

## ■漢字の練習① 読み

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ □ 読書で語彙力を養う。

被災者を支援する。

□ 制度が形骸化する。

□ 事件の核心に迫る報道。

□ 参加者の意見を総括する。

☐ 労働の規制を緩和する。

☐ デパートで玩具を買う。

□ 日本語には、擬音の表現が多い。

☐ 海外旅行を満喫する。



—

—



## ■漢字の練習②

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 契約の期限が切れる。

□ 候補者のポスターを掲示する。

□ 的に向かって銃を構える。

硝煙の臭いが立ちこめる。

□ 汚れた川の水を浄化する。

□ 圧政に抵抗する。

川に堤防を築く。

□ 答えのまちがいを指摘する。

☐ 野菜を市場で販売する。



⌋

☺

## 漢字の練習③

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年

組

番 氏 名 (

⌋

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ その植物は気温の変化に敏感だ。

☐ 新しい紙幣を発行する。

地震で地面が隆起する。