

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ アイマイな返事をする。

( 曖昧 )

□ 会場は拍手の<sup>はくしゅ</sup>アラシだった。

( 嵐 )

□ 石油を輸入にイソンする。

( 依存 )

□ ナガウタを習い始める。

( 長唄 )

□ インウツな気分になる。

( 陰鬱 )

□ 機関車が黒いケムリを吐く。<sup>は</sup>

( 煙 )

□ 十日間のキュウカをとる。

( 休暇 )

□ 逆光に山のリンカクが浮かび上がる。

( 輪郭 )

□ カンコクは大韓民国の略称である。<sup>りゃくしょう</sup>

( 韓国 )

■漢字の練習② 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 音楽祭をキカクする。

（企画）

□ サンカイキの法要を行う。

（三回忌）

□ 試合の直前にキケンする。

（棄権）

□ 小説をギキョクカする。

（戯曲化）

□ ゾウキンで床を拭く。

（雑巾）

□ コウモリがドウクツに生息する。

（洞窟）

□ この小説はケツサクである。

（傑作）

□ 物事にシンケンに取り組む。

（真剣）

□ 蚕が美しいマユを作る。

（繭）

■漢字の練習③ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 野生のトラを保護する。

( 虎 )

□ ゴウウの注意報が発令される。

( 豪雨 )

□ 岩をクサリでつり上げる。

( 鎖 )

□ 温室で野菜をサイバイする。

( 栽培 )

□ その絵はシキサイが明るい。

( 色彩 )

□ 植物性ユシを使用する。

( 油脂 )

□ 彼はジヒブカイ人だ。

( 慈悲深い )

□ 英文をカイシヤクする。

( 解釈 )

□ 社員に十分なハウシユウを支払う。

( 報酬 )

■漢字の練習④ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字② [旧版学図3年↓新版教出1年]

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ここはシツジュンな気候である。

( 湿潤 )

□ 水鳥がヌマチに飛来する。

( 沼地 )

□ カメラのショウテンを合わせる。

( 焦点 )

□ 船がアンショウに乗り上げる。

( 暗礁 )

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

( 辛辣 )

□ ニンシンしている女性を優先する。

( 妊娠 )

□ 十分なスイミンジカンをとる。

( 睡眠時間 )

□ 麦のホが風になびく。

( 穂 )

□ 大きな機械をスエツケル。

( 据えつける )

■漢字の練習⑤ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ さまざまな格差をゼセイする。

( 是正 )

□ ヒヤクシヨウたちが働く。

( 百姓 )

□ 相手の戦力をブンセキする。

( 分析 )

□ 大事な試合でセキハイする。

( 惜敗 )

□ セットウハンが捕らえられる。

( 窃盗犯 )

□ ソウカイなプレーを見る。

( 壮快 )

□ 花瓶に一輪の花をサス。

( 挿す )

□ 室内をセイソウする。

( 清掃 )

□ ソウルイで水質浄化に取り組む。

( 藻類 )

■漢字の練習⑥ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ダキョウアンを提示する。

( 妥協案 )

□ タイヘイな世を願う。

( 泰平 )

□ タクジヨウに伝言メモを置く。

( 卓上 )

□ ダイタンな発想を実現に結びつける。

( 大胆 )

□ グチを言わないようにする。

( 愚痴 )

□ チクサンに関する統計を調べる。

( 畜産 )

□ メズラシイ形の土器が発見される。

( 珍しい )

□ ツマサキで立つ。

( 爪先 )

□ 記事のまちがいをテイセイする。

( 訂正 )

■漢字の練習⑦ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 新しい提案をテッカイする。

( 撤回 )

□ デパートでハクトウを買う。

( 白桃 )

□ 田でイネを刈る。

( 稲 )

□ 暗闇でヒトミを凝らす。

( 瞳 )

□ トクメイの投書が届く。

( 匿名 )

□ ヨウトンジョウを新設する。

( 養豚場 )

□ 妻のカイニンを祝う。

( 懐妊 )

□ 来年度予算をネンシュツする。

( 捻出 )

□ その花はコイ赤色をしている。

( 濃い )

■漢字の練習⑧ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 現在の状況じょうきようをハアクする。

( 把握 )

□ 人をノノシルののシルようなことはしない。

( 罵る )

□ コップコップイッパイの牛乳を飲む。

( 一杯 )

□ 壁画へきががハクラクする。

( 剥落 )

□ 新しい技術ヒロウをヒロウする。

( 披露 )

□ トビラトビラを開けて中に入る。

( 扉 )

□ ほかの人をブジブジョクしない。

( 侮辱 )

□ レンポウ共和国の首都を訪ねる。

( 連邦 )

□ ハチミツハチミツを使ってお菓子かしを作る。

( 蜂蜜 )



■漢字の練習⑨ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 年末はいろいろとイソガシイ。

( 忙しい )

□ 実験で魚をカイボウする。

( 解剖 )

□ ジュンボクな人々に出会う。

( 純朴 )

□ ヘイボンな結果に終わる。

( 平凡 )

□ ボンチは、冬は寒く、夏は暑い。

( 盆地 )

□ アイマイな返事をする。

( 曖昧 )

□ 友人はジマンバナシばかりしている。

( 自慢話 )

□ ハチミツを使ってお菓子を作る。

( 蜂蜜 )

□ 友達からユカイな話を聞く。

( 愉快 )

■漢字の練習⑩ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版学図3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 地下室にユウヘイされる。

( 幽閉 )

□ この皿は、有名なカマモトで焼かれた。

( 窯元 )

□ ヒヨクな土地に文明が生まれた。

( 肥沃 )

□ ヨクリユウの化石が発見される。

( 翼竜 )

□ ひどいゲリで苦しむ。

( 下痢 )

□ ヤナギの木の枝が風にそよぐ。

( 柳 )

□ 新しい技術をヒロウする。

( 披露 )

□ 水道管からロウスイする。

( 漏水 )