資料1

ONE WORLD Smiles 5 年間指導計画表

2期制	3期制	配当時間	教材名	パート	単元目標	※「Lesson をふりかえろう」の自己評価の内容	扱う内容、表現例・語彙例（下線は新出）
前期	1学期	2	Let's Start Together (pp.6-11)	1～3	3、4年生の語彙の復習、アルファベット探しを行う		アルファベット 語彙：学校 / 食べ物 / 動物 / 身のまわりのもの
		7	Lesson 1 Nice to meet you. (pp.12-19) プログラミング	1～4	あなたのことを友達に知ってもらおう	知技 ①自分の名前や、好きなものの表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②アルファベットの名前を聞いてどの文字かがわかり、読むことができた。 ③自分のことを知ってもらうために、わかりやすく自己しょうかいができた。 思判表 ④話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 （主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。）	・Nice to meet you. — Nice to meet you, too. ・Hello, I'm (Ayaka). Please call me (Aya). ・My name is (Sonoda Akie). ・Do you like (yellow)? — Yes, I do. / No, I don't. ・I like (dogs). I don't like (cats). ・What (color) do you like? ・I have (a towel). I don't have (a bag). ・Oh. / Me, too. / Really? / I see. ・語彙：色 / スポーツ / 動物 / 野菜 / 果物 / 食べ物 / デザート
				The Alphabet①			アルファベットの大文字の名前 / Lessonのふりかえり
		7	Lesson 2 When is your birthday? (pp.20-29) キャリア	1～4	クラスのたんじょう日カレンダーをつくろう	知技 ①月日の表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②アルファベットの大文字のなぞり書きができた。 ③自分のたんじょう日を伝えたり、友達のたんじょう日をたずねたりすることができた。 思判表 ④話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・When is your birthday? ・My birthday is (January 8th). ・I like (December). ・Do you like (December)? ・What do you want for your birthday? ・I want (shoes). ・語彙：月 / 数(1～31) / 序数(日付) / 身のまわりのもの
				The Alphabet②			アルファベットの大文字の名前 / 大文字の書き方
				Review			語句の確認 / 語強勢 / Lessonのふりかえり
		7	Lesson 3 I have P.E. on Monday. (pp.30-39) キャリア	1～4	夢の時間わりをつくろう	知技 ①教科や時間わりについての表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②アルファベットの小文字のなぞり書きができた。 ③夢の時間わりを考えて、伝えることができた。 思判表 ④友達が発表しやすくなるように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・What do you have on (Tuesday)? ・I have (math, English, and music) on (Tuesday). ・I study (P.E.) with (Hachimura Rui). ・What day is it? ・Good idea! ・語彙：教科 / 曜日
				The Alphabet③			アルファベットの小文字の名前 / 小文字の書き方
				Sounds and Letters			b と p を含む英語とカタカナ語の発音の違い / b と p の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			語句の確認 / 語強勢 / Lessonのふりかえり
		1	Let's Read and Act ① 大事なことを覚えておこう (p.40)		校内のルール、地震時・避難時の合言葉などについて、英語の音声を聞き、理解する		・Greet your friends. ・Wash your hands. Gargle. ・Work together. ・Don't push. Don't run. など
		1	Let's Look at the World ① (p.41)		世界の学校の様子を知って、海外の学校生活に関心をもつ		
	2学期	7	Lesson 4 This is my dream day. (pp.42-51)	1～4	自由な一日があったら何をしたいか伝えよう	知技 ①時刻や日課の表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②自由な一日があったらどのように過ごすかを考えて、伝えることができた。 思判表 ③話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・What time is it in (Boston)? ・It's (seven o'clock in the morning). ・What time do you (get up)? ・I (get up) at (six). ・I (always) (wash the dishes). ・What do you do in the morning [afternoon]? ・I (catch insects) in the morning [afternoon]. ・語彙：日課・習慣 / 頻度(always / usually / sometimes / never)
				Sounds and Letters			f と v を含む英語とカタカナ語の発音の違い / f と v の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの大文字の書き方の復習〈直線だけの文字〉/ 語句の確認 / 文強勢 / Lessonのふりかえり
		7	Lesson 5 I can run fast. (pp.52-61) キャリア	1～4	クラスのみんなの「できること」を集めよう	知技 ①できることの伝え方やたずね方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②自分と相手以外の人を表すheとsheがわかった。 ③できることを伝えたり、たずねたりすることができた。 思判表 ④話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・I can (play the recorder). I can't (run fast). ・Who can (ski)? ・He [She] can (swim well). ・What can you do? ・語彙：できること / 副詞(well / high / fast)
				Sounds and Letters			t と d を含む英語とカタカナ語の発音の違い / t と d の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの大文字の書き方の復習〈曲線が入った文字〉/ 語句の確認 / イントネーション / Lessonのふりかえり

内容解説資料

※「『Lessonをふりかえろう』の自己評価の内容」では、学習指導要領における評価の3つの観点との対応を示しています。
知技：知識・技能　思判表：思考・判断・表現　主：主体的に学習に取り組む態度
※他教科や道徳等との関連を（　）で示しています。

教育出版

2023.4

2期制	3期制	配当時間	教材名	パート	単元目標	※「Lesson をふりかえろう」の自己評価の内容	扱う内容、表現例・語彙例（下線は新出）
後期	2学期	7	Lesson 6 Where do you want to go? (pp.62-75) 社会 道徳	1～4	海外の友達といっしょに行ってみたい都道府県を伝えよう	知技 ①行ってみたい場所やその理由の伝え方・たずね方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②行ってみたい場所を伝えるための表し方をなぞり書きすることができた。 ③行ってみたい場所を考えて伝えたり、たずねたりすることができた。 思判表 ④話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・Where do you want to go? ・I want to go to (Okinawa). ・I want to see (the Okinawa Eisa Festival) (in summer). ・You can (eat Ishikari *nabe*) in (Hokkaido). ・I want to (see) (beautiful lavender fields). ・We can (enjoy *onsen*). ・語彙：形容詞(beautiful / delicious / exciting / fun / great)/ 四季
				Sounds and Letters			s と z を含む英語とカタカナ語の発音の違い / s と z の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの大文字の書き方の復習〈おたがいに似た形〉/ 語句の確認 / イントネーション / Lessonのふりかえり
		7	Lesson 7 I'd like pizza. (pp.76-85) 家庭科	1～4	オリジナル・メニューで、ロールプレイをしよう	知技 ①食べ物や料理、ねだんの表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②注文を受けたり、注文をしたりする表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③おすすめのメニューを考えて、書くことができた。 ④注文を受けたり、注文をしたりするやり取りができた。 思判表 ⑤ていねいな表現を使って、気持ちのこもった注文の受け方や注文の仕方をくふうした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・What would you like? ・I'd like (pizza and salad). ・How much? ・That's (900 yen). ・語彙：家族 / 食べ物、飲み物 / 数(110～900)
				Sounds and Letters			c と g を含む英語とカタカナ語の発音の違い / c と g の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの小文字の書き方の復習〈「1階建て」の文字〉/ 語句の確認 / イントネーション / Lessonのふりかえり
		1	Let's Read and Act ② A Good Idea! (p.86) 道徳		道徳教材「はしの上のおおかみ」の8コママンガを見ながら、音声を聞いて物語の流れを追う		Go back! / I'm sorry. / Don't worry. など
		1	Let's Look at the World ② (p.87)		アメリカの手話のいくつかの表現を知り、いろいろな言語に関心をもつ		Hello. / Thank you. / Sorry. など
	3学期	7	Lesson 8 Where is the station? (pp.88-97) 社会	1～4	目的地への行き方をうまく伝えよう	知技 ①さまざまな施設についての表現を知り、言ったり書いたりすることができた。 ②行き方をたずねたり、案内したりするための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③行き方をたずねたり、案内したりするやり取りができた。 思判表 ④わかりやすい案内の仕方について考え、くふうしながら活動した。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・Where is (the station)? ・Go straight. ・Turn right [left] at the (first) corner. ・Cross (the street). ・It's on your left [right]. ・語彙：町や学校内の施設 / 前置詞(on / in / under / by)
				Sounds and Letters			m と n を含む英語とカタカナ語の発音の違い / m と n の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの小文字の書き方の復習〈「2階建て」の文字〉/ 語句の確認 / 文強勢 / Lessonのふりかえり
		7	Lesson 9 My Hero, My Dream Friend (pp.98-107) キャリア	1～4	あこがれの人や、友達になってみたい人をしょうかいしよう	知技 ①人の得意なことや特ちょうを伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ②人をしょうかいする表現を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③あこがれの人や友達になってみたい人を考えて、シートに書き、しょうかいすることができた。 思判表 ④話し手が話しやすいように聞き方をくふうしたり、聞き手にわかりやすいように話し方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・Who is your dream friend [hero]? ・This is my dream friend [hero]. ・He [She] can (swim very fast). ・He [She] is (cool). ・Who is (kind)? ・What are you good at? ・I'm good at (cooking). ・He [She] is good at (pitching). ・語彙：形容詞 (brave / cool / cute / funny / great / kind / smart / strong)
				Sounds and Letters			r と l を含む英語とカタカナ語の発音の違い / r と l の音とつづり・聞き取り・発話
				Review			アルファベットの小文字の書き方の復習〈「地下1階建て」の文字など〉/ 語句の確認 / イントネーション / Lessonのふりかえり
		-	My Word Bank (pp.108-113)		自己表現活動に役立つ語や表現を参照する		自己しょうかい（好きなもの）/ 身のまわりのもの / 場所 / すること / 食べ物、飲み物
		-	Let's Enjoy the Music *It's a Small World* (p.114)		歌を鑑賞し、歌のメッセージを受け取る		英語の音声
		-	Supermarket Jingle, Forest Jingle (p.115)		アルファベット26文字について代表的な音素を含む語を口慣らしする		語彙：食べ物 / 動物 / 身のまわりのもの
		-	ローマ字表 (p.116) 国語		ヘボン式ローマ字の表記を確認する		

合計 67時間

●巻末資料　アルファベット表・英語を書くときのルール

特設サイトはこちら