

# 教師用指導書で授業をサポート

『ONE WORLD』は教師用指導書も充実。教科書本文の詳細な文法解説、毎時の指導案、具体的な評価方法やリスニングのスク립トなど、多方面からのアプローチで授業をサポートします。指導書には、「Teacher's Book (朱書編)」・解説編などのほか、CD-ROMや音声CDのついた『Teacher's Manual セット』と、豊富なリスニング素材を収録する『Teacher's Manual 音声編』の2種類があります。

## Teacher's Manual セット(6分冊+CD-ROM+CD)

▶ **Teacher's Book (朱書編)** ※分売品の発行も予定しています。

教科書同型の紙面に、授業に必要な情報を色刷りで掲載しています。生徒が持っている教科書と同様の紙面を見ながら、リスニングのスク립トや指導上の注意点などを即座に確認できます。

▶ **解説編**

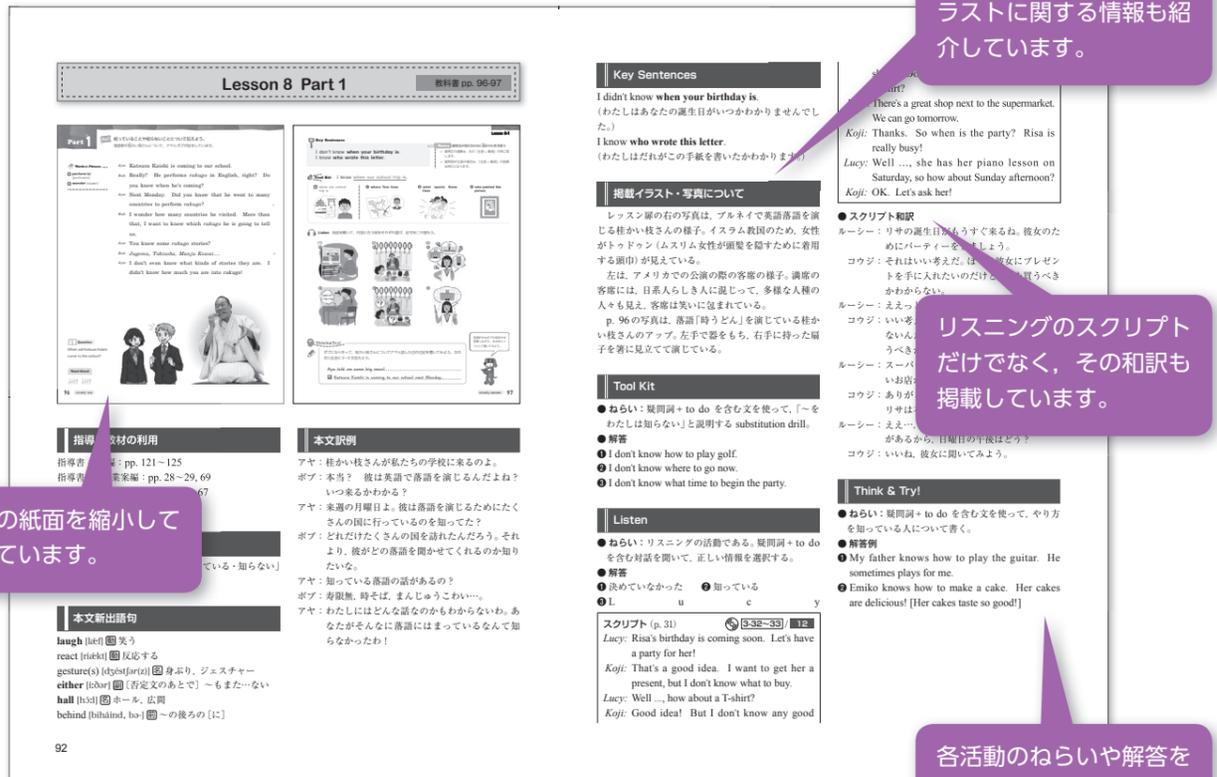
語法の詳細な解説、本文の訳例、設問の解答例、扱われている題材の背景など、教科書内容に関わる幅広い情報を詳しく掲載しています。

使用されている写真やイラストに関する情報も紹介しています。

リスニングのスク립トだけでなく、その和訳も掲載しています。

各活動のねらいや解答を確認できます。

教科書の紙面を縮小して掲載しています。



## ▶ Team Teaching 編

教師とALTによるチームティーチングの指導案を英語で掲載。ALTと指導の計画を共有することで、より充実した授業を展開することができます。言語活動で活用できるワークシートも収録しています。

## ▶ 評価・テスト編

年間指導計画案・評価計画案にもとづく、具体的な評価基準や評価の方法などを示しています。評価活動用のワークシートや、定期考査に活用できるリーディング・リスニングの設問も掲載しています。

**Reading 3**  
The Gift of Tezuka Osamu

主体的に学習に取り組む態度

■ 評価規準

6 理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けている。(コミュニケーションの継続)

◎ 評価基準

A…文章の場面を考えながら理解できない単語や表現を推測して読み続ける態度が十分に見られる。(具体例：文章を読み切ろうとする態度がかなり見られる。)

B…物語の場面を考えながら理解できない単語や表現を推測して読み続ける態度がおおむね見られる。(具体例：少し集中力は途切れるが、文章を読み切ろうとする態度が見られる。)

◎ 評価項目

① 個々の単語の発音  
② イントネーション  
③ 強勢  
④ 音変化  
⑤ 区切り  
(⇒本書 p. 32「音読評価カード」)

■ 評価規準

Lesson 5 School Life in Two Countries (評価活動用シート④)

知識・技能 R

Class ( ) No. ( ) Name ( )

電話で話しているケイトと由美の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kate: Hello.  
Yumi: Hello, this is Yumi.  
Kate: Hi, Yumi.  
Yumi: Our family has a party next Saturday. Can you come?  
Kate: What time does it start?  
Yumi: At two.  
Kate: At two? I can go. Thank you.  
Yumi: Great. Oh, it sounds noisy there! Are you at home?  
Kate: Yes, my brother and sister are playing computer games, and my father is playing the guitar.  
Yumi: Oh, can your father play the guitar?  
Kate: Yes, and my mother can play, too. They sometimes play \*together.  
Yumi: That's great! I \*hear a voice. Is your mother singing?  
Kate: No, she is listening to music. I'm sorry. They're really noisy.  
注：together 一緒に hear 聞こえる

問1：由美がケイトに電話した理由を日本語で書きなさい。  
問2：ケイトの家族はそれぞれ何をしているところか、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2回使うことができる。

	(1)	(2)	(3)	(4)
--	-----	-----	-----	-----

(1) 父親  
(2) 母親  
(3) 弟  
(4) 妹

ア. ギターを弾いている    イ. 歌を歌っている  
ウ. ゲームをしている    エ. 音楽を聴いている

問1

--	--	--	--	--

問2

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

125

具体的な評価の方法や項目・基準を掲載しています。

文章読解、英作文、適語選択、並べかえ、リスニングなど、ワークシートの問題形式は多彩です。

## ▶ データ CD-ROM / リスニング CD

CD-ROMには、教科書本文とその和訳、リスニングのスク립ト、各種ワークシート、『指導編』の年間指導計画案・評価計画案などのデータが収録されています。リスニングCDには、教科書のリスニング問題の音声も収録されています。

## ▶ ワークシート編

教科書の Tool Kit, Task, Project など、さまざまな活動をより効果的に行うためのワークシートです。コピーして、課題提出用シートや生徒の理解の確認用シートなどとして活用できます。

## Teacher's Manual 音声編 (CD)

教科書本文(リーディング教材を含む)、新出語句、キーセンテンス、リスニング問題の音声など、授業の際に必要な音源を網羅したCD編です。

※指導者用デジタル教科書(教材)をご購入いただくと、より効果的にご指導いただくことができます。  
※これらの商品は企画中のため、内容・仕様等は変更することがあります。また、掲載している紙面は制作中のものです。

