

■漢字の練習① 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 会場は拍手の^{はくしゅ}アラシだった。

(嵐)

□ イン^{ウツ}な気分になる。

(陰鬱)

□ 畑に新しい^{ウネ}を作る。

(畝)

□ 国王にエッ^{ケン}することを許される。

(謁見)

□ 芭蕉^{ばしやう}オウの名句を味わう。

(翁)

□ ハナヤ^カな衣装を着る。

(華やか)

□ 新しい^{クツ}を買う。

(靴)

□ カの鳴く^{よう}な声で話す。

(蚊)

□ 海岸線にダン^{ガイ}が続く。

(断崖)

■漢字の練習② 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ この商品はケツカンが多い。

(欠陥)

□ 最後までユウカンに戦う。

(勇敢)

□ カメが水中を泳ぐ。

(亀)

□ 庭でキクの花を育てる。

(菊)

□ 人々をキュウジョウから救う。

(窮状)

□ 部屋のスミに観葉植物を置く。

(隅)

□ コウモリがドウクツに生息する。

(洞窟)

□ keitai denwaを使用する。

(携帯電話)

□ sukimaから風が入る。

(隙間)

■漢字の練習③ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字② [旧版東書3年↓新版教出1年]

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 蚕が美しいマユを作る。

□ 野生のトラを保護する。

□ 森の木々がコシする。

□ コウキユウの平和を願う。

□ ジゴクの様子を描いた絵を見る。

□ コンチュウ採集に出かける。

□ カイコンの涙を流す。

□ 岩をクサリでつり上げる。

□ その絵はシキサイが明るい。

繭

虎

枯死

恒久

地獄

昆虫

悔恨

鎖

色彩

■漢字の練習④ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字② [旧版東書3年↓新版教出1年]

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 郵便番号をケンサクする。

(検索)

□ 春に美しい花がサク。

(咲く)

□ シイテキな判断をする。

(恣意的)

□ ウルシを器うつわに塗る。

(漆)

□ 水道のジャグチをひねる。

(蛇口)

□ 山中でカリを行う。

(狩り)

□ 社員に十分なハウシユウを支払しはらう。

(報酬)

□ 内容がジュウジツしている本を買う。

(充実)

□ このお茶はシブイ。

(渋い)

■漢字の練習⑤ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 親より年下のおじをシユクフという。

(叔父)

□ ここはシツジユンな気候である。

(湿潤)

□ シヨミンの声に耳を傾ける。

(庶民)

□ イツシヨウは約一・八リットルである。

(一升)

□ 代表者がヒヨウシヨウダイに上る。

(表彰台)

□ 船がアンシヨウに乗り上げる。

(暗礁)

□ 畑のドジヨウを改良する。

(土壌)

□ 部屋にソウシヨクを施す。

(装飾)

□ ニンシンしている女性を優先する。

(妊娠)

■漢字の練習⑥ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 山の中でタキギを拾う。

(薪)

□ ハナハダシイまちがいをする。

(甚だしい)

□ カンジンなことを言い忘れる。

(肝腎・肝心)

□ スギナミキを散歩する。

(杉並木)

□ セットウハンが捕らえられる。

(窃盗犯)

□ 人の成功をウラヤム。

(羨む)

□ ソウカイなプレーを見る。

(壮快)

□ ソウルイで水質浄化に取り組む。

(藻類)

□ ホンダナに本を並べる。

(本棚)

■漢字の練習⑦ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ダイタンな発想を実現に結びつける。

(大胆)

□ グチを言わないようにする。

(愚痴)

□ 空気の約八割はチツソである。

(窒素)

□ 山火事がチンカする。

(鎮火)

□ カイツカから土器が出土する。

(貝塚)

□ たくさんのツルを折る。

(鶴)

□ 新しい提案をテツカイする。

(撤回)

□ 夜空に、ホクトシチセイが光る。

(北斗七星)

□ ペンキで壁に色をヌル。

(塗る)

■漢字の練習⑧ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 故人をツイトウする。

（追悼）

□ トウキの大皿を買う。

（陶器）

□ ジョウトウシキを行う。

（上棟式）

□ ジェンナーは、シュトウの創始者だ。

（種痘）

□ トクメイの投書が届く。

（匿名）

□ チュウトンチに物資が到着する。

（駐屯地）

□ 荷物をセイリセイトンする。

（整理整頓）

□ 来年度予算をネンシュツする。

（捻出）

□ コップイッパイの牛乳を飲む。

（一杯）

■漢字の練習⑨ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字② [旧版東書3年↓新版教出1年]

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ バス路線がハイシされる。

(廃止)

□ サバクの緑化について考える。

(砂漠)

□ 静かなコハンを散策する。

(湖畔)

□ 動物がカツドウハンを広げる。

(活動範囲)

□ 新しい技術をヒロウする。

(披露)

□ トビラを開けて中に入る。

(扉)

□ 大きな鍋で湯をワカス。

(沸かす)

□ 火山がフンカする。

(噴火)

□ 大小のコフンが点在する。

(古墳)

■漢字の練習⑩ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 他人をケイベツしたように笑う。

(軽蔑)

□ 遠くに立山レンポウが見える。

(連峰)

□ 年末はいろいろとイソガシイ。

(忙しい)

□ 実験で魚をカイボウする。

(解剖)

□ 田畑が住宅地にヘンボウする。

(変貌)

□ ヘイボンな結果に終わる。

(平凡)

□ ボンチは、冬は寒く、夏は暑い。

(盆地)

□ 景品をAマタはBから選ぶ。

(又)

□ 名画を見て、カンメイを受ける。

(感銘)

■漢字の練習⑪ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版教出3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 雑草がハンモする。

（ 繁茂 ）

□ ユウリヨすべき状態となる。

（ 憂慮 ）

□ この皿は、有名なカマモトで焼かれた。

（ 窯元 ）

□ ヒヨクな土地に文明が生まれた。

（ 肥沃 ）

□ ラシンバンの針が北の方角を指す。

（ 羅針盤 ）

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

（ 辛辣 ）

□ ひどいゲリで苦しむ。

（ 下痢 ）

□ キョウリユウの化石が発見される。

（ 恐竜 ）

□ オオツブの雨が降ってくる。

（ 大粒 ）

■漢字の練習⑫ 書き

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②〔旧版東書3年↓新版教出1年〕

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 古代国家のリョウボが残る。

(陵墓)

□ その候補者はクブクリン当選する。

(九分九厘)

□ 工事費用のルイケイを算出する。

(累計)

□ カレイな演技を見せる。

(華麗)

□ 水道管からロウスイする。

(漏水)

□ 書類を机のワキに寄せる。

(脇)