

Tips for Writing 2	Class		No.	
	Name			

次の文章は、「中学生は、地方と都会のどちらに住んだほうがよいか」という議論について、ある生徒が書いた意見です。これを読み、 に入ることばを考えて書いてみよう。

It is better for junior high school students to live in the city than in the country. I have two reasons for thinking so. First, there are more high schools in the city. Students can choose the school they want to enter. Second, the city has more facilities that are good for students. For example, Minami City has more than ten libraries. Also, it has three museums. Therefore, .



いきなり空所に英文を書くのが難しい場合は、まず次の①～③について整理してみよう。①、③については、英文の内容や構成について正しいものを（ ）のなかから選ぼう。

① この文章の筆者は、「中学生は（ 地方 / 都会 ）に住んだほうがよい」と考えている。

② その理由を述べた文を 2 つ見つけて、文の最初の語を抜き出そう。

（ ） （ ）

③ therefore の後ろでは（ 筆者の立場・考えの理由 / 結論・まとめ ）を表す内容が述べられる。



に入る英語を書いてみよう。



「中学生は、地方と都会のどちらに住んだほうがよいか」という議論についてのあなた自身の考えを、2 つ以上の理由を示して書いてみよう。

(1) 以下の①～③について、あなた自身の考えについてまとめよう。

① 自分（あなた自身）は、「中学生は（ 地方 / 都会 ）に住んだほうがよい」と考えている。

② それらの理由を考えてみよう。それぞれの理由に、必ず具体例を添えよう。

1 つめの理由： _____

具体例： _____

2 つめの理由： _____

具体例： _____

(3 つめ以降必要に応じて) _____

③ すでに述べた立場・考えや理由に合致した結論・まとめを書こう。

(2) (1)でまとめた内容をもとに、次の英文に対するあなた自身の考えを英文で書いてみよう。

Which is better for junior high school students,
to live in the country or in the city?

①立場を明確にする ②(数を示して)理由を具体的に述べる ③結論を述べる
この順に書くといいんだね!

