

|                         |       |  |     |  |
|-------------------------|-------|--|-----|--|
| <b>Lesson 7</b>         | Class |  | No. |  |
| とびら<br><b>扉 ~Part 1</b> | Name  |  |     |  |

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

| ページ | 語句             | 品詞と訳例                                     | デジタル教科書などで音声を聞いて、<br>声に出しながら書いてみよう！ |
|-----|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 91  | debating       | <input type="checkbox"/> 動 debate の-ing 形 |                                     |
| 91  | debate         | <input type="checkbox"/> 動 ディベートする        |                                     |
| 91  | doggy          | <input type="checkbox"/> 形 犬の             |                                     |
| 92  | take home ~    | ~を家に持ち帰る                                  |                                     |
| 92  | leftover(s)    | <input type="checkbox"/> 名 残り物            |                                     |
| 92  | originally     | <input type="checkbox"/> 副 もともと (は)       |                                     |
| 92  | eat out        | 外食をする                                     |                                     |
| 93  | decline(s)     | <input type="checkbox"/> 動 断る             |                                     |
| 93  | spoil          | <input type="checkbox"/> 動 壊る             |                                     |
| 93  | <b>system</b>  | <input type="checkbox"/> 名 システム           |                                     |
| 93  | responsibility | <input type="checkbox"/> 名 責任             |                                     |
| 93  | issue(s)       | <input type="checkbox"/> 名 問題             |                                     |
| 93  | perspective(s) | <input type="checkbox"/> 名 視点             |                                     |

次の英文の意味を考えながら、教科書 pp. 91~93 で学んだ「特に覚えたい語」を空欄に書いてみよう！

- I think that the doggy bag is a good \_\_\_\_\_.

|                 |       |  |     |  |
|-----------------|-------|--|-----|--|
| <b>Lesson 7</b> | Class |  | No. |  |
| <b>Part 2</b>   | Name  |  |     |  |

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

b

| ページ | 語句            | 品詞と訳例                       | デジタル教科書などで音声を聞いて、<br>声に出しながら書いてみよう！ |
|-----|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 94  | resolution    | 名 解決（策）                     |                                     |
| 94  | affirmative   | 形 肯定の                       |                                     |
| 94  | <b>side</b>   | 名 側                         |                                     |
| 94  | budget        | 名 生活費                       |                                     |
| 94  | yearly        | 副 年に 1 回、毎年                 |                                     |
| 94  | expense       | 名 費用                        |                                     |
| 94  | That's all.   | 以上です。                       |                                     |
| 95  | negative      | 形 否定の                       |                                     |
| 95  | account(s)    | 動 [account for ～で]<br>～を占める |                                     |
| 95  | account for ～ | ～を占める                       |                                     |

次の英文の意味を考えながら、教科書 pp.94～95 で学んだ「特に覚えたい語」を空欄に書いてみよう！

- The first speaker from the affirmative \_\_\_\_\_, please begin.

|                 |       |  |     |  |
|-----------------|-------|--|-----|--|
| <b>Lesson 7</b> | Class |  | No. |  |
| <b>Part 3</b>   | Name  |  |     |  |

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

| ページ | 語句              | 品詞と訳例                     | デジタル教科書などで音声を聞いて、<br>声に出しながら書いてみよう！ |
|-----|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 96  | <b>disagree</b> | 動 (〜と) 意見を<br>異にする        |                                     |
| 96  | <b>cost</b>     | 名 費用<br>動 (費用など) がか<br>かる |                                     |
| 96  | <b>firstly</b>  | 副 まず第一に                   |                                     |
| 96  | <b>secondly</b> | 副 第二に                     |                                     |
| 96  | <b>provide</b>  | 動 〜を提供する                  |                                     |

|                 |       |  |     |  |
|-----------------|-------|--|-----|--|
| <b>Lesson 7</b> | Class |  | No. |  |
| <b>Part 4</b>   | Name  |  |     |  |

※ページ番号は、Words & Phrases の位置を示します。「小学校の発信語」には、「小」の印をつけて示します。

※特に覚えたい語は、太字で示しています。

| ページ | 語句                  | 品詞と訳例                              | デジタル教科書などで音声を聞いて、<br>声に出しながら書いてみよう！ |
|-----|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 98  | <b>respond</b>      | 動 答える                              |                                     |
| 98  | <b>bacteria</b>     | 名 バクテリア、<br><small>さいきん</small> 細菌 |                                     |
| 98  | <b>celsius</b>      | 名・形 セ氏 (の)                         |                                     |
| 98  | <b>refrigerator</b> | 名 冷蔵庫                              |                                     |
| 98  | <b>immediately</b>  | 副 すぐに                              |                                     |
| 98  | <b>risk</b>         | 名 リスク                              |                                     |
| 99  | <b>regarding</b>    | 前 ～に関して                            |                                     |
| 99  | <b>thus</b>         | 副 したがって                            |                                     |
| 99  | <b>fully</b>        | 副 完全に                              |                                     |
| 99  | <b>avoid</b>        | 動 ～を <sup>さ</sup> 避ける              |                                     |
| 99  | <b>suffer</b>       | 動 苦しむ                              |                                     |
| 99  | <b>even if</b> ～    | たとえ～としても                           |                                     |
| 99  | <b>strongly</b>     | 副 強く                               |                                     |