

# 持続可能な世界へ向けて

世界には、私たちの知らないことがあふれています。

多様な人々がいて、多様な文化があり、また多様な課題があります。

国際社会のさまざまな課題を解決するための目標、SDGsの達成に向けた取り組みは、これからますます重要になっていくでしょう。

次代を担う中学生に、**世界の多様なあり方と課題**を見つめ、「**自分のこと**」として向き合ってもらいたい——それが『ONE WORLD』に込められた思いです。

世界と日本を知り、豊かな感性で、グローバルな課題に身近な場所から取り組む。そのために役立つ題材をふんだんに盛り込みました。

- 1 世界と日本を知る ～私たちの軌跡と現在～
- 2 日常生活から社会への視野を開く
- 3 未来をつくる知性と感性を育む
- 4 SDGsの達成をめざして



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# 世界と日本を知る ~私たちの軌跡と現在~

## 世界への視野を広げ、日本の文化・伝統を見つめなおす題材



1年 Lesson 5 School Life in Two Countries

ビデオ通話で、オーストラリアの中学生と交流します。日本の学校生活とどのような違いがあるのでしょうか。



1年 Lesson 4 Our Summer Stories

日本とアメリカ、それぞれの夏休みの思い出が描かれます。メイとアヤは日本の夏を、ポブはアメリカの雄大な自然を満喫します。



2年 Lesson 6 Castles and Canyons

アメリカからポブのいとこが来日しました。互いの国の名所を紹介しあいます。



2年 Project 2

沖縄、長崎、タイのアユタヤ遺跡、ボリビアのウユニ塩湖など、日本と世界で行ってみたい場所を自由に選んで紹介する活動を行います。



3年 Lesson 1 Aya Visits Canada

アヤが『赤毛のアン』の島にホームステイし、さまざまな風物にふれていきます。



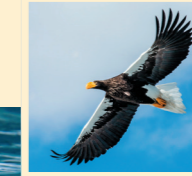
2年 Lesson 5 How to Celebrate Halloween

ハロウィーンの起源を調べ、ブラジルや日本の伝統行事との類似点や相違点を探ります。



2年 Review Lesson Ms. King's Trip with Her Friend

キング先生が友人と、しまなみ海道でのサイクリングや俳句で有名な松山市の散策を楽しみます。



2年 Lesson 8

### Rakugo in English

英語落語に取り組む桂かい枝さんがアヤたちの学校に來校。落語『動物園』を演じてもらいます。

1年 Lesson 8 Holiday in Hokkaido

北海道の美しい自然や動物を紹介します。3年生では、環境問題との関連についても考えます。

3年 Lesson 2 The Eagles in Hokkaido

3年 Review Lesson Washoku, or Japanese Cuisine

ユネスコ無形文化遺産に登録されている「和食」の世界的人気の秘密はどこにあるのでしょうか。

## カリキュラム・マネジメントでつながる理解

『ONE WORLD』には、「主体的・対話的で深い学び」をもたらすカリキュラム・マネジメントに活用できる題材が豊富に取り入れられています。ここでは、他教科や学校行事・活動と連携して学習できるレッスンの一部を紹介します。別添資料の「教科書の構成と内容」では、より多くの連携例を紹介しています。ご参照ください。

<他教科との連携の例> ☆は、学習時期が比較的近く、特に連携しやすい内容です。

学年	該当レッスン	レッスンタイトル	関連する教科	内容・テーマ設定の例
1	Lesson 8	Holiday in Hokkaido	社会 (地理)	日本の地理 (北海道)
1	Lesson 9	Helping the Planet	社会 (地理・公民)	環境問題 (温暖化・ゴミ処理問題)
2	Reading 1	Six Amazing Things about Penguins	理科 (第2分野)	動物の生態
2	Lesson 6	Castles and Canyons	社会 (地理/歴史)	アメリカの地理/☆日本の歴史、史跡
3	Review Lesson	Washoku, or Japanese Cuisine	社会 (公民)	☆伝統文化、異文化交流
3	Lesson 3	News and Ads	社会 (公民)	☆情報化社会、メディア、異文化交流
3	Reading 1	Audrey Hepburn	社会 (歴史/公民)	☆第二次世界大戦/平和、国際支援、国際機関
3	Lesson 6	Why do We Have to Work?	国語/社会 (公民)	ディスカッション/☆働くこと、ジェンダー平等、他者の意見の尊重
3	Further Reading 3	Free the Children	社会 (公民)	☆児童労働、人権、国際社会の抱える問題、国際支援

<学校行事・活動との連携の例> 学校行事や活動とも連携が図りやすいよう、レッスンの配置を工夫しています。

行事・活動	学年	該当レッスン	レッスンタイトル	活用の例
自己紹介	1	Lesson 1	Hello, New Friends	ネームカードの作成・クラスメイトとの交換
夏休み	1	Lesson 4	Our Summer Stories	夏休みの思い出の記録・発表
冬休み	1	Lesson 8	Holiday in Hokkaido	冬休みの予定の記録・発表
職場体験	2	Lesson 4	Workplace Experience	職場体験の記録・発表
遠足・修学旅行	2	Lesson 6	Castles and Canyons	訪問先の紹介
学級活動	3	Lesson 7	Debating Doggy Bags	ディベートの方法・注意事項



# 日常生活から社会への視野を開く

日常生活や身近な話題から、社会や将来を考える題材



### 2年 Lesson 9 Gestures and Sign Language

国や地域によるジェスチャーや手話の違いについて学び、コミュニケーションについての視野を広げます。

### 3年 Lesson 3 News and Ads

インターネットで海外のニュースやコマーシャル動画にふれ、現代のメディアの中で使用される英語を学びます。



### 3年 Lesson 7 Debating Doggy Bags

残った食事を持ち帰るドギーバッグの利用について、賛成派と反対派に分かれてディベートを行います。

#### 反対派からの質問

Questions from the negative side.



What is the difference between food loss and food waste?

Food loss is defined as "discarded food that can be eaten." Food waste means "unused food discarded in the process of preparing food." It also includes stored food that has spoiled.

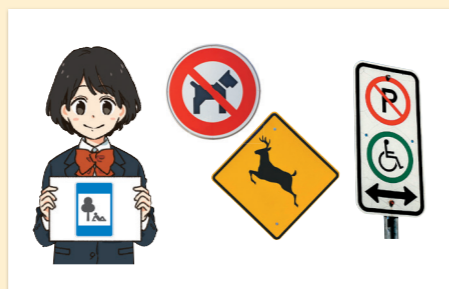


Thank you. That's all.



### 1年 Lesson 6 Lunch in Chinatown

アヤたちが中華街で、日本の中にある海外の文化を楽しみます。



### 1年 Lesson 7

#### Symbols and Signs

クイズでさまざまな標識の意味を考えます。また、絵で意味を伝達するピクトグラム(絵文字)についても学びます。



### 2年 Lesson 4 Workplace Experience

職場体験を通して知ったことや感じたことを、話したり書いたりして共有します。

# 未来をつくる知性と感性を育む

好奇心を伸ばし、思考や共感の力を高める題材



### 2年 Reading 3 The Gift of Tezuka Osamu

日本を代表する漫画家・手塚治虫。その生涯と作品に通底するメッセージを追います。



### 2年 Reading 1 Six Amazing Things about Penguins

ペンギンのあまり知られていない驚くべき事実に取りります。



### 1年 Further Reading The Letter

小学校国語の教科書に取り上げられている、アーノルド・ローベルの『お手紙』を英語で鑑賞します。



### 1年 Lesson 3 My Favorite Person

活動を通じて、さまざまな分野で活躍する人物について発見を広げることができます。

### 3年 Lesson 4 Sports Legends

オリンピック選手について話し合うとともに、スポーツ選手を支える人にも焦点を当てます。



### 2年 Lesson 7

#### The Gift of Giving

チャリティイベント「サンタラン」にふれ、「与えること」の意味を考えます。

### 感性を刺激する読み物教材

ほかに、心を動かす数多くの読み物 (Reading) が学習を彩ります。

- Fox and Tiger (1年)
- An Old Woman and a Dog (1年)
- The Golden Dipper (1年)
- Stone Soup (2年)
- Somebody Loves You, Mr. Hatch (2年)
- Painting the Fence (3年)
- John Mung (3年)



# SDGsの達成をめざして

## 地球や人々の今とこれからの見つめる題材



### 2年 Lesson 2 Our Energy Sources

風力発電や太陽光発電などの再生可能エネルギーについてのスピーチを通じて、その利点と課題について考えます。



### 2年 Lesson 3 Design in Our Life

汚れた水を清潔な水に変える製品などを紹介し、人々に役立つデザインの工夫に着目します。



### 1年 Lesson 9 Helping the Planet

地球温暖化やゴミ処理問題などの環境問題について調べ、解決へ向けた取り組みを模索します。



### 2年 Lesson 1 Service Dogs

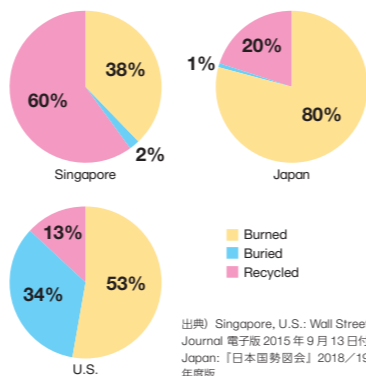
盲導犬や聴導犬について調べ、その役割への理解を深めます。



Amount of Trash	
Singapore	7.5
Japan	43.2
U.S.	254

(年間総量、単位 100万トン)

### Where Does It Go?



出典) Singapore, U.S.: Wall Street Journal 電子版 2015年9月13日付 Japan: 『日本国勢調査』2018/19年度版



## SDGsとは？

SDGsは、Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)の略称であり、国際社会が抱える環境や貧困、人権や平和などのさまざまな課題を解決するために、国連サミットで採択された国際目標です。2030年までの目標達成に向けて、右の17のゴールと、169のターゲットが設定されています。



### 3年 Reading 2 My Prayer for Peace

『原爆に遭った少女の話』、『この世界の片隅に』などの作品を取り上げながら、戦争の脅威や平和について考えます。



### 3年 Further Reading 3 Free The Children

貧困や強制労働に苦しむ子どもを救うため、12歳で行動を起こしたクレイグ・キールバーガーの活動を紹介します。



### 3年 Further Reading 2 Counting on Katherine Johnson

差別と困難を乗り越えてNASAで活躍したアフリカ系アメリカ人女性、キャサリン・ジョンソンの生涯は、人々の心を勇気づけてくれます。



## 教育出版とSDGs

教育出版は、長年にわたり「地球となかよし」というスローガンを掲げてきました。これは、「人や自然を大切にしながら、共に生きていこう」とする理念を込めたスローガンです。教育出版はこの理念にもとづいてSDGsの達成に努め、さらにSDGsに寄与する「持続可能な開発のための教育(ESD)」の推進にも積極的に取り組んでいます。また、印刷する紙には再生紙を、印刷するインキには植物油インキを使用するなど、環境への配慮を徹底しています。

