

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

☐ アネツタイ地方に住む。

□ 笑顔でアイサツをする。

□ 手を強くニギル。

□ □ エライ人と話をする。

畑に新しいウネを作る。

□ 旅行者がケンエキを受ける。

□ 国王にエツケンすることを許される。

□ エンテン力を歩き続ける。

☐ オンネンをもたない。

☺

■漢字の練習② 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

☐ ルイジエンの研究をする。

□ ヤマオクでひっそりと暮らす。

□ □ センカの実態を調査する。

□
□
新しいクツを|買う。

□ | 力の鳴くような声で話す。

□ 長いキバをもつ動物。

□ 海外でユウガな生活をする。

☐ ホウカイした壁を修理する。

海岸線にダンガイが続く。

■漢字の練習④ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 地図で道をイクドも確認する。

□ 庭でキクの花を育てる。

□ 動物をギャクタイしてはならない。

□ サキユウに沈む赤い夕日。

□ スポーツ選手が肩かたをダツキユウした。

□ 人々をキュウジヨウから救う。

□ スキマから風が入る。

□ イツシヨウケンメイ勉強をする。

□ ゲンマイでパンを作る。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

■漢字の練習⑤ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ジョウゲンの月が出る。

☐ コドクを愛する。

□ 森の木々がコシする。

□ コウキユウの平和を願う。

暑さでノドがかわ渴く。

生産計画のタイコウを発表する。

最近、なんのオトサタもない。

□ ザセツを乗り越える。

□ 句会をシュサイする。

—

■漢字の練習⑥ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

雑誌に記事をノセル。

郵便番号をケンサクする。

□ □
アイサツをして入室する。

□ シイテキな判断をする。

□ □
ムラサキイロの花が咲く。

今日はとてもシツドが高い。

□ ウルシを器に塗る。
うつわ

鍋の中で豆がニエル。

□ 水道のジャグチをひねる。

⌋

⌋

⌞

☺

■漢字の練習⑦ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 山中でカ^リを行う。

□ 内容がジ^ウジ^ツしている本を買う。

□ ジ^ウド^ウの大会で優勝する。

□ 親より年下のおじをシ^クフという。

□ イ^ッシ^ョウは約一・ハ^リッ^{トル}である。

□ 印象に残った文章をシ^ョウ^ロクする。

□ 熱を下げるジ^ョウ^ザイを飲む。

□ 山の中でタ^キギを拾う。

□ 成功のためのヒ^ッス^ジョウ^ウケンを考える。

)

■漢字の練習⑧ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ 音楽室で笛をフク。

□ あの人はジュンスイな心をもっている。

バスがイツセイに出発する。

☐ 夏にセンブウキを使う。

□
彼女はセンサイな心のもち主だ。

□ アザヤかな色をした花。

□ 直ちに、必要なソチを講ずる。

クワバタケが一面に広がる。

暑さで馬がヤセル。

■漢字の練習⑨ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ 事件がオモテザタになる。

商品をカミブクロに入れる。

容疑者がタイホされる。

□ 箱の中身をイレカエル。

□ 山の中に大きなタキがある。

優勝旗をダツカンする。

□ 夜オソクまで勉強する。

□ 空気の約八割はチツソである。

ふうとう
封筒に切手をハル。



☺

漢字の練習⑩ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ この川は水がスンデいる。

山火事がチンカする。

□ ヒトツボは約三・三平方メートルだ。

□
たくさんツルを折る。

☐ ドロミズが池に流入する。

□ トウキの大皿を買う。

□ 送電線のテットウが立つ。

☐ ジョウトウシキを行う。

□ 自転車のペダルをフム。

—

■漢字の練習⑪ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 義理と人情の間でカットウする。

□ チュウトンチに物資が到着する。
とうちやく

□ 準備不足で計画がトンザする。

□ ドンテンの日が続く。

□ 巻き貝は、ナンタイドゥブツである。

☐ バス路線がハイシされる。

□ 大きなハクシユで迎えらる。

□ 事件の真相にセマル。

☐ この紙はとてもウスイ。

• •

漢字の練習⑫ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

荷物をひもでシバル。

□ 静かなコハンを散策する。

運動をしてとてもツカレタ。

□ マツビの文字を削る。けず

□ 荷物をヒザの上に置く。

□ 池の中にスウヒキの魚がいる。

校庭に、桜のナエギを植える。

□ 家でネコを飼う。

□ カイヒンコウエンで遊ぶ。

⌋

⌋

⌋

—

■漢字の練習⑬ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ 原野に鉄道をシク。

□
小さな頃からブタイに立つ。

□ □ 道路のハバを広げる。

□庭一面が雪にオオワレル。

火山がフンカする。

□ 大小のコフンが点在する。

不正に対してフンゲキする。

□ 自分のクセを直そうとする。

他人をケイベツしたように笑う。

—

■漢字の練習⑭ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ホニユウルイの進化について調べる。

□ 努力が水のアワとなる。

遠くに立山レンポウが見える。

田畑が住宅地にヘンボウする。

景品をAまたはBから選ぶ。

☐ 書店でマンガを買う。

□ 名画を見て、カンメイを受ける。

□ 雑草がハンモする。

□ 水面にハモンが広がる。

—

■漢字の練習⑮ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ ヤクドシという風習がある。

□ 先輩は決勝戦でダイカツヤクした。

☐ 保険のキャンセルをする。

□ 大きな物体がフヨウする。

□
舞台ぶたいの上でオドル。

□ 植物の成長をヨクセイする。

□
ラシンバンの針が北の方角を指す。

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

□ キョウリュウの化石が発見される。

—

■漢字の練習⑯ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ オオツブの雨が降ってくる。

□ 古代国家のリョウボが残る。

□ 落ち込んでいる友達をハゲマス。

□ レイチヨウルの進化について調べる。

□ カレイな演技を見せる。

((((((

