◆公民的分野の重点項目とその系統



章	人権・平和	福祉・社会保障・労働	国際理解・多文化共生	社会参画・公共性	SDGsの達成に向けた持続可能な社会形成	人々の姿
第1章 私たちの 暮らしと 現代社会	・国際協力と互いの尊重 (p.15) ・情報社会における課題 (p.17) ・世代を超えてともに生きる (p.19) ・暮らしの中の文化 (p.20 ~ 21) ・人が社会をつくる (p.33)	・進む少子高齢化社会(p.18~19) ・地域での情報活用(p.17) ・開発された介護支援ロボット(p.20) ・施設を利用する高齢者と保育園児の交流(p.36)	・つながる私たちと世界 (p.14~15) ・進化する人工知能 (AI) と変わる社会 (p.16~17) ・宗教や芸術の果たす役割 (p.20~21) ・伝統文化の継承と文化の創造 (p.22~23) ・つなげたい,日本の伝統や文化 (p.24~25)	・国際協力と互いの尊重 (p.15) ・情報社会における課題 (p.17) ・誰もが活躍できる社会へ (p.18 ~ 19) ・ルールについて考えよう (p.28 ~ 29) ・ルールをつくってみよう (p.30 ~ 31) ・人が社会をつくる (p.33)	・グローバル化と国際分業のなかで(p.14~15) ・世代を超えてともに生きる(p.19) ・豊かな生活を実現するために(p.20~21) ・多様な地域文化の保存と継承(p.22) ・地域の教訓を語り継ぐ「奇跡の集落」(p.24) ・受け継がれる京都の景観(p.27)	・海外で活躍する日本人と日本で暮らす外国人 (p.15) ・多世代交流館「になニーナ」での交流 (p.18)) ・iPS細胞の作製に成功した山中伸弥さん (p.20) ・熊本地震の復興を願う和太鼓演奏 (p.21) ・さまざまな「祭り」に参加する人々 (p.23)
第2章 個人を 尊重する 日本国憲法	・日本国憲法と個人の尊重(p.38) ・人権の考え方と歴史(p.40~41) ・憲法とはなんだろう(p.42) ・平和主義(p.43) ・基本的人権を尊重すること(p.46~47) ・法の下の平等(p.48~51) ・差別をしない、させない(p.48~49) ・男女共同参画(p.50~51) ・文字を知る喜び(p.52) ・自由に生きる権利(p.54~57) ・社会権の保障(p.58~61) ・夜間学級の設置(p.60) ・自ら人権を守るために(p.62~63) ・社会の変化と新しい人権(p.66~67) ・人権侵害のない世界に(p.70~71) ・私たちと平和主義(p.72~75)	・外国人と参政権、公務員への採用(p.47) ・男女雇用機会均等法(p.50) ・障がいのある人とともに(p.51) ・不当な差別的取扱いと合理的配慮(p.51) ・経済活動の自由(p.56) ・生存権と社会保障(p.58~59) ・ロボットスーツを着て行う介護(p.59) ・労働者の権利(p.61) ・B型肝炎訴訟(p.63)	・人権思想の歴史 (p.40~41) ・世界人権宣言 (p.41) ・第二次大戦後に成立した各国の憲法 (p.42) ・外国人に対する差別 (p.49) ・国連の会議に子どもと参加する, ニュージーランドのアーダーン首相 (p.50) ・迫害されたユダヤ人 (p.54) ・教育費の負担に関する国際比較 (p.61) ・世界の女性の国会議員の比率 (p.62) ・国際社会における人権の尊重 (p.70~71) ・ロヒンギャ難民 (p.70) ・子どもの権利条約 (児童の権利に関する条約) (p.71) ・核兵器廃絶国際キャンペーン 「ICAN」 (p.71) ・主な国の憲法における平和条項 (p.72) ・PKO協力法 (p.74)	 ・人の支配と法の支配(p.42) ・国民主権(p.44~45) ・「いじめゼロ」に向けて話し合う中学生(p.47) ・学校で取り組む人権問題 ~ハンセン病問題、LGBT(p.52~53) ・自由な経済活動と調整(p.57) ・死刑問題について考えよう(p.57) ・人権と公共の福祉(p.64~65) ・ネット社会で人権を守ることとは(p.67) ・ディベート「「忘れられる権利」を認めるべきか」(p.68~69) 	・人権思想の誕生と発展 (p.40~41) ・生命の大切さ (p.46) ・民族共生象徴空間「ウポポイ」 (p.49) ・広がる「子ども食堂」 (p.59) ・生涯学習,院内学級の授業 (p.60) ・環境権 (p.66) ・国境を超える取り組み (p.70~71) ・平和の構築へ向けて (p.75) ・戦争の記憶を語り継ぐ人たち (p.77) ・平和への願いをつなぐ子どもたち (p.77)	 「平和の礎」の前で祈る人々(p.37) ・憲法作成に携わったベアテ=シロタ=ゴードンさん(p.43) ・中学校で講演するハンセン病の回復者(p.48) ・国会で質問する萱野茂さん(p.49) ・パラリンピアンの先駆者(p.51) ・山鹿市の中学生のハンセン病の創作劇(p.52~53) ・[LGBTについて考える会」の中学生(p.53) ・ヘイトスピーチに反対する人たち(p.55) ・裁判へ向かう堀木フミ子さん(p.58) ・養老複合施設での交流(p.59) ・夜間学級の先生と生徒たち(p.60) ・デモ行進を行う人々(p.65) ・ディベートを行う中学生(p.68) ・沖縄戦の記憶を語り継ぐ説明員(p.77)
第3章 私たちの 暮らしと 民主政治	・多数決と民主政治 (p.85) ・18 歳選挙権と私たち (p.88~89) ・人権の尊重と裁判 (p.104~105) ・憲法で保障された裁判に関する権利 (p.104) ・中学生の人権と裁判 (p.105) ・被疑者・被告人の権利 (p.107) ・冤罪と再審 (p.107) ・私たちの司法参加 (p.108~109) ・刑罰の種類 (p.110) ・私たちの暮らしと三権 (p.113) ・地方自治と直接民主制 (p.117) ・これからの地域社会 (p.121)	・ワゴン車での移動式投票所 (p.89) ・小さな政府と大きな政府 (p.103) ・「C型肝炎訴訟」の行政裁判 (p.106) ・地域の政治で行うこと (p.116) ・地方財政の課題とこれから (p.119) ・これからの地方自治 (p.120~121)	・スイスの直接民主制 (p.85) ・過半数を尊重すること (p.87) ・各国の選挙権年齢,被選挙権年齢,成人年齢 (p.88) ・各国の二院制 (p.97) ・アメリカの大統領制のしくみ (p.101) ・人口10万人当たりの法曹人口比較 (p.109) ・外国人の地域への参加 (p.121) ・地域から世界へ (p.121)	・人々が参加する政治(p.84~85) ・18 歳選挙権(p.88) ・一票の格差の問題(p.89) ・マスメディアと公平性(p.92~93) ・行政の効率と公正(p.103) ・私たちの司法参加(p.108~109) ・もしも裁判員裁判に参加したら(p.110~111) ・民主主義は地域から(p.114) ・地域おこしと地方財政(p.119) ・人口の増減率と各地の取り組み(p.120) ・まちづくりのアイデアを提言しよう(p.122~123) ・川崎市市民オンブズマンの役割(p.122) ・「夏休み夢会議」の浜松市政への提言(p.123)	 ・メディアリテラシーを学ぼう (p.94~95) ・成立した主な議員立法 (p.99) ・子どもがつくるまち「ミニふくおか」 (p.114) ・各地のさまざまな条例 (p.115) ・各地の主な「法定外税」 (p.118) ・「ふるさと納税」の返礼品に加わった雪だるま (p.118) ・多くの観光客を呼ぶ「田んぼアート」 (p.119) ・人口の増減率と各地の取り組み (p.120) ・高齢者サービスが充実した地域へ (p.123) 	・地域の政治について意見を述べる中学生(p.81) ・演説するリンカン大統領(p.84) ・スイスの直接民主制(p.85) ・初めて投票する10代の人たち(p.88) ・裁判に関わる人々①裁判官(p.105) ・裁判に関わる人々②検察官、弁護士(p.106) ・無罪が確定した菅家利和さん(p.107) ・高校生模擬裁判選手権(p.108) ・違憲判決を聞いて喜ぶ人たち(p.112) ・[ミニふくおか]の子ども実行委員会(p.114) ・川崎市の外国人市民代表者会議(p.121) ・地域の将来について話し合う吉和地域の住民 (p.123)
第4章 私たちの 暮らしと 経済	・消費者の権利と責任 (p.132~133) ・製造物責任法 (p.133) ・クーリング・オフ制度 (p.133) ・消費者契約法 (p.133) ・悪質商法の例 (p.133) ・労働者の権利を守る法 (p.142~143) ・外国人労働者, 働く女性の問題 (p.145)	・「まごころ宅急便」のサービス (p.135) ・車いすバスケットボール用車いすの開発 (p.138) ・日本企業が世界で初めて開発した医療機器 (p.139) ・働くということ (p.142~143) ・安心して働ける社会 (p.144~145) ・ワーク・ライフ・バランス (p.145) ・障がいのある人たちとともに働く (p.145) ・所得の再分配 (p.157)	・「ランドセルは海を越えて」キャンペーン (p.141) ・日本で働く外国人労働者の問題 (p.145) ・世界同時不況 (p.162)	・分業のもつ意味とは (p.128) ・契約を結ぶ意味 (p.138) ・公企業の役割とは (p.138~139) ・起業にチャレンジしてみよう (p.146~147) ・市場の長所と短所 (p.150~151) ・主な公共料金 (p.151) ・投資と投機の目的 (p.155) ・財政が果たす三つの役割 (p.156~157) ・租税の効率性と公平性 (p.159)	・PL法をめぐって(p.133) ・変わってきた流通と消費(p.135) ・株主を招いて行われた、ぶどうの植え付け指導(p.141) ・中学生が立ち上げた株式会社(p.146) ・社会貢献型の投資のしくみ(p.155) ・「環境未来税」で運営する蛍光管のリサイクル(p.158) ・豊かさとGDP(p.163)	・消費税について学ぶ子どもたち (p.127) ・洋食器の工場で働く人たち (p.127) ・「物々交換」をする人々 (p.129) ・開催された女性のための起業講座 (p.136) ・高校生の CEO (p.139) ・職場体験で橋の点検作業を行う中学生 (p.142) ・オフィスで働く高齢者と在宅ワークの女性 (p.144) ・起業体験プログラムでの事業計画発表 (p.147) ・インターネットバンキングの利用 (p.152)
第5章 安心して 豊かに 暮らせる 社会	・暮らしの安心を確保するために (p.170) ・生存権とセーフティネット (p.173) ・バリアフリー,ユニバーサルデザイン (p.176) ・四大公害裁判 (p.181)	・身のまわりの社会保障制度 (p.170~171) ・互いに助け合う社会 (p.172~173) ・社会保障の維持のために (p.174~175) ・暮らしやすいまちづくりへ (p.176~177) ・国内外に喜びを届ける会社 (p.189)	・ゆりかごから墓場まで (p.173) ・介護の現場で働く外国人の実習生 (p.174) ・社会保障費の給付と負担の国際比較 (p.175) ・グローバル化する経済 (p.182~183) ・貿易がもたらすもの (p.186~187) ・リハビリに励むモンゴルの少年 (p.189)	・私たちの15年を振り返ってみよう (p.168~169) ・すべての人が生き生きと社会に関わるしくみ (p.170) ・暮らしの中の社会保障制度 (p.170~171) ・給付と負担のこれからをセルフディベート (p.175) ・平等であること,公正であること (p.177) ・誰もが「生きづらさ」を感じない社会について考えよう (p.178~179)	・介護保険制度 (p.174~175) ・社会保障費の給付と負担割合 (p.175) ・環境にやさしい路面電車 (p.176) ・合理的配慮 (p.176) ・循環型社会に向けて (p.180~181) ・環境に配慮したコーヒーの容器とストロー (p.182) ・地域からの活性化 (p.184~185) ・[豊かさ] の変化 (p.185)	・料理作りで交流する高齢者とNPOの人たち(p.167) ・伴走者と走る視覚障がいのあるランナー(p.177) ・障がいのある人たちのファッションショー(p.177) ・移動販売車で買い物をする高齢者(p.177) ・ごみの分別に取り組む水俣市の人々(p.180) ・「自伐型林業」に取り組む人たち(p.185) ・大漁旗を掲げて植樹する人々(p.185) ・義肢製造の会社を経営する中村俊郎さん(p.189)
第6章 国際社会に 生きる 私たち 終章 私たちが 未来の 社会を築く	・日本の外交の今とこれから (p.198~199) ・国際連合のはたらき (p.200~201) ・自衛隊のPKO活動 (p.200) ・国際社会における日本 (p.204~205) ・核なき世界の実現へ (p.206~207) ・終わらない地域紛争 (p.208~209) ・安全をおびやかすもの (p.212~213) ・なくてはならない食糧と水 (p.214~215) ・子どもと女性をめぐって (p.216~217)	・WHOによる感染症予防薬の投与(p.200) ・ユニセフが設立した学校(p.200) ・国連のはたらき(p.201) ・算数を教える青年海外協力隊の隊員(p.204) ・日本のODAによる農業の技術指導(p.204) ・エボラ出血熱の治療(p.212) ・南北問題、南南問題(p.212~213) ・フェアトレード(p.212) ・マイクロクレジット(p.213) ・教育の機会は均等か(p.216) ・「児童労働」とはなんだろう(p.217)	・日本と近隣諸国との外交関係 (p.199) ・地域統合の光と影 (p.202~203) ・日本の国際貢献 (p.204~205) ・世界の文化・宗教をめぐって (p.210~211) ・上総掘りの技術支援による井戸掘り (p.215) ・日本や国際 NGO が開校した学校 (p.217)	・国家と国際法(p.194~195) ・日本の外交政策の基本的な考え方(p.198) ・政府開発援助(ODA), 青年海外協力隊(p.204) ・NGOの役割(p.204~205) ・世界の中の日本(p.205) ・平和の維持と実現のために(p.207) ・立ち上がる人々(p.217)	・ [持続不可能] から 「持続可能」へ(p.192~193) ・カードゲームで持続可能な社会を目ざす (p.193) ・ユネスコによる世界遺産の修復 (p.200) ・軍縮の動き (p.206~207) ・国際社会の中の宗教問題 (p.211) ・経済格差と国際社会の取り組み (p.213) ・人口と食糧の問題 (p.214~215) ・子どもと女性の問題 (p.216~217) ・これからの資源・エネルギー (p.218~219) ・地球環境問題 (p.220~221) ・持続可能性を妨げる, さまざまな課題 (p.222~223) ・私たちが未来の社会を築く (p.227~234)	・カードゲーム [2030 SDGs] を体験する生徒たち (p.193) ・択捉島での折り紙体験の文化交流会 (p.199) ・国際連盟の事務次長を務めた新渡戸稲造氏 (p.200) ・広島でスピーチを行うオバマ前大統領 (p.206) ・国連難民高等弁務官を務めた緒方貞子さん (p.209) ・ノーベル平和賞を受賞したマララ=ユスフザイさん (p.217) ・理想のまちについて話し合う子どもたち (p.227) ・エシカル消費を広げる活動を行う末吉里花さん (p.229)
見返し・口絵	・車いすでも利用できる砂浜(巻末2) ・核兵器の廃絶に向けた署名活動(巻末2)	・感染症予防のための水洗い場(巻末1) ・フェアトレード生産団体の人たちとの交流(巻末1) ・JICAで働く人からのメッセージ(巻末2)	・国際社会で活躍する(巻頭1) ・伝統・文化・自然を受け継ぐ(巻頭1) ・科学・技術が進歩する(巻頭2)	・海岸のごみ清掃(巻末1) ・地震の被災跡地への植樹(巻末1) ・アフリカへの食糧支援のための田植え(巻末2)	・伝統・文化・自然を受け継ぐ(巻頭1) ・未来への思いをつなぐ(巻頭2) ・持続可能な未来を目ざす人々(巻末1~2)	・国際社会で活躍する(巻頭1) ・持続可能な未来を目ざす人々(巻末1~2)