Project 2	Class	No.	
If I Were You	Name		

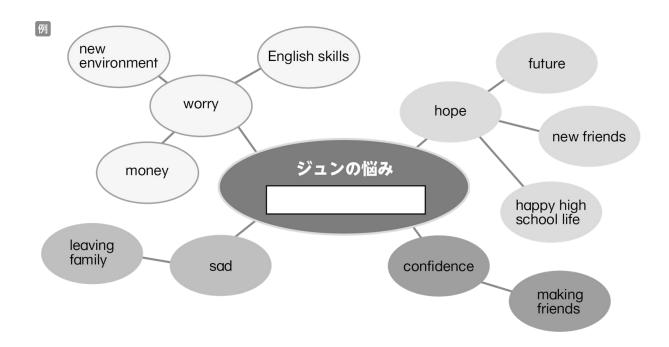
Goal 相

「相手の立場や気持ちに配慮して、アドバイスをする表現ができる。

1 ジュンの相談を聞いてみよう。聞き取ったことをメモしよう。

が 悩み ジュンの思い	
あなたに聞きたいこと	

② ジュンの立場に立って考えよう。あなたがジュンならどんな思いをもったり、どんな気持ちになったりするか、想像してみよう。



ジュンの悩みとして考えられそうなことを、 マップに書き足してみよう。



③ アドバイスの内容を考えよう。ジュンがすべきだと思うことなどを、次の4つの観点から考えてみよう。

what to confirm	what to know
now much it will cost	information about the school system in Canada
what to do	other people to consult
study English more	n his parents

4	♪ アトハイスのセリフを考えよう。 3 をもと	っとに、目分につにりとつするかを伝えよう。	

## 【アドバイス例】

I know how you feel, Jun. If I were you, I would research the school system in Canada. Mr. Ito has studied in Canada before, so he can give you some advice. I'm sure you'll do great!

(注) research ~を調べる system 制度



仮定法や現在完了など、今までに学習した表現を使ってみよう。 相手を気づかうことばも添えてアドバイスしてみよう。