

学びを積み重ねる、  
学びを広げる

# 1 小学校との連携、 三年間の学びの積み重ね

小学校・中学校、さらにその先の進路とのつながりを意識して、生徒の発達の段階に即した教材を系統的・発展的に配置しています。三年間を見通した教材内容で、生徒の成長にそって学びを積み重ねていきます。

## 発達段階に即した教材

小学校での学習を踏まえながら、中学生の発達の段階に即して、より発展的に学習できるようにしています。

## 小学校からのスムーズな接続

1年生の前半部の教材（1〜10まで）は、本文の文字をほかより大きくし、読みやすくしています。

## 「友情、信頼」の教材例

小学校では……

「友情、信頼」の内容項目では、創作読み物教材を使って考えていく授業が多く行われています。

「ロレンゾの友達」

「知らない間のできごと」など



## 友情、信頼

中学校では……

事実のもつ重みや強さをいかしたノンフィクション教材や、異性についての理解を深める教材から、「友情、信頼」についてさらに深めていきます。

目標に向かって高め合う

1年 11 最強の敵 最大の友

異性についての理解

1年 27 チョコの行方

2年 12 たすきとポンポン

3年 12 フットライト



## 系統的に 学びを深める 教材配置

生徒の生活の実態に即した教材から、三年間を連動させて学びを積み重ねていきます。

## 学年に応じた 教材バランス

生徒にとっての対象の広がりを意識し、学年ごとの教材のバランスを工夫しています。

1年生では自分自身に関すること（Aの視点）を多く扱い、学年が上がるにしたがって人との関わり（Bの視点）、集団や社会との関わり（Cの視点）の教材に力点を置いていきます。生命や自然、崇高なものとの関わり（Dの視点）は、全学年を通して重視しています。



雅司、由紀、美佐の3人を主人公にしたシリーズ教材

- 1年 27 チョコの行方
- 2年 12 たすきとポンポン
- 3年 12 フットライト

「けやき中」を舞台にしたシリーズ教材

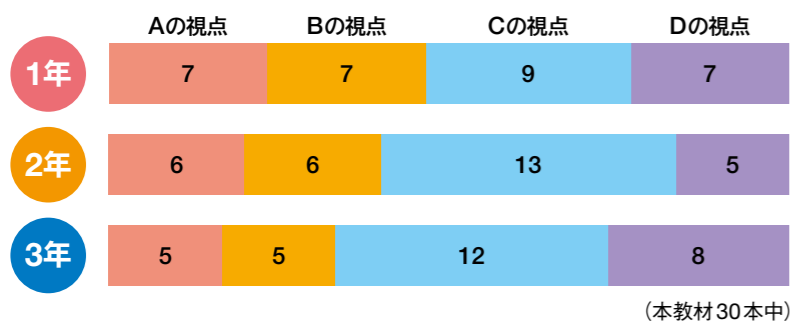
- 等身大の主人公たちの葛藤や成長から、よりよい学校生活について考えていきます。
- 1年 16 けやき中を誇りに
  - 2年 28 三年生を送る会
  - 3年 29 旅立ちの日に



情報モラルについて考える教材

友人間で、顔の見えない相手と、社会生活の中で。情報との主体的な関わり方を、多様な側面から考えます。

- 1年 7 ルールとマナー
- 2年 14 SNSとどうつき合う？
- 3年 3 歩きスマホをどうするか



それぞれの進路へ

