《構成を考えて話す(話例》

今、あなたに贈りたい、この名言

私 は ナ ツ さ W に 常 に 11 目 的 を 見 失 わ ず に 努 力 を け る 限 り 最 後 12 は 必 ず 救 わ れ る。

と 1 う、 ĸ 1 ツ \mathcal{O} 詩 人 ゲ テ \mathcal{O} 名 言 を 贈 り ま す。

ナ ツ さ λ は 現 在 私 と 同 U テ = ス 部 に 所 属 L て 11 ま す 0 \mathcal{O} 前 最 初 \mathcal{O} 公 式 戦 で あ

人 戦 が 開 カュ れ ま L た が • ナ ツ さ λ は 残 念 な が 5 初 戦 で 敗 退 を L \mathcal{T} L ま 11 ま L た。

ナ ツ さ W は 敗 退 後 人 目 ŧ 気 に せ ず に 泣 11 \mathcal{T} い ま L た ね。 私 は 言 葉 を カゝ け 5 れ ず に た

だ ナ ツ さ W を 見 守 る ば カュ り で し た。 で ŧ, ナ ツ さ λ は \mathcal{O} 経 験 を バ ネ に 変 え ま L た ね 新

人 戦 \mathcal{O} 結 果 \mathcal{O} 悔々 さ カュ 5 ナ ツ さ W が 部 活 動 が 休 4 \mathcal{O} 日 に ŧ テ =ス コ \vdash に 行 0 7 族 لح

自 主 的 に 練 習 を L て V る こと を私 は 知 0 て V ま す

そ W な ナ ツ さ W に 初 \otimes に 言 2 た 名 言 を 贈 り た 11 で す 常 に ょ 11 的 を 見 失 わ ず に 努 力

を 続 け る 限 り 最 後 に は 必 ず 救 わ れ る。 لح い う 、 K 1 ツ \mathcal{O} 詩 人 ゲ テ \mathcal{O} 名 言 で す ゲ テ

は +八 世 紀 中 頃 に 生 ま れ ま L た れ は \neg フ ア ウ ス 1 に 出 て < る 言 葉 で す

ナ ツ さ λ \mathcal{O} 努 力 を 私 は 尊 敬 て V ま す。 そ L T そ \mathcal{O} 努 力 は 必 ず 報 わ れ る と 思 11 ま す 無

理 を L す ぎ て は 11 け ま せ λ が れ カュ 6 ŧ 楽 L 4 な が ら __ ぃ 緒に に 練 習 を が λ ば 0 て 緒

うまくなりたいです。