

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字① [旧版学図2年↓新版教出1年]

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ アネツタイ地方に住む。

(亜熱帯)

□ 笑顔でアイサツをする。

(挨拶)

□ 手を強くニギル。

(握る)

□ エライ人と話をする。

(偉い)

□ 畑に新しいウネを作る。

(畝)

□ 旅行者がケンエキを受ける。

(検疫)

□ 国王にエツケンすることを許される。

(謁見)

□ エンテンカを歩き続ける。

(炎天下)

□ オンネンをもたない。

(怨念)

■漢字の練習② 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ルイジンエンの研究をする。

(類人猿)

□ ヤマオクでひっそりと暮らす。

(山奥)

□ センカの実態を調査する。

(戦禍)

□ 新しいクツを買う。

(靴)

□ カの鳴くような声で話す。

(蚊)

□ 長いキバをもつ動物。

(牙)

□ 海外でユウガな生活をする。

(優雅)

□ ホウカイした壁を修理する。

(崩壊)

□ 海岸線にダンガイが続く。

(断崖)

■漢字の練習③ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 各国の出生率をヒカクする。

(比較)

□ 義理と人情の間でカットウする。

(葛藤)

□ チャガマで湯を沸かす。

(茶釜)

□ カンジンなことを言い忘れる。

(肝腎・肝心)

□ カンジャを病院に運ぶ。

(患者)

□ 窓を開けてカンキをする。

(換気)

□ 最後までユウカンに戦う。

(勇敢)

□ この岩石は金をフクム。

(含む)

□ 彼はガンコな性格だ。

(頑固)

■漢字の練習④ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 地図で道をイクドも確認する。

(幾度)

□ 庭でキクの花を育てる。

(菊)

□ 動物をギャクタイしてはならない。

(虐待)

□ サキユウに沈む赤い夕日。

(砂丘)

□ スポーツ選手が肩をダツキユウした。

(脱臼)

□ 人々をキュウジヨウから救う。

(窮状)

□ スキマから風が入る。

(隙間)

□ イツシヨウケンメイ勉強をする。

(一生懸命)

□ ゲンマイでパンを作る。

(玄米)

■漢字の練習⑤ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ジョウゲンの月が出る。

（ 上弦 ）

□ コドクを愛する。

（ 孤独 ）

□ 森の木々がコシする。

（ 枯死 ）

□ コウキユウの平和を願う。

（ 恒久 ）

□ 暑さでノドが渴く。

（ 喉 ）

□ 生産計画のタイコウを発表する。

（ 大綱 ）

□ 最近、なんのオトサタもない。

（ 音沙汰 ）

□ ザセツを乗り越える。

（ 挫折 ）

□ 句会をシュサイする。

（ 主宰 ）

■漢字の練習⑥ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 雑誌に記事をノセル。

（載せる）

□ 郵便番号をケンサクする。

（検索）

□ アイサツをして入室する。

（挨拶）

□ シイテキな判断をする。

（恣意的）

□ ムラサキイロの花が咲く。

（紫色）

□ 今日はとてもシツドが高い。

（湿度）

□ ウルシを器うつわに塗る。

（漆）

□ 鍋の中で豆がニエル。

（煮える）

□ 水道のジャグチをひねる。

（蛇口）

■漢字の練習⑦ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 山中でカ^かリ^たを行う。

(狩り)

□ 内容がジ^じウ^うジ^じツ^つしている本を買う。

(充実)

□ ジ^じウ^うド^うウ^うの大会で優勝する。

(柔道)

□ 親より年下のおじをシ^しュ^ゆク^くフ^ふという。

(叔父)

□ イ^いッ^っシ^しョ^ょウ^うは約一・ハ^はリ^りッ^っト^とル^るである。

(一升)

□ 印象に残った文章をシ^しョ^ょウ^うロ^ろク^くする。

(抄録)

□ 熱を下げるジ^じョ^ょウ^うザ^ざイ^いを飲む。

(錠剤)

□ 山の中でタ^たキ^きギ^ぎを拾^{ひろ}う。

(薪)

□ 成功のためのヒ^ひツ^つス^すジ^じョ^ょウ^うケ^けン^んを考える。

(必須条件)

■漢字の練習⑧ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 ()

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 音楽室で笛をフク。

(吹く)

□ あの人はジュンスイな心をもっている。

(純粹)

□ バスがイツセイに出発する。

(一斉)

□ 夏にセンプウキを使う。

(扇風機)

□ 彼女はセンサイな心のもち主だ。

(繊細)

□ アザヤカな色をした花。

(鮮やか)

□ 直ちに、必要なソチを講ずる。

(措置)

□ クワバタケが一面に広がる。

(桑畑)

□ 暑さで馬がヤセル。

(痩せる)

■漢字の練習⑨ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 事件がオモテザタになる。

（ 表沙汰 ）

□ 商品をカミブクロに入れる。

（ 紙袋 ）

□ 容疑者がタイホされる。

（ 逮捕 ）

□ 箱の中身をイレカエル。

（ 入れ替える ）

□ 山の中に大きなタキがある。

（ 滝 ）

□ 優勝旗をダツカンする。

（ 奪還 ）

□ 夜オソクまで勉強する。

（ 遅く ）

□ 空気の約八割はチツソである。

（ 窒素 ）

□ 封筒に切手をハル。

（ 貼る ）

■漢字の練習⑩ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ この川は水がスndeいる。

(澄んで)

□ 山火事がチンカする。

(鎮火)

□ ヒトツボは約三・三平方メートルだ。

(一坪)

□ たくさんのツルを折る。

(鶴)

□ ドロミズが池に流入する。

(泥水)

□ トウキの大皿を買う。

(陶器)

□ 送電線のテットウが立つ。

(鉄塔)

□ ジョウトウシキを行う。

(上棟式)

□ 自転車のペダルをフム。

(踏む)

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 義理と人情の間でカ^{カタ}ットウする。

(葛藤)

□ チュウトンチに物資が到^{トウ}着する。

(駐屯地)

□ 準備不足で計画がト^{トン}ンザする。

(頓挫)

□ ドンテンの日が続く。

(曇天)

□ 巻き貝は、ナンタイドウブツである。

(軟体動物)

□ バス路線がハイシされる。

(廃止)

□ 大きなハクシュで迎えられる。

(拍手)

□ 事件の真相にセマル。

(迫る)

□ この紙はとてもウスイ。

(薄い)

■漢字の練習⑫ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 荷物をひもでシバル。

縛る

□ 静かなコハンを散策する。

湖畔

□ 運動をしてとてもツカレタ。

疲れた

□ マツビの文字を削^{けず}る。

末尾

□ 荷物をヒザの上に置く。

膝

□ 池の中にスウヒキの魚がいる。

数匹

□ 校庭に、桜のナエギを植える。

苗木

□ 家の中でネコを飼う。

猫

□ カイヒンコウエンで遊ぶ。

海浜公園

■漢字の練習⑬ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 原野に鉄道をシク。

(敷く)

□ 小さな頃からブタイに立つ。

(舞台)

□ 道路のハバを広げる。

(幅)

□ 庭一面が雪にオオワレル。

(覆われる)

□ 火山がフンカする。

(噴火)

□ 大小のコフンが点在する。

(古墳)

□ 不正に対してフンゲキする。

(憤激)

□ 自分のクセを直そうとする。

(癖)

□ 他人をケイベツしたように笑う。

(軽蔑)

■漢字の練習⑭ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ホニユウルの進化について調べる。

（哺乳類）

□ 努力が水のアワとなる。

（泡）

□ 遠くに立山たてやまレンポウが見える。

（連峰）

□ 田畑が住宅地にヘンポウする。

（変貌）

□ 景品をAマタはBから選ぶ。

（又）

□ 書店でマンガを買う。

（漫画）

□ 名画を見て、カンメイを受ける。

（感銘）

□ 雑草がハンモする。

（繁茂）

□ 水面にハモンが広がる。

（波紋）

■漢字の練習⑮ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ヤクドシという風習がある。

(厄年)

□ 先輩は決勝戦でダイカツヤクした。

(大活躍)

□ 保険の坎ユウをする。

(勧誘)

□ 大きな物体がフヨウする。

(浮揚)

□ 舞台ぶたいの上でオドル。

(踊る)

□ 植物の成長をヨクセイする。

(抑制)

□ ラシンバンの針が北の方角を指す。

(羅針盤)

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

(辛辣)

□ キョウリュウの化石が発見される。

(恐竜)

■漢字の練習⑩ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ オオツブの雨が降ってくる。

(大粒)

□ 古代国家のリョウボが残る。

(陵墓)

□ 落ち込んでいる友達をハゲマス。

(励ます)

□ レイチヨウルイの進化について調べる。

(霊長類)

□ カレイな演技を見せる。

(華麗)

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①〔旧版学図2年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 今年はモウレツな暑さであつた。

（ 猛烈 ）

□ 木が二つにサケル。

（ 裂ける ）

□ ロウカを静かに歩く。

（ 廊下 ）

□ 書類を机のワキに寄せる。

（ 脇 ）

□ ワンナイに船が入る。

（ 湾内 ）