>use</b>	動 ～を使う、消費する	
104	<b>phone</b>	名 電話	
104	<b>open</b>	動 ～を開ける	
104	<b>window</b>	名 窓	
105	<b>committee</b>	名 委員会	
105	<b>solution</b>	名 解決策	
105	<b>universal</b>	形 世界共通の	
105	<b>pictogram(s)</b>	名 ピクトグラム、 絵文字	
105	<b>designer(s)</b>	名 デザイナー	
105	<b>introduce(d)</b>	動 ～を導入する	
105	<b>success</b>	名 成功	
105	<b>able</b>	形 [be able to ～で] ～できる	
105	<b>find</b>	動 ～を見つける	
105	<b>first-aid</b>	形 救急の	
105	<b>easily</b>	副 簡単に、やさしく	
105 小	<b>hard</b>	副 いっしょうけんめい 一生懸命に	

各英文中の空欄にあてはまる単語を□から選び、書いてみよう！

- Pictogram is important for communication

\_\_\_\_\_.

- Japanese wanted to \_\_\_\_\_ their hospitality.

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ of them didn't have confidence in their English.

- Sometimes visitors \_\_\_\_\_, "Can I \_\_\_\_\_ a question?" \_\_\_\_\_ "Can you help me?"

- The designers worked \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ new pictograms.

- Visitors were \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ first-aid rooms \_\_\_\_\_.

- Can you \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_?  
— Of \_\_\_\_\_.

- Can I \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_?

able / ask / course / easily / find /  
hard / However / introduced / language /  
most / open / or / phone / said /  
show / use / window / without

<b>Lesson 7</b>	Class		No.	
<b>Task, Grammar</b>	Name			

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

ページ	語句	品詞と訳例	デジタル教科書などで音声を聞いて、声に出しながら書いてみよう！
107	<b>stay</b>	<b>動</b> 滞在する、とどまる	
107	<b>stay up</b>	寝ないで起きている	
107	<b>late</b>	<b>副</b> (時間的に) 遅く	
107 小	<b>computer</b>	<b>名</b> コンピュータ	
107	<b>present</b>	<b>名</b> 贈り物	
107	<b>such</b>	<b>形</b> そのような、そんな	
107	<b>expensive</b>	<b>形</b> 高価な	

各英文中の空欄<sup>くうらん</sup>にあてはまる単語を□から選び、書いてみよう！

- You should not \_\_\_\_\_ up \_\_\_\_\_.
- Can I use your \_\_\_\_\_?
- We have to buy a birthday \_\_\_\_\_ for Yuta.
- We don't have to buy \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ one.

computer / expensive / late /  
present / stay / such