

■漢字の練習① 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 祖父母にイケイの念を抱く。

□ 読書でゴイリヨクを養う。

□ 悲しんでいる友達をナグサメル。

□ 一万円は「イチマンエン」とも書く。

□ コンイントドケを提出する。

□ この詩はインを踏んでいる。

□ 道路にオウトツがある。

□ オウベイリユウガクを終えて帰国する。

□ Bクラス転落のオソレがある。

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

)

■漢字の練習② 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ 家の屋根をカワラでふく。

☐ 参加者の意見をソウカツする。

□
ハクシユカツサイを浴びる。

□ □ 布をカツシヨクに染める。

□ 人々に注意をカンキする。

□ 古い時代のセツカンが見つかる。

□ 株式会社のティカンをまとめる。

□ 兵士がキジヨウして行進する。

□ 日本語には、ギオンの表現が多い。

■漢字の練習③ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

☐ 海外旅行をマンキツする。

□ 地図でキヨリを測る。

サンキョウの宿に泊まる。

□ 国王にキョウジュンの意を表す。

□ □
モツキンの音が響く。

☐ ニシキエを美術館に展示する。

□ 年賀状に「キングシンネン」と書く。

ぜつめつ
野生動物の絶滅をキグする。

グチを言わないようにする。

—

■漢字の練習④ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 旅先で、グウゼン、友達に会う。

☐ ケイヤクの期限が切れる。

□ 宇宙船がタイキケンに突入する。

☐ 初めてケンケツをする。

□
白球がコを描く。

□ キンコケイに処せられる。

□ キコウは植物の「通気口」である。

シヨコウが領有権をめぐって争う。

輸出と輸入のキンコウを保つ。

☺

■漢字の練習⑤ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

☐ 雑誌をテイキコウドクする。

ザンコクなことをしてはならない。

□ 荒れ地をカイコンして畑にする。

☐ コンシンカイに参加する。

□ 合戦で大将がサイハイを振る。

□ 土砂で道がフサガル。

☐ 料理でスを使う。

□ セツナテキに生きる。

□ 玄関にカサタテを置く。

☺

■漢字の練習⑥ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ □ 論文のヨウシをまとめる。

☐ フクシを充実させる。

□ 魚にエサを与える。

□ こうてい 皇帝が用いる印章を「ギョクジ」という。

カーテンで光をシャダンする。

□ シャクイを授けられる。

手術でシュヨウを摘出する。

□ この国のヘイキンジュミヨウは長い。

□ 日本にジュキョウが伝わる。

⌒

■漢字の練習⑦ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ あの選手はシュンソクである。

□ ジュンシヨクシャをいたむ。

□ 年少ながらジョサイなくふるまう。

□ ショウエンの臭いが立ちこめる。

□ 汚れた川の水をジョウカする。

□ 商品の供給がカジョウとなる。

□ 小犬を連れたレイジョウ。

□ 礼装用のシンシフクを買う。

□ 建設工事をウケオウ。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

）

）

）

）

）

）

）

）

）

■漢字の練習⑧ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 正月にシンセキが集まる。

□ 地元のチームにイセキする。

□ センニンにまつわる伝説を調べる。

□ 客にソシナを用意する。

□ 夏休みをサンソウで過ごす。

□ ホウソウカイに入るために勉強する。

□ 知人のソウシキに参列する。

□ スイソウで熱帯魚を飼う。

□ 事件の重要人物がシツソウする。

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

）

■漢字の練習⑨ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ダラクした生活を改める。

□ 車がダセイで動く。

□ タイネツガラスの器を洗う。

□ 領収書にタダシガキをつける。

□ 進行状況をチクジ報告する。

□ 家を継ぐ人を、チャクシと呼ぶ。

□ この地域ではショウチュウが特産品だ。

□ 青銅で像をチュウゾウする。

□ 川で魚をツル。

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

）

■漢字の練習⑩ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 世間のチヨウシヨウの的となる。

□ チヨクメイにより和歌集を編む。

□ 「チン」とは天子の自称である。
じしょう

□ ツイラクジコを未然に防ぐ。

□ 土産にツケモノを買う。

□ 近くに有名なりヨウテイがある。

□ 読書にオボレル。

□ 赤字をホテンする。

□ ここは学問のデンドウである。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

）

）

）

）

）

）

）

）

）

■漢字の練習⑪ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏 名 (

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

山奥にアマデラがある。

□ 漢数字の「二」は「二」とも書く。

緊張してニヨウイを催す。

植物をハチに植える。

□ 杉の木をバツサイする。

☐ ハンバツセイジを行う。

☐ 野菜を市場でハンバイする。

☐パンフレットを全国にハンプする。

☐ ヤバンな行為を禁止する。

—

■漢字の練習⑫ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 式典には、オウヒが出席した。

□ 国務大臣をヒメンする。

□ ソウゴフジヨの精神を重んじる。

□ ヒフカで治療を受ける。

□ この店は家庭的なフンイキがある。

□ 新しいシヘイを発行する。

□ 証拠のインペイが明らかになる。

□ カンペキな演技をする。

□ 議事進行をボウガイする。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

）

）

）

）

）

）

）

）

）

■漢字の練習⑬ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名（

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 美しいスミエを見る。

□ 手術の前にマスイをする。

□ クラシック音楽のミリョクを語る。

□ ミサキで日の出を見る。

□ 知人のメイフクを祈る。

□ 相手の守備のモウテンをつく。

□ 寒さで体力をシヨウモウする。

□ 農民が、ソチヨウヨウなどを負担する。

□ 木の枝が風でユレル。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

）

）

）

）

）

）

）

）

）

■漢字の練習⑭ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名 (

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ラチ事件を解決する。

□ この地方は、ラクノウが盛んだ。

□ 地震で地面がリュウキする。

□ 兵士がホリヨとなる。

□ さまざまな事情をコウリヨする。

□ まもなく試合がシュウリヨウする。

□ 病気で、近くのシンリヨウジョに行く。

□ リンリにもとる行動を非難する。

□ レンアイシヨウセツを読む。

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

）

■漢字の練習⑮ 書き

◆3年生で移行措置が必要となる漢字②

年 組 番 氏名（

）

■次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 心身をタンレンする。

（

）

□ フロに入ってくつろぐ。

（

）

□ 高い山のフモトに住む。

（

）