

①SDGs教材「持続可能な未来のために」を全学年に新設しました

がら、考えを深めることが可能です。

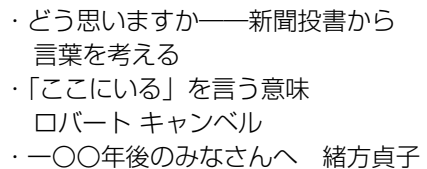
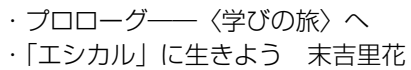
対話的で深い学び」を実現します。

一年生で学ぶ内容と身につけたい言葉の力

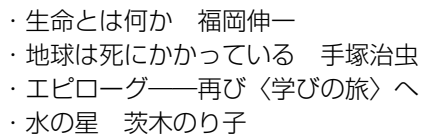
▲ 1 年 P 8 『言葉の地図』

①

日常生活／環境／
プラスチックごみ



グローバル／世界／
未来の創造



多様な意見や価値観の違いを、
対話を通じて「最適解」へ導く

あなたの身のまわりには、
どのような「ごみ」があるでしょう。

「地球規模の課題」とは何でしょうか。
 思いつく課題を三つ挙げてみましょう

各学年は
「三つの問い」
で構成

②

●SDGsとは

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



大谷 美紀子

4 みんなに

10 人や国の不平等



梯久美子

すべての人に



▲ 3年P 48『薔薇のボタン』

▲ 2年P 115
『根拠をもとに意見文を書く』

▲ 1年P 170『子どもの権利』