

Project 1	Class		No.	
	Name			
Ideas for Change				



解決すべき課題に対し、自分たちにできる取り組みを考え、表現することができる。

- 1** ダンが自分たちにできる取り組みについて発表しています。聞き取ったことをメモしよう。

選んだ課題	_____

その課題を選んだ理由	_____

課題の原因	_____

自分たちにできると考えたこと	_____

- 2** 自分たちが関心のある問題、気になっていることを挙げてみよう。そのなかから、特に解決したい課題を選ぼう。

関心のある問題・気になっていること	_____

選んだ課題	_____
英語で書くと…	_____
選んだ理由	_____

英語で書くと…	_____

身近に感じている問題でも、社会全体に関わるような問題でもかまわないよ。
あなた自身が関心をもっていることについて考えてみよう。

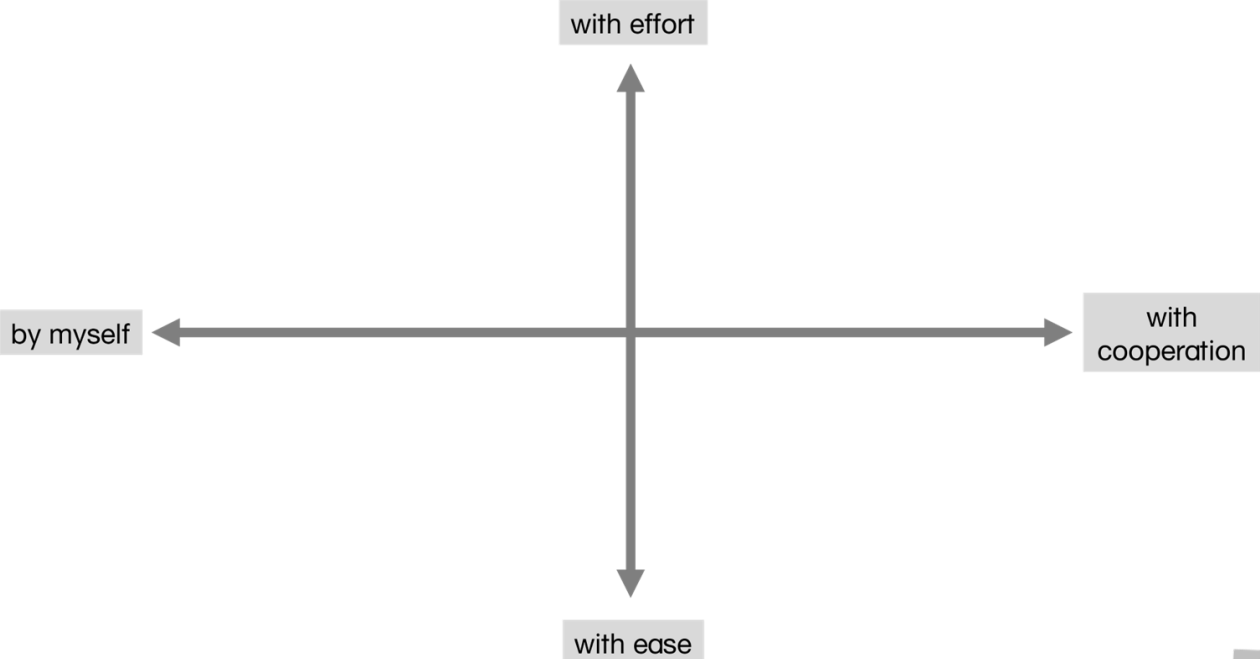


- 3 選んだ課題について、問題が起こる原因を考えてみよう。教科書 p. 43 の Tips for Writing 1 を参考にマッピング図を描いて、知っていることやイメージをつなげ、原因についての考えを深めよう。

※マッピング図を描こう。

選んだ課題

- 4 課題を解決するために、どんなことができるだろう。3 で考えた原因をふまえながら、自分たちにできることを、by myself (自分自身で)、with cooperation (協力して)、with ease (容易に)、with effort (努力がいる) の座標にあてはめて考えてみよう。



英語で書けるところは、積極的に英語で書いてみよう。

- 5 2 で選んだ課題について、3 4 で考えた問題の原因や解決するためにできることを英語でまとめて、発表の原稿をつくろう。

【原稿例】

Hello everyone. Today I would like to talk about the stairs at Sakura Station. There are many steps on the stairs at the station. Old people cannot go up and down them easily. Also, there are no escalators or elevators in the station.

The other day, I saw an old woman. She looked tired and sat down and stopped halfway up the stairs, so I helped her. She said, "Thank you for your help."

If we see someone in trouble on the stairs, we should help that person. Many students from our school use the station every day, so we can help many people. Thank you for listening.

(注) step(s) 踏み段 escalator(s) エスカレーター elevator(s) エレベーター
the other day 先日 halfway 中ほどまで in trouble 困った状態で

- 6 発表しよう。発表が終わったら、ほかのグループが選んだ課題についても、みんなでアイデアを出し合ってみよう。話し合いには下のメモ欄や余白を利用してもよいよ。

memo