令和6年度

小学校用教科書

内容解説資料

編集の趣意と特色

新しい教科書の
特設サイトはこちら

**紙もデジタルも
要チェック!**

ONE WORLD Smiles

小学英語

教育出版

思いを伝え合う言語活動で、子

2020年より外国語が教科となると同時に、大きな世の中の変化がありました。
「ことばは人と人をつなぐもの」—ONE WORLD Smilesの理念は変わりません。
これから英語を学ぶ子どもにとって、より楽しいコミュニケーションの時間にしたい。
ONE WORLD Smilesの願いは、子どもの「笑顔」が自然に生まれることです。

ONE WORLD Smilesの3つの特色

英語を楽しく学ぶ

「アレンジしやすい」と評価の高いシンプルな紙面構成はそのままに。さらに豊かになった言語活動を通して、基礎的な英語力を育みます。

英語で伝え合い、笑顔になる

主体的に学び、気づきを促し、友達と学び合う協働的な活動が自尊心を高め、笑顔につながります。

デジタルコンテンツで英語の学びを支える

学校と自宅で、教科書の二次元コード、学習者用デジタル教科書のデジタルコンテンツ（音声・動画等）を用いて、**個別最適な**、また **協働的な学習**ができます。

どもたちの笑顔をつくります

人と人とをつなぐ大切なことばとしての授業を

代表著者
金森　強
（文教大学教授）

今後、デジタル教材の活用はさらに進むでしょう。
一人ひとりに合った学びが、これからもっと広がっていくと思われます。一方で、ことばやコミュニケーションの学習は、人と直接関わってこそ育まれるもの。小学校の授業だからこそ、外国語の授業を通して、ことばの大切さ、人と関わること、伝え合うこと、表現することの大切さや楽しさを体験してほしいと思います。ONE WORLD Smilesは、ICTの活用を通したより豊かな言語活動と、人と人とをつなぐ大切なことばの授業、全人教育としての外国語の授業を応援していきます。

目次

思いを伝え合う言語活動で、子どもたちの笑顔をつくります…… 2
ONE WORLD Smilesで、授業がこう変わります…… 4
主体的な学びをしっかりサポートします…… 6
わかりやすい活動で楽しく学ぶことができます…… 8
「やってみたい」と思える活動ができます……10
気づきを促し、友達と関わりながら学び合いへ……12
多様性の尊重と生きて働くことばの学びを……14
外国語活動からスムーズに、そして中学校へ……16
教師用指導書で授業を支援……18
「まなびリンク」と「デジタル教科書」……19
デジタルの力で多様な学びを……20
学習を支えるさまざまな配慮……22

別添資料
- 年間指導計画表
- 検討の観点と内容の特色
- 改訂のポイント

ONE WORLD Smilesで、授業が

端末と通信環境さえあれば、いつでもどこでも学習が可能になり、時と場所を超えて、人と人とがつながる時代になりました。一人一台端末と「学習者用デジタル教科書」の活用を前提に、ONE WORLD Smilesは、豊富なデジタルコンテンツと豊かな言語活動で、「誰一人取り残さない」学習の個別最適化と、授業での協働的な学びを実現します。

主体的に学べる仕組み、思考・判断・表現力を育てる豊かな言語活動、協働的な学びを提案します

わかりやすい活動で楽しく学べる

子どもたちが無理なく学習でき、先生も指導しやすいわかりやすい教科書です。(pp.8-9参照)

「やってみたい」と思える活動で表現意欲を高められる

楽しいだけでなく、生きて働く活動、世界とつながる活動で意欲を高め、思考・判断・表現力を育みます。(pp.10-11参照)

気づきや関わり合いを大切に、思考力や思いやりの心を育める

気づきを大切にし、自ら考える力を高めます。協働的な活動も多く盛り込み、認め合いながら自尊感情を高め、他者理解を促します。(pp.12-13参照)

主な動画や音声がいつでもどこでも視聴できます

「まなびリンク」は、学習に役立つ情報を集めた、安心できる当社のウェブサイトです。教科書掲載の二次元コードより、弊社のウェブサイトで、学習に役立つ動画や音声を視聴できます。(p.19、p21参照)

まなびリンク
サイトトップ

教科書

英語を
世界とつ

思考・判断・表現力の育成
協働的な学びへ

授業で、
みんなで、
多様な学び方と
子どもたちの

家庭学習・
誰一人取り残さない教育へ

まなびリンク

こう変わります

教科書の案内役 Qookie（クッキー）
子どもたちの学びに寄り添います。

デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

GIGAスクール構想への対応

通してながる

学習者用デジタル教科書・デジタル教材

家庭で、ひとりで。コンテンツで力を育てます

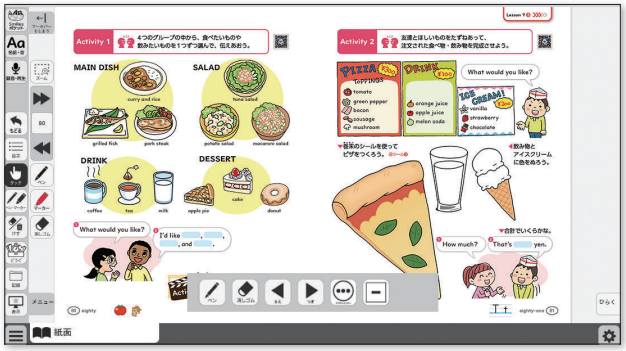
個別最適な学びへ

働き方改革に配慮し
授業準備・指導の効率化へ

指導書（冊子、デジタル朱書編等）

教科書紙面の活動を全デジタル化

紙面上の英単語や、歌・チャンツ等の音声のほか、やり取り・発表のモデル音声と動画で、個別最適な学びを実現します。
「学習者用デジタル教材」には、より多くの音声・動画と、さまざまなコンテンツが収録されています。(pp.20-21 参照)



指導書もスマートにデジタル化

朱書編をデジタル化。また、指導用の動画やワークシート等をデータ配信します。(pp.18-19参照)

主体的な学びをしっかりサポートし

自身の学習を俯瞰的に捉え、成長を感じることができる教科書です。子どもの「もっとできるようになりたい」気持ちを後押しし、主体的に学習に取り組む態度を育てます。

●教科書冒頭の、学びの見通しが立てやすいロードマップ

表紙をめくると、１年間の学びの歩みが見通せる
「学びのロードマップ」があります。
中学年の学びを活かし、
やがて中学校へつながっていきます。

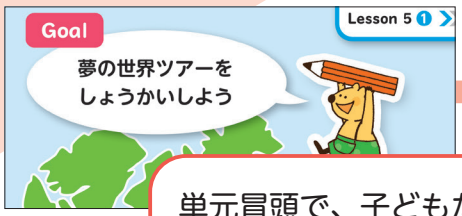
5年表見返し

ます

6年表見返し

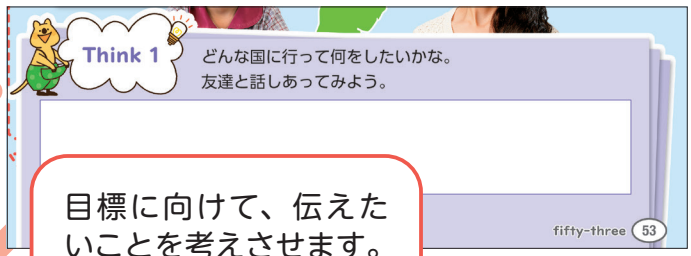
●各レッスンでは学習目標と振り返りをしっかり共有

目標と振り返りをわかりやすく示し、学習にどう取り組むとよいかに気づかせることで、主体的な学びをより一層促します。「こんなふうになれるといいね」と、目標とする姿を意識させることにも役立ちます。



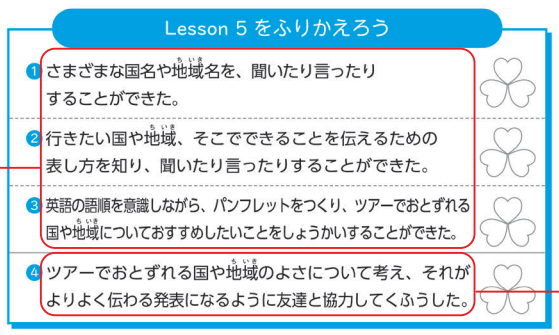
6年Lesson 5 Goal（p.53）

単元冒頭で、子どもたちと一緒に目ざす姿を共有します。



6年Lesson 5 Think 1（p.53）

目標に向けて、伝えたいことを考えさせます。



知識・技能

思考・判断・表現

6年Lesson 5　Lesson 5をふりかえろう（p.65）

子どもの「もっとできるようになりたい」気持ちを後押しし、主体的に学習に取り組む態度を育てます。

評価の3観点と対応しており、評価にも役立ちます。

わかりやすい活動で楽しく学ぶこと

わかりやすい豊富なインプットから無理なくアウトプットにつながる言語活動を設定しています。 聞くこと・話すことを中心に、段階的に読むこと・書くことを学びます。シンプルでわかりやすい紙面と単元構成からなり、楽しく無理なく力を育てます。

●シンプルな紙面とわかりやすい単元構成で、楽しく無理なく力を育てます

Let's Watch
▼ 映像を見て内容をとらえる

Let's Say It Together ／ **Let's Sing**
▼ 口慣らしをする

Let's Listen
▼ 聞く

Activity
▼ やり取りをする

Let's Read ／ **Let's Write**
▼ 文を読む・書く　※一部の単元で設定

Final Activity
▼ 総合的な発信活動（やり取り／発表）

Sounds and Letters
▼ 音声と文字の特徴を学ぶ

Review ／ **Lesson をふりかえろう**
復習・自己評価をする

Think

World of Smiles

Action!

1見開きめ（1時間配当）

単元の目標を意識させます。映像を見て、内容をとらえる活動を行います。

2見開きめ（1時間配当）

聞く活動、口慣らしの活動を主に行います。

5年Lesson 7（pp.78-79）

3見開きめ（2時間配当）

聞いたり話したりする活動を主に行います。

5年Lesson 7（pp.80-81）

ができます

まなびリンク
サイトトップ

デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

ICT

関連するまなびリンク、デジタル教科書／教材のコンテンツを紹介します。

ICT

モデル音声・動画を参考にして、活動ができます。

5年Lesson 7「オリジナル・メニューをつくろう」(pp.76-77)

単元の導入は、映像を見る活動から入るため、学習内容をイメージしやすくなっています。

最終の言語活動を、同年代の子どもたちがモデルとなり見せてくれます。

やり取りや発表の様子はわかりやすくイラスト化。
視覚的に活動のポイントが伝わります。

ICT

モデル音声・動画を参考にして、活動ができます。

4見開き(2時間配当)

単元の目標活動を行います。

5年Lesson 7 (pp.82-83)

5見開き(1時間配当)

音声と文字のコーナー、復習と振り返りのコーナーです。

5年Lesson 7 (pp.84-85)

「やってみたい」と思える活動ができ

「子どもも先生も眺めるだけでわくわくします」と好評な日本全国の「名所・名物マップ」(5年生)に加え、6年生では世界のマップが新登場。他にもシールを使ったピザ作り活動など、表現意欲を高める言語活動が盛りだくさんです。さらに、「学習者用デジタル教科書＋デジタル教材」を活用することで、自由自在にインタラクティブな活動も可能となり、より効果的です。

●表現意欲が高まる日本／世界の「名所・名物マップ」

5年Lesson 6　名所・名物マップ
(pp.66-67)

ICT

デジタル教材では、音声付きマップで単語の音を確認できます。

6年Lesson 5　名所・名物マップ(pp.56-57)

6年Lesson 5　Activity 1 (p.60)

新しく登場した6年生の「名所・名物マップ」には、世界各地の魅力的な行事、食べ物、自然や動植物たちがたくさん描かれています。行きたい国や場所について伝え合ったり、クイズを出し合ったりするアクティビティを通して、英語を使って世界へ飛び出していく気持ちも育んでいきます。

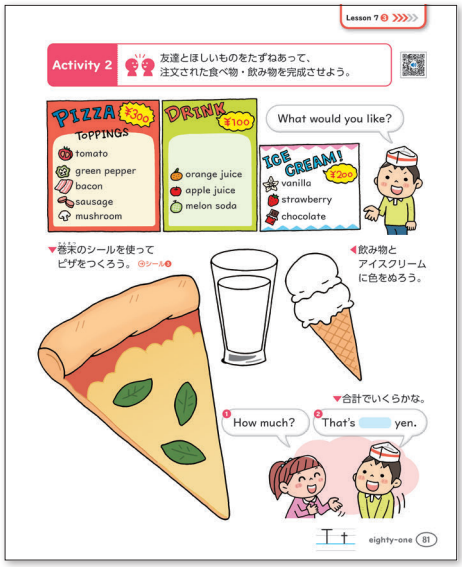
ます

まなびリンク
サイトトップ

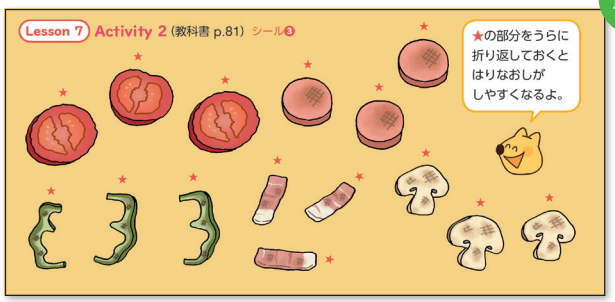
デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

●活動がより充実する巻末教材の数々

▶友達のためのピザを、シールで作成



5年Lesson 7　Activity 2（p.81）



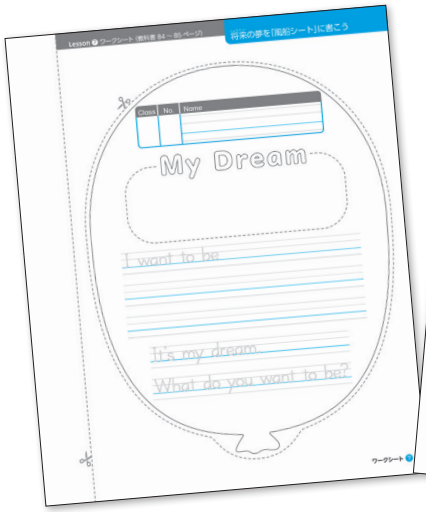
5年巻末シール（1枚目）

ICT

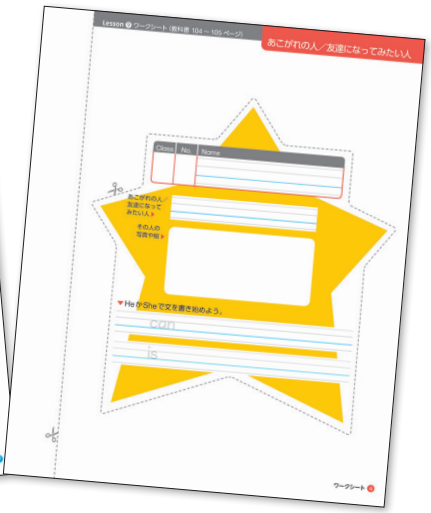
デジタル教材では、画面上で具を選び、好きなピザを作れます。

友達の好きなトッピングを聞いてシールを貼り、友達のためのメニューを完成させます。
「学習者用デジタル教科書＋デジタル教材」で、ペアを替えて何度でも言語活動ができます。

▶達成感をもたせ、表現意欲を高めるワークシート



6年巻末ワークシート⑦



5年巻末ワークシート④

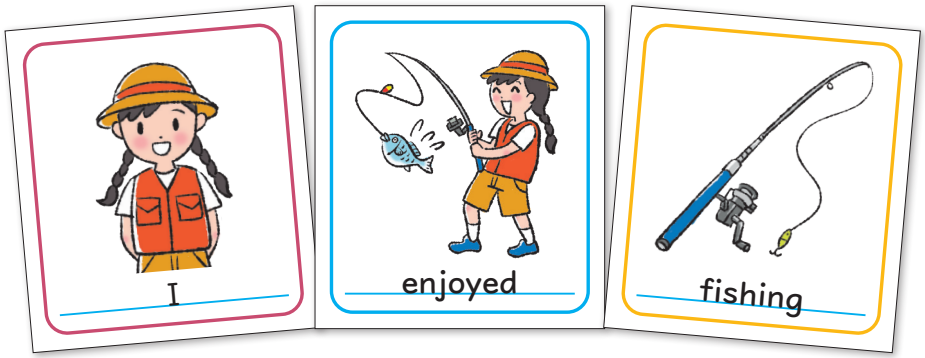
5年生後半から少しずつ、自分の思いやアイディアを「書いて表現する」ことに取り組みます。自分の思いを形にしたり、友達と読み合ったりすることで、自尊感情や他者理解の気持ちを育てることにもつながります。

ICT

デジタル教材では、ワークシートや絵カードが使えます。

自分を大切にする気持ちが育ちそうですね！

▶豊富な絵カード



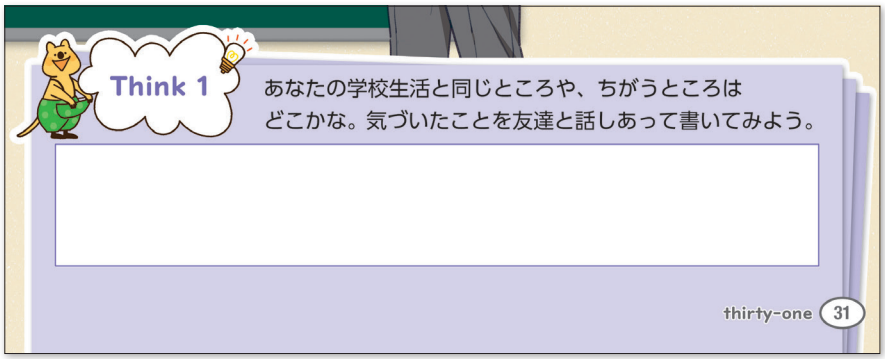
6年巻末絵カード（3枚目）

語順への気づきを促すカードのほか、新しいカードを追加しました。

気づきを促し、友達と関わりながら

ただ英語を覚えるのではなく、話す内容やコミュニケーションについて気づきや思考を促すコーナー、ペアやグループでの活動を多く設けています。言語活動を通して友達と関わり合い、学び合いながら、お互いを尊重し、豊かなコミュニケーションができる子どもを育てます。

●気づきや思考を促すThinkコーナー

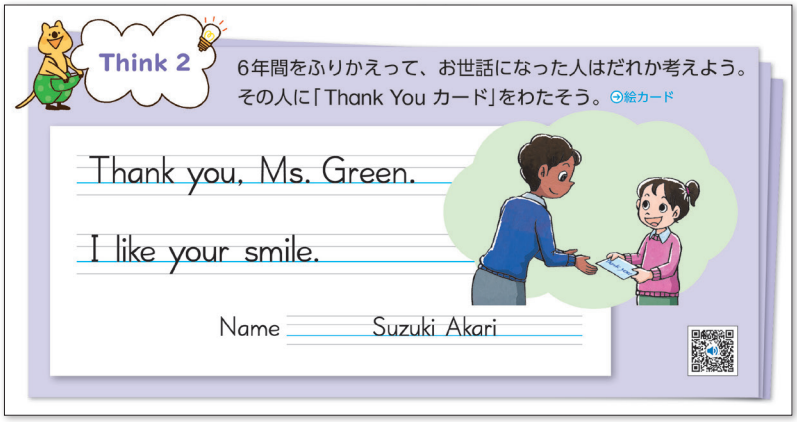


5年Lesson 3 Think 1（p.31）

伝える内容やコミュニケーションについて考えさせるコーナー。

＼ NEW ／
デジタル教材では、手順のわかる「Thinkシート」で、考えをまとめることができます。
ICT

お世話になった人に簡単な手紙を書きます。「書くこと」の目的を大切に、気持ちを伝えるあたたかい活動です。



6年Lesson 6 Think 2（p.75）

●よりよい関わり合いを意識した言語活動

話し手としてだけでなく、聞き手としての気持ちのこもったリアクションを大切にしています。

キャリア教育

▲他教科・他分野との連携が図れるコーナーです。

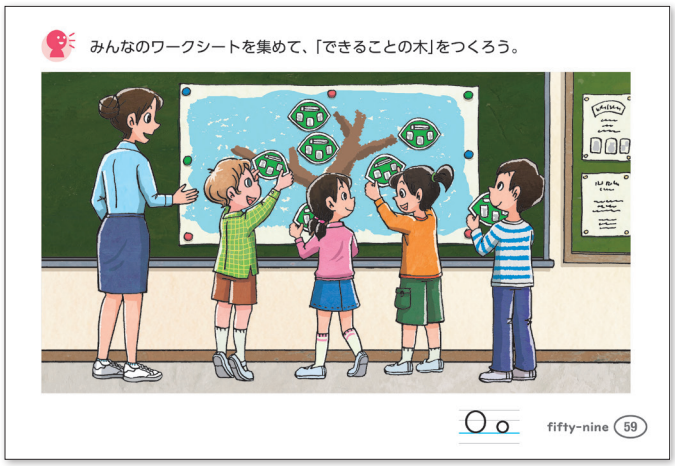
6年Lesson 7 Activity 1（p.82）

学び合いへ

まなびリンク
サイトトップ

デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

●自尊感情を高め、クラス全体で協働して取り組む学級活動



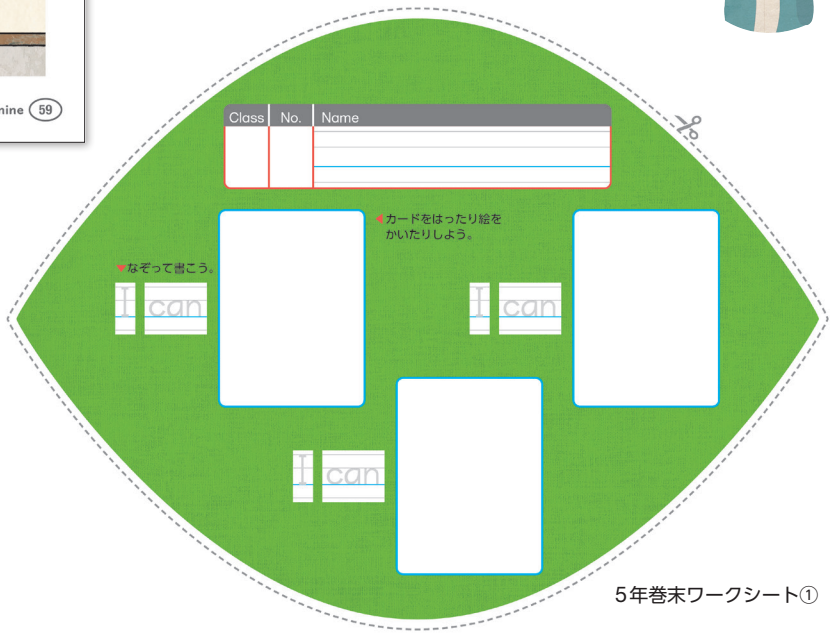
5年Lesson 5 Final Activity（p.59）

ワークシートを使って、クラス全体で「できることの木」を作成します。協力し合いながら、自尊感情を高める活動を提案しています。

お互いの良い点に気づき、クラスの人間関係づくりにもつながります。

ICT

やり取りのモデル動画を参考に活動ができます。ワークシートはデジタル版もあります。



5年巻末ワークシート①

●登場人物の気持ちになって「お手がみ」を演じてみる

6年Let's Read and Act 2（pp.68-69）

国語教科書（低学年）の定番教材「お手がみ」の簡単な英語版です。登場人物の気持ちを考えながら話す活動を通して、表現力を育てます。

国語　道徳

多様性の尊重と生きて働くことばの

海外に暮らす同年代の子どもたちのリアルな声、学校生活などを素材として盛り込んだコーナーは、世界を身近に感じ、違いだけでなく共通点も感じられる紙面になっています。また、イラストは細部に至るまで多様性を尊重して描かれています。

●海外の生活を身近に感じられるWorld of Smilesほか

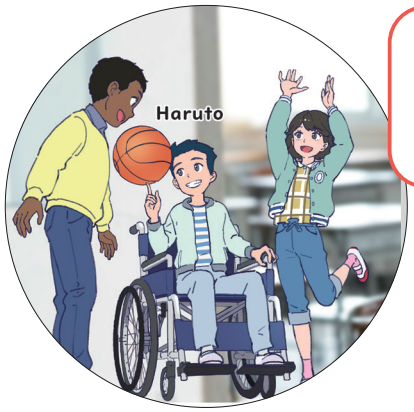
5年Lesson 7 World of Smiles（p.79）　家庭科　社会

海外の子どもたちの生活を知る新コーナー、World of Smiles。生活に身近な食べ物や行事などの紹介を通して、多様性にもふれる機会となります。

世界のいろいろな学校など、日本と海外の違いや共通点を楽しく学べるコーナー。

5年Let's Look at the World 1（p.41）　社会

●細部に至るまで、多様性に配慮されたイラスト



6年Lesson 1 Let's Watch（p.11）　SDGs

多様な人々が生き生きと暮らす様子を描いています！

5年Lesson 5 Let's Watch（p.53）　SDGs

学びを

まなびリンク
サイトトップ

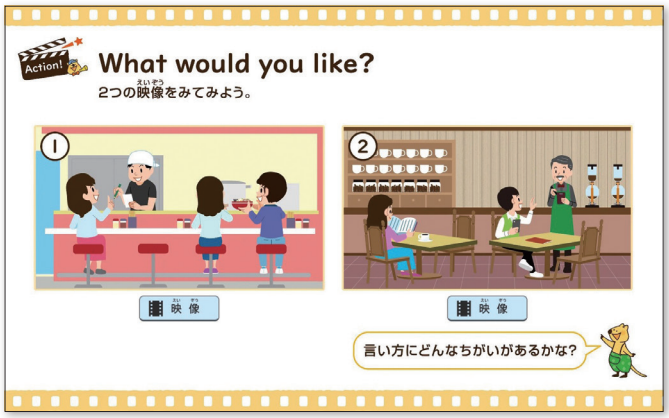
デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

生きて働くことばとなるように、目的・場面・状況に応じた言い方やコミュニケーションの取り方に気づかせるコーナーを設けました。また、読むこと、書くことへのハードルを下げ、少しずつ学べるコーナーも新設。着実に無理なく学べるようになりました。

●目的・場面・状況に応じたコミュニケーション活動のコーナー

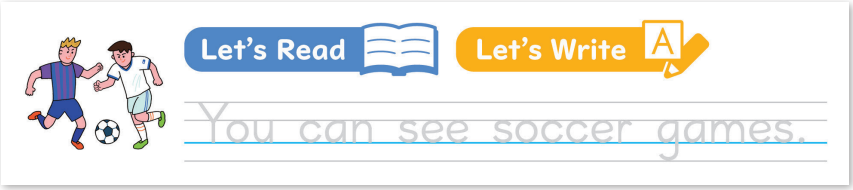
5年Lesson 7 Action!（p.80）

ICT



1つのフレーズについて、話す相手や場面に応じてふさわしい伝え方を考え、表現させる活動。「デジタル教科書」を活用することで、より「思考・判断・表現」の力の育成を図ることができます。

●読むこと・書くことを少しずつ学べるコーナー



6年Lesson 5 Let's Read / Let's Write（p.61）

単元の最終活動に向けて、読むこと・書くことを段階的に学べます。1文ずつスモールステップで進めることで、無理なく力がつきます。

6年Lesson 5 Final Activity（pp.62-63）

外国語活動からスムーズに、そして中

外国語活動では、子どもたちは「楽しいイラストやゲーム」が満載の教材で英語を体験してきました。「英語は楽しい」―その体験や思いを大切にして文字や説明は少なくしていますので、楽しく振り返りながら、スムーズに学習に入ることができます。

●外国語活動を楽しく振り返るLet's Start Together

5年Let's Start Together 3（pp.10-11） 理科

イラストの中に隠れているアルファベットを探しながら、楽しく復習ができるコーナー。

ICT
ジングルでアルファベットに慣れ親しむことができます。

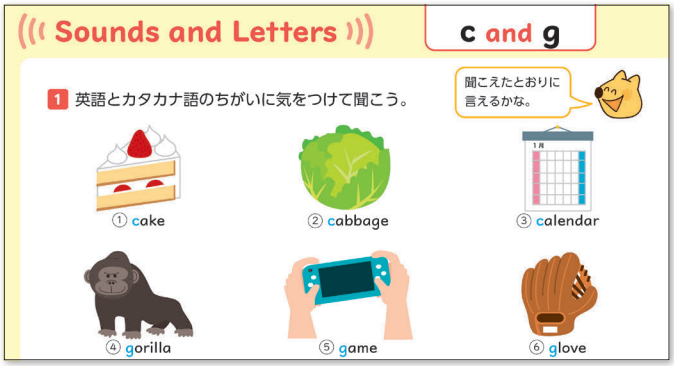
外国語活動の楽しさがそのまま生かせそうですね！

●文字や音に少しずつ慣れ親しみ、ステップアップできるコーナー

5年Lesson 2 The Alphabet 2（p.28）

5年生前半では、アルファベットの読み方と形、書き方を丁寧に扱います。

日本語と英語の音の違い、アルファベットの持つ音に気づかせるコーナー。



5年Lesson 7 Sounds and Letters（p.84）

学校へ

まなびリンク
サイトトップ

デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

６年生の後半からは、中学校へ無理なくつながるよう、文構造への気づきを促す活動を盛り込んでいます。作成するワークシートやMy Bookを通して達成感と自信を育み、中学校へ意欲をつなげます。

●文構造への意識を段階的に育む活動

文法用語を使わずに、日本語と英語の文構造の違いに気づかせる活動を設けています。絵カードを色違いにすることで、仲間分けがしやすく、ルールに気づきやすくなっています。

6年巻末絵カード（3枚目）

6年Lesson 4 Actvity 1（p.46）

小学校の学びが中学校につながりそうですね！

●中学校での自己紹介にも役立つMy Book

６年生の最終単元では、小学校の学習のまとめとしてMy Bookを作成。
「好きなこと」「できること」などを書き、折りたたむと８ページのミニブックになります。

6年Lesson 8 Plus Activity（p.95）

教師用指導書で授業を支援

各コーナーのポイント、音声スクリプトから各単元の指導案、評価方法までカバーする指導書を、用途に合わせた分冊形式でご用意しています。また、各種資料や音声・動画などをデータ配信で提供します。

●朱書編／デジタル朱書編

教科書縮刷、各レッスンの指導のポイント、各活動の趣旨と音声スクリプト等を掲載します。

●指導・評価編

年間指導計画案例、各単元・活動の趣旨や展開、評価規準を掲載します。
ティーム・ティーチングがしやすいように、配当時間例は、日本語と英語を用意しています。

●ワークシート編

「授業用ワークシート」などを紹介します。データは配信により提供します。

●各種資料や音声・動画のデータ配信

■各種資料類

年間指導計画案・評価規準や、ワークシートを提供します。

■各コーナーの音声・動画

各種活動の音声、Let's Watch と Final Activity 等の動画を提供します。

新企画 デジタル朱書編

デジタル朱書編

令和６年度版から教師用指導書セットでデジタル朱書編（データ配信版）を提供。

〈デジタル朱書編の特徴〉

1. 先生どなたでも使用できる
2. アカウントごとに書き込み・保存ができる
3. 文字検索ができる
4. 複数の端末でアクセスできる
5. 自作の資料を保存できる

※今後、教師用指導書は内容・仕様等が変更になる場合があります。

「まなびリンク」と「デジタル教科書」

教科書の二次元コードからアクセスできる「まなびリンク」には、授業や家庭での学びを支える150以上のコンテンツが準備されています。

また、「まなびリンク」の利用にも便利な「デジタル教科書」（学習者用）には、これまでの書き込み機能や拡大縮小表示機能、学習者支援機能に加え、新たに音声再生機能をご用意しています。

●「まなびリンク」

まなびリンク

サイトトップ

活動モデルとして、教科書のLet's Sing、Let's Say It Togetherの音声や、Let's Watch、Activityの動画（一部）が視聴できます。

※各コンテンツのアイコンについて

- やり取り・発表の動画
- リズムに合わせた口慣らし・歌の音声
- 会話・発表などの音声
- 資料など

●「デジタル教科書」新機能――音声再生

デジタル教科書／教材紹介ページ
※サンプル版もあります。

英単語や英文を選択すると、ネイティブ音声が再生されます。子どもの興味にそった学びを実現する機能です。「まなびリンク」同様、授業中はもちろん、家庭でも利用できます。

※紙面上の全ての英単語や英文が対象ではありません。

※今後、「デジタル教科書」は内容・仕様等が変更になる場合があります。

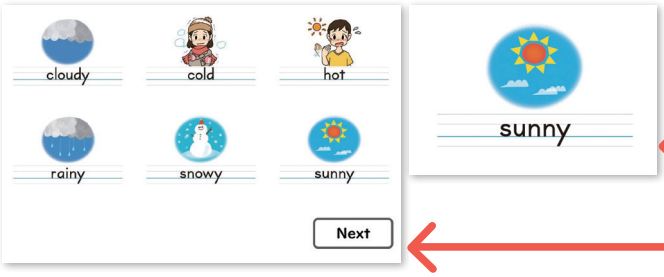
デジタルの力で多様な学びを

子どもたちの「やりたい！」を引き出したい。子どもたちそれぞれの興味に応じた学びを提供したい。いつでもどこでも学びたい、に応えたい。デジタル教材がそんな先生がたの思いをサポートします。子どもたちも先生も楽しく学べるコンテンツを豊富に搭載。

絵カードじてん

指 学+ 学

音、絵、文字で語句を確認できます。アルファベット順、カテゴリ別などから語句を選ぶことができます。
右の３つの特徴や機能があります。



❶紙面と連携
各活動では、「絵カードじてん」ボタンを押すと、各活動に関連する絵カードの一覧にリンクできます。

❷フラッシュカード
絵を見たり声に出したりして、意味と音を一緒に確認できます。(クイズ機能付き。)

❸指導者用データ
印刷して使える絵カードのデータがダウンロードできます。

Smiles ポケット

指 学+ 学

アルファベットを学べるコンテンツや歌、チャンツ、ゲーム感覚で楽しく学べるものなどさまざまなコンテンツが、子どもたちのSmilesを引き出します。デジタルならではの楽しく学べる工夫が満載です。

Action!

指 学+ 学

相手の立場や状況を考えながら、自分なりに演じてみる体験を支えるコンテンツです。同じフレーズでも、相手やその時の状況によって発話方法が変わるということを学ぶことで、コミュニケーション力の育成を目ざします。

Thinkシート

Lessonのテーマに関する意見を自由に書くことで、**単元への興味・関心を喚起します**。また、**友達の意見をもとに自身の考えを広げたり深めたりする**ことができます。ワークシートは画像で保存したり、授業支援ツールを介して先生へ提出したりすることができます。

ラインナップまとめ

- 指導書用デジタル教科書（教材） 指
- 学習者用デジタル教科書＋デジタル教材 学+
- 学習者用デジタル教科書 学

各種デジタル教材で学びを万全に！

紹介ページはこちら

サンプル版で体験できます。

リスニング問題音声

指 学+ 学

ボタン１つですぐに聞けるので、授業展開がスムーズになります。

解答表示機能

指 学+ 学

クラス全員で、解答を見ながら答え合わせができます。

各活動のコンテンツからすぐ絵カードじてんに飛べて便利だよ！

まなびリンク

指 学+ 学

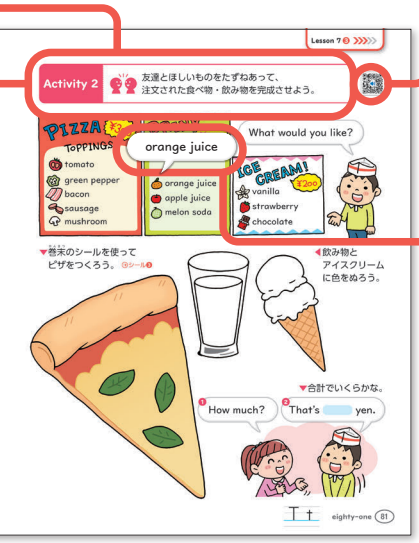
授業で使いたい動画や音声教材を搭載。教科書紙面や、デジタル紙面それぞれの二次元コードから、簡単にリンク先のコンテンツを提示できます。また、**動画に字幕や速度調整機能を搭載**しており、より多様な学びが可能です。

まなびリンク
サイトトップ

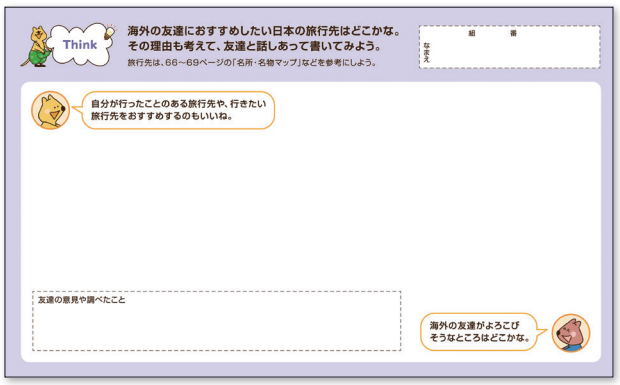
紙面音声再生

指 学+ 学

教科書上の**英単語を押すと音声が聞けます**。いつでも、何度でも、簡単に発音を確認することができます。授業だけでなく家庭学習にも最適です。



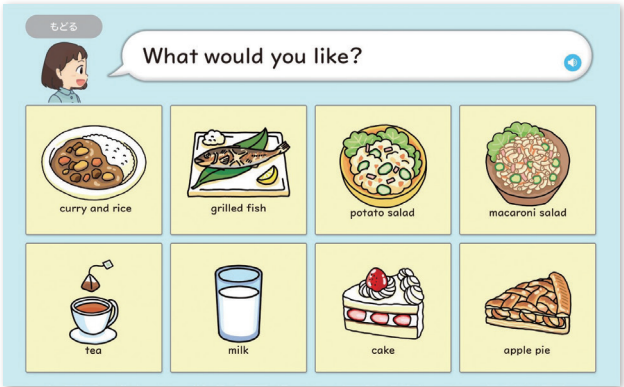
指 学+ 学



フレーズ練習

指 学+ 学

活動のフレーズと返答フレーズが聞けます。活動中の子どもたちの「言ってみたい！」をサポートします。また、問いかけと返答が聞けるので、一人でも対話の練習ができます。



※掲載画像は開発中のものです。企画内容や画像は変更になることがあります。

学習を支えるさまざまな配慮

学習者の立場から、さまざまな側面で工夫を施しています。

●ユニバーサルデザインへの対応

・全ての人にとっての学びやすさを保障する「ユニバーサルデザイン」の観点に立って編修しています。
・紙面全体、文字や図版については、「カラーユニバーサルデザイン」の視点にも立って、色の組み合わせや濃淡の工夫、また罫線や記号・番号、文字の補助を施すなど、色覚等の特性をふまえ、誰もが見やすいように配慮しています。
・紙面でもデジタル画面でも見やすく、読みやすいユニバーサルデザインフォントを使用しています。

●よりよいフォントの採用

・英語、日本語ともに、書体は読みやすいユニバーサルデザインフォントを使用しています。
・書くときのアルファベットに近い形状の書体を使用しました。4線の上下幅の比率は、4：5：4とし、書く練習もしやすいように配慮しています。

●協働的な学習

Lesson 内にペアやグループで協力し合いながら取り組むActivity やFinal Activity を設け、実際にコミュニケーション活動を行う機会を豊富に取り入れ、よりよくコミュニケーションを取ろうとする姿勢を育成できるように配慮しました。

●ICT活用・個別最適化

紙面上の二次元コードから、音声や動画、ワークシートなどのデジタルコンテンツ、「まなびリンク」を活用できます。学習への意欲を高め、学びを活性化し、確かなものにします。
「まなびリンク」や「デジタル教科書」を通して多様なデジタルコンテンツを活用いただくことで、児童一人ひとりのペースにそった学習ができるように配慮しました。

まなびリンク
サイトトップ

デジタル教科書／教材
紹介ページ
※サンプル版もあります。

●人権の尊重

社会の多様性をふまえ、人権を尊重し、あらゆる差別をなくすため、人権教育の専門家による校閲を受けながら、イラストを含め表現や活動内容に配慮しました。

●SDGs・環境保護

SDGsや環境保護の意識については、活動を通してふれる機会を設けています。

6年Let's Look at the World 2（p.98）

Let's Look at the World SDGs 関連箇所一覧

学年・ページ数	内容	SDGs関連箇所
5年 p.41	世界のいろいろな学校	4 17
5年 p.87	日本とアメリカの手話	10 17
6年 p.41	いろいろな外来語	4 17
6年 p.98	絶滅危惧種の動物	14 15

●健康・安全〈学習者用端末の使い方〉

タブレット端末の使い方については、健康に気をつけて安全に、そして、児童一人でもみんな一緒にでも活用できるように配慮しました。

教育出版

学びのチカラで 人と社会を 未来へつなぐ

自ら問い、考え続け、社会を創っていく子どもたちを育てたい。
そのような思いをこめて、私たちはこの教科書をつくりました。

５年生では仲間と学ぶ楽しさを、６年生ではこれまでの学びや世界の広がりなど思い思いの眺めを楽しむ様子を表現しています。
子ども一人一人の持つ力や個性が、英語でのコミュニケーションを通じて輝く様子を、表紙を彩る木々の葉や草花として描きました。

著作者の紹介

金森　強	文教大学大学院教授
松本　茂	東京国際大学教授
Jay Scott Ercanbrack	元松山大学教授
赤沢　真世	佛教大学准教授
新川　美紀	沖縄県浦添市立前田小学校校長
飯田　一平	東京都目黒区立東山小学校主任教諭
石塚　博規	北海道教育大学教授
泉　恵美子	関西学院大学教授
今西　佑	東京都三鷹中央学園三鷹市立第七小学校主任教諭
上江洲　育子	沖縄県中頭郡中城村立中城南小学校教諭
遠藤　恵利子	東北学院大学講師
大谷　哲也	広島県東広島市立高屋西小学校主幹教諭
大谷　みどり	元島根大学大学院教授
大守　泉	東京都杉並区立杉並第十小学校指導教諭
奥村　真司	文教大学准教授
小野　章	広島大学大学院教授
北村　孝一郎	神田外語大学専任講師
久保　稔	北海道旭川市立知新小学校教諭
黒川　理美	神奈川県横須賀市立諏訪小学校校長
小林　万里子	東京都三鷹中央学園三鷹市立第七小学校指導教諭
佐々木　美香	東京都町田市立南つくし野小学校主任教諭
生内　孝幸	神奈川県綾瀬市立落合小学校教諭
髙橋　和子	明星大学教授
本多　敏幸	東京都千代田区立九段中等教育学校講師
髙味　み鈴	昭和女子大学教授
多田　玲子	関西学院大学講師
田中　貴子	東京都足立区立栗原小学校主幹教諭
田邉　義隆	近畿大学教授
中嶋　美那子	元東京都目黒区立菅刈小学校副校長
中村　香恵子	北海道科学大学教授
中山　晃	愛媛大学教授
新山　美紀	久留米大学准教授
羽田　あずさ	神奈川県横須賀市立田戸小学校教諭
福田スティーブ利久	文教大学准教授
細田　和香奈	東京都立川市立第三小学校指導教諭
前田　陽子	熊本県熊本市立飽田東小学校教諭
三谷　浩司	愛媛県宇和島市立成妙小学校教頭
宮田　学	大阪府岸和田市立城内小学校教諭
森　浩司	元長崎大学教育学部附属中学校校長
吉池　恵実	東京都品川区立源氏前小学校主任教諭
吉田　達弘	兵庫教育大学大学院教授
吉村　達之	東京都三鷹の森学園三鷹市立高山小学校校長
教育出版株式会社	

特別支援教育監修	名越　斉子	埼玉大学教授
SDGsとESDに関する校閲	手島　利夫	元東京都江東区立八名川小学校校長
	馬奈木　俊介	九州大学主幹教授
人権的配慮に関する校閲	池田　忠	元京都教育大学教授
編集協力	石井　英真	京都大学大学院准教授

新しい教科書の**特設サイト**は**こちらから！**

教育出版ウェブサイトからもアクセスできます。

まなびリンク

授業で役立つ動画や音声、資料を活用できる無料のコンテンツはこちら！

まなびリンク

本　　社	〒135-0063	東京都江東区有明 3-4-10 TFT ビル西館	TEL：03-5579-6278（代）／FAX：03-5579-6444
北海道支社	〒060-0001	札幌市中央区北 1 条西 7 丁目 1　プレスト 1・7　2F	TEL：011-231-3445 ／FAX：011-231-3509
函館営業所	〒040-0011	函館市本町 6-7 函館第一ビルディング 3F	TEL：0138-51-0886 ／FAX：0138-31-0198
東北支社	〒980-0014	仙台市青葉区本町 1-14-18 ライオンズプラザ本町ビル 7F	TEL：022-227-0391 ／FAX：022-227-0395
中部支社	〒460-0011	名古屋市中区大須 4-10-40 カジウラテックスビル 5F	TEL：052-262-0821 ／FAX：052-262-0825
関西支社	〒541-0056	大阪市中央区久太郎町 1-6-27 ヨシカワビル 7F	TEL：06-6261-9221 ／FAX：06-6261-9401
中国支社	〒730-0051	広島市中区大手町 3-7-2 あいおいニッセイ同和損保広島大手町ビル 5F	TEL：082-249-6033 ／FAX：082-249-6040
四国支社	〒790-0004	松山市大街道 3-6-1 岡崎産業ビル 5F	TEL：089-943-7193 ／FAX：089-943-7134
九州支社	〒812-0023	福岡市博多区奈良屋町 2-1　博多蔵本太田ビル　4F	TEL：092-282-1150 ／FAX：092-282-1160
沖縄営業所	〒901-0155	那覇市金城 3-8-9 一粒ビル 3F	TEL：098-859-1411 ／FAX：098-859-1411

本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則り、配付を許可されているものです。

教育出版株式会社

https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/index.html

地球となかよし 教育出版