

■漢字の練習① 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ アイマイな返事をする。

(曖昧)

□ 会場は拍手の^{はくしゅ}アラシだった。

(嵐)

□ 石油を輸入にイソンする。

(依存)

□ ナガウタを習い始める。

(長唄)

□ インウツな気分になる。

(陰鬱)

□ 機関車が黒いケムリを吐く。^は

(煙)

□ 十日間のキュウカをとる。

(休暇)

□ 逆光に山のリンカクが浮かび上がる。

(輪郭)

□ カンコクは大韓民国の略称^{りゃくしょう}である。

(韓国)

■漢字の練習② 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 音楽祭をキカクする。

(企画)

□ サンカイキの法要を行う。

(三回忌)

□ 試合の直前にキケンする。

(棄権)

□ 小説をギキョクカする。

(戯曲化)

□ ゾウキンで床を拭く。

(雑巾)

□ コウモリがドウクツに生息する。

(洞窟)

□ この小説はケツサクである。

(傑作)

□ 物事にシンケンに取り組む。

(真剣)

□ 蚕が美しいマユを作る。

(繭)

■漢字の練習③ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 野生のトラを保護する。

(虎)

□ ゴウウの注意報が発令される。

(豪雨)

□ 岩をクサリでつり上げる。

(鎖)

□ 温室で野菜をサイバイする。

(栽培)

□ その絵はシキサイが明るい。

(色彩)

□ 植物性ユシを使用する。

(油脂)

□ 彼はジヒブカイ人だ。

(慈悲深い)

□ 英文をカイシヤクする。

(解釈)

□ 社員に十分なハウシユウを支払う。

(報酬)

■漢字の練習④ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ここはシツジュンな気候である。

(湿潤)

□ 水鳥がヌマチに飛来する。

(沼地)

□ カメラのショウテンを合わせる。

(焦点)

□ 船がアンショウに乗り上げる。

(暗礁)

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

(辛辣)

□ ニンシンしている女性を優先する。

(妊娠)

□ 十分なスイミンジカンをとる。

(睡眠時間)

□ 麦のホが風になびく。

(穂)

□ 大きな機械をスエツケル。

(据えつける)

■漢字の練習⑤ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ さまざまな格差をゼセイする。

(是正)

□ ヒヤクシヨウたちが働く。

(百姓)

□ 相手の戦力をブンセキする。

(分析)

□ 大事な試合でセキハイする。

(惜敗)

□ セットウハンが捕らえられる。

(窃盗犯)

□ ソウカイなプレーを見る。

(壮快)

□ 花瓶に一輪の花をサス。

(挿す)

□ 室内をセイソウする。

(清掃)

□ ソウルイで水質浄化に取り組む。

(藻類)

■漢字の練習⑥ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ダキョウアンを提示する。

(妥協案)

□ タイヘイな世を願う。

(泰平)

□ タクジョウに伝言メモを置く。

(卓上)

□ ダイタンな発想を実現に結びつける。

(大胆)

□ グチを言わないようにする。

(愚痴)

□ チクサンに関する統計を調べる。

(畜産)

□ メズラシイ形の土器が発見される。

(珍しい)

□ ツマサキで立つ。

(爪先)

□ 記事のまちがいをテイセイする。

(訂正)

■漢字の練習⑦ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 新しい提案をテツカイする。

(撤回)

□ デパートでハクトウを買う。

(白桃)

□ 田でイネを刈る。

(稲)

□ 暗闇でヒトミを凝らす。

(瞳)

□ トクメイの投書が届く。

(匿名)

□ ヨウトンジョウを新設する。

(養豚場)

□ 妻のカイニンを祝う。

(懐妊)

□ 来年度予算をネンシュツする。

(捻出)

□ その花はコイ赤色をしている。

(濃い)

■漢字の練習⑧ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 現在の状況じょうきようをハアクする。

(把握)

□ 人をノノシルののシルようなことはしない。

(罵る)

□ コップコップイッパイの牛乳を飲む。

(一杯)

□ 壁画へきががハクラクする。

(剥落)

□ 新しい技術ヒロウをヒロウする。

(披露)

□ トビラトビラを開けて中に入る。

(扉)

□ ほかの人をブジブジョクしない。

(侮辱)

□ レンポウ共和国の首都を訪ねる。

(連邦)

□ ハチミツハチミツを使ってお菓子かしを作る。

(蜂蜜)

■漢字の練習⑨ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 年末はいろいろとイソガシイ。

(忙しい)

□ 実験で魚をカイボウする。

(解剖)

□ ジュンボクな人々に出会う。

(純朴)

□ ヘイボンな結果に終わる。

(平凡)

□ ボンチは、冬は寒く、夏は暑い。

(盆地)

□ アイマイな返事をする。

(曖昧)

□ 友人はジマンバナシばかりしている。

(自慢話)

□ ハチミツを使ってお菓子を作る。

(蜂蜜)

□ 友達からユカイな話を聞く。

(愉快)

■漢字の練習⑩ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 地下室にユウヘイされる。

（ 幽閉 ）

□ この皿は、有名なカマモトで焼かれた。

（ 窯元 ）

□ ヒヨクな土地に文明が生まれた。

（ 肥沃 ）

□ ヨクリユウの化石が発見される。

（ 翼竜 ）

□ ひどいゲリで苦しむ。

（ 下痢 ）

□ ヤナギの木の枝が風にそよぐ。

（ 柳 ）

□ 新しい技術をヒロウする。

（ 披露 ）

□ 水道管からロウスイする。

（ 漏水 ）