

すべての生徒のための配慮

『ONE WORLD』は、すべての生徒にとって見やすく、読みやすく、学習しやすい教科書をめざして、学習者の立場からさまざまな工夫を取り入れています。

ユニバーサルデザインへの配慮

色覚の個人差を問わず、色の識別がしやすいよう、カラーユニバーサルデザイン(CUD)に基づく配色を用いています。CUDの専門機関による審査を受け、認証マークを取得しています。

日本語の活字には、見やすく、読みまちがえにくいユニバーサルデザイン・フォントを使用しています。



CONTENTS

	Review Lesson	Ms. King's Trip with Her Friend	4
Lesson 1	Service Dogs [福祉、動物・介助犬]	9	
	SVOO, that 節 My father gave me this book. I think that ~ / I'm sorry that ~.	18	
	Tips 1 for Listening 情報の聞き取り方	19	
Lesson 2	Our Energy Sources [自然科学、環境：エネルギー問題]	28	
	過去進行形、when 間、if 節 When I came home, my father was watching TV. I like soccer because ~ / If it is fine next Sunday, I will ~.	29	
	Tips 2 for Reading 書き手の意向をとらえる Useful Expressions 校舎案内	31	
Lesson 3	Design in Our Life [社会、科学技術：デザインの役割]	40	
	不定詞 I want to have ~ / Some African people use pots to carry water. I don't have time to watch TV today.	42	
	Project 1 あなたの夢を語ろう Reading 1 Six Amazing Things about Penguins	L 2-1, 3-7/L 4-2/L 5-1, 2/L 8-7/L 9-2, 3など	

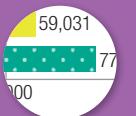


3年学習到達目標

学年	目標	内容
1年生	聞く	①社会的な話題であっても、はっきりと説明されれば、要点を理解することができる。 ②自分の考え方と比較しながら、話し手の考え方を理解することができる。 ③社会的な話題の文章を読んで、書き手がどうと伝えたい大事な部分を理解することができる。 ④物語や説明を読んで、ものごとの順序や大切な部分を理解しながら、内容を理解することができる。
2年生	聞く	①わからなかったことを聞き返したりしながら話を続けることができる。 ②社会的な話題であっても、準備をすれば考えたことや感じたなどを述べ合うことができる。 ③準備をすれば、聞き手を説明するスピーチやプレゼンテーションを行うことができる。
3年生	聞く	②さまざまな話題について、自分で調べたことを加えるなどして、事実や感想を述べることができます。 ③教科書の内容について、自分で調べたことを加えるなどして、自分の考えを述べることができます。 ④理由や例をあげて、相手に説明する短い文章を書くことができる。 ⑤構成を考えて、読み手にわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。 ⑥聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えを書くことができる。

ふつうのフォント ユニバーサルデザイン・フォント

見やすい配色を用いるだけでなく、図版にパターンの模様を入れるなど、色調以外でも区別できるよう配慮しています。



読みやすさのためのさまざまな工夫

- 余裕のある行間や余白を確保するとともに、ローマン体とブロック体の書体を機能的に使い分けています。
- 英文は、生徒が読み取りやすいように、折り返しの長さを工夫してあります。
- Further Readingでは折り返しの長さを広げ、長い文章でも意味が取りやすくなるよう配慮しています。

切り取りやすい! ミシン加工入り 巻末カード

各学年の巻末カードにはすべてミシン加工が入っています。手で簡単に切り取って、すぐに授業で使うことができます。

