

ONE WORLD Smiles 6 年間指導計画表

2 期 制	3 期 制	配 当 時 間	教材名	パート	単元目標	※「Lessonをふりかえろう」の 自己評価の内容	扱う内容、表現例・語彙例 (下線は新出)	
前期	1 学 期	2	Let's Start Together (pp.6-9)	1～2	5年生までに学んだ語彙の復習、アルファベット探しを行う		アルファベット 語彙：食べ物 / 国名 / 建物 / 職業 / 乗り物など	
		7	Lesson 1 Let's be friends. (pp.10-19)	1～4	友達のことを知って仲よくなろう	知技 ①教科名、スポーツ名、誕生日を、聞いたり言ったりすることができた。 ②好きなことやできることなどを伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③「This is me!シート」をつくり、自己しょうかいをすることができた。 思判表 ④友達のことをよく知るために聞き方をくふうしたり、自分のことを知ってもらうために伝え方をくふうしたりした。 (主) 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ Let's (be friends). ・ <u>Where are you from?</u> ・ I'm from (America). ・ I like (basketball). / I can (jump high). / I'm good at (cooking). ・ My birthday is (February 12th). ・ <u>My favorite place is (the music room).</u> ・ This is (our new friend, Michael). ・ She [He] is good at (home economics). / She [He] can (play baseball well). / She [He] is kind. ・ 語彙：スポーツ / 教科 / 好きなこと / できること / 得意なこと / 月 / 序数 (日付) / 性格を表す形容詞	
				Sounds and Letters		f と h を含む英語とカタカナ語の発音の違い / f と h の音とつづり・聞き取り・発話		
				Review		語句の確認と書き写し / 文強勢 / Lessonのふりかえり		
		7	Lesson 2 My town is wonderful. (pp.20-29)	1～4	町ののみりよくを海外の友達に伝えよう	知技 ①施設、建物、自然についての表現を、聞いたり言ったりすることができた。 ②町にあるものや町でできることを伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③シートをつくり、自分の町のよさをしょうかいすることができた。 思判表 ④町のよさについて考え、そのよさがよく伝わる発表になるように、友達と協力してくふうした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ <u>My town is (wonderful).</u> ・ Welcome to (my town). ・ We have (a cake shop). ・ We can (enjoy fishing). ・ I want (a movie theater) in my town. ・ What is your favorite place? ・ My favorite place is (the music hall). ・ Why do you like it? ・ <u>What's this mark?</u> ・ 語彙：場所 (施設・建物) / 自然 / できること	
				Sounds and Letters		a の2つの音素を含む英語とカタカナ語の発音の違い / a の2つの音とつづり・聞き取り・発話		
				Review		語句の確認と書き写し / 文強勢 / Lessonのふりかえり		
		7	Lesson 3 Welcome to Japan. (pp.30-39)	1～4	日本のよさをしょうかいしよう	知技 ①日本の行事や食べ物、味の表現を、聞いたり言ったりすることができた。 ②日本の文化をしょうかいするための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③ポスターをつくり、好きな日本の文化をしょうかいすることができた。 思判表 ④日本の文化のよさがよく伝わるポスターになるようにくふうしたり、よりよく伝わる発表になるようにくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ Welcome to Japan. ・ You can (enjoy <i>hanami</i>) (in April). ・ It's (fun). ・ Do you like (<i>hanami</i>)? — Yes, I do. (I can eat <i>bento</i> .) / No, I don't. ・ <u>What do you like about Japan?</u> ・ I like (cherry blossoms). ・ 語彙：日本の文化 / 行事 / 四季 / 月 / 味覚を表す形容詞 (sweet / sour / bitter / salty)	
				Sounds and Letters		e の2つの音素を含む英語とカタカナ語の発音の違い / e の2つの音とつづり・聞き取り・発話		
				Review		語句の確認と書き写し / 文強勢 / Lessonのふりかえり		
		1		Let's Read and Act ① A Great Idea! (p.40)		道徳教材「おげないりすさん」の4コママンガを見ながら、音声を聞いて物語の流れを追う	道徳	・ Let's (go to the park). ・ You can [can't] (swim). ・ I have (a great idea).
				Let's Look at the World ① (p.41)		英語が元になった外来語や、日本語が元になって英語でも通じるようになった言葉を探す		
2 学 期	7	Lesson 4 My Summer Vacation (pp.42-51)	1～4	夏休みにしたことを絵日記にして伝えよう	知技 ①夏休みに行った場所や食べたものの表現を、聞いたり言ったりすることができた。 ②夏休みにしたことや感想を伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③英語の語順を意識しながら、絵日記をつくり、夏休みにしたことを伝えることができた。 思判表 ④読み手にわかりやすい絵日記になるようにくふうしたり、その内容の伝え方をくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ What did you do? ・ <u>I (went to a library).</u> ・ It was (fun). ・ 語彙：動詞の過去形 (enjoyed / ate / saw / went to) / 形容詞 (fun / delicious / big / exciting / great / cool) / 月・日		
			Sounds and Letters		i の2つの音素を含む英語とカタカナ語の発音の違い / i の2つの音とつづり・聞き取り・発話			
			Review		語句の聞き取りと頭文字の書き写し / 文強勢 / Lessonのふりかえり			

※「「Lesson をふりかえろう」の自己評価の内容」では、学習指導要領における評価の3つの観点との対応を示しています。

知技：知識・技能 **思判表**：思考・判断・表現 **主**：主体的に学習に取り組む態度

※他教科や道徳等との関連を で示しています。

後期	2 学 期	Lesson 5 Dream World Tour (pp.52-65)	1～4	夢の世界ツアーをしょうかいしよう	知技 ①さまざまな国名や地域名を、聞いたり言ったりすることができた。 ②行きたい国や地域、そこでできることを伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③英語の語順を意識しながら、パンフレットをつくり、ツアーでおとずれる国や地域についておすすめしたいことをしょうかいすることができた。 思判表 ④ツアーでおとずれる国や地域のよさについて考え、それがよりよく伝わる発表になるように友達と協力してくふうした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ Where do you want to go? ・ I want to go to (Brazil). You can (see the carnival). ・ Do you want to go to (Brazil)? ・ It's (exciting). ・ 語彙：国・地域名 / できること
			Sounds and Letters			o の2つの音素を含む英語とカタカナ語の発音の違い / o の2つの音とつづり・聞き取り・発話
			Review		社会	語句の聞き取りと頭文字の書き写し / 文強勢 / Lesson のふりかえり
		4	Let's Read and Act ② The Letter (pp.66-69)		・ 国語教材「お手紙」の挿絵を見ながら、音声を聞いて物語の流れを追う ・ 登場人物の気持ちを考えながら、物語を演じる	・ Why? — (I wrote a letter). ・ Can you (go to Toad's house)? ・ Let's (wait for a letter together). ・ 手紙で使う表現
		Lesson 6 My Best Memory (pp.70-77)	1～3	クラスの「思い出アルバム」をつくらう	知技 ①さまざまな学校行事名を、聞いたり言ったりすることができた。 ②思い出の学校行事を伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③英語の語順を意識しながら、シートをつくり、思い出の学校行事について伝えることができた。 思判表 ④読み手にわかりやすいシートになるようにくふうしたり、よりよく伝わる発表になるようにくふうしたりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ What's your best memory? ・ <u>My best memory is (the school trip)</u> . ・ We (saw Mt. Fuji). ・ It was (beautiful). ・ 語彙：動詞の過去形 / 学校行事 / 形容詞 ・ Thank You Card で使う表現
			Sounds and Letters			u の2つの音素を含む英語とカタカナ語の発音の違い / u の2つの音とつづり・聞き取り・発話
			Review			語順への気づき(主語＋動詞＋目的語) / 文強勢 / Lesson のふりかえり
		Lesson 7 What do you want to be? (pp.78-87)	1～4	将来の夢を発表しよう	知技 ①さまざまな職業名を、聞いたり言ったりすることができた。 ②将来つきたい職業を伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③英語の語順を意識しながら、「風船シート」をつくり、将来の夢を発表することができた。 思判表 ④友達の夢を応援する気持ちで発表を聞いたり、自分の夢に対する気持ちをこめて発表したりした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ What do you want to be? ・ <u>I want to be a (scientist)</u> . ・ Why? — (I like science classes). ・ <u>Perfect job for you!</u> / <u>Fantastic!</u> / <u>Nice dream!</u> / <u>Go for it!</u> / <u>Good luck!</u> ・ It's my dream. ・ 語彙：職業 / 職業に関連した表現
			Sounds and Letters			th と s を含む英語とカタカナ語の発音の違い / th と s の音とつづり・聞き取り・発話
			Review		キャリア	語順への気づき(主語＋be動詞＋補語(形容詞)) / 文強勢 / Lesson のふりかえり
3 学 期	7	Lesson 8 Junior High School Life (pp.88-97)	1～4	中学校でしたいことを発表しよう	知技 ①中学校の部活動名や学校行事名を、聞いたり言ったりすることができた。 ②中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事を伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。 ③英語の語順を意識しながら、シートをつくり、中学校生活で楽しみなことを発表することができた。 思判表 ④中学校生活でがんばりたいことについて考え、それがよりよく伝わる発表になるようにくふうした。 主 活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何か。	・ What club do you want to join? ・ I want to join (the <i>kendo club</i>). ・ What event do you want to enjoy? ・ <u>I want to enjoy (the culture festival)</u> . ・ I want to study (<i>Japanese</i>). ・ I like (running). ・ I can (run fast). ・ 語彙：学校行事 / 部活動 ・ My Book で使う表現 (既習の表現総復習)
			Sounds and Letters			th と z を含む英語とカタカナ語の発音の違い / th と z の音とつづり・聞き取り・発話
			Review			語順への気づき(主語＋助動詞 can ＋動詞句) / 文強勢 / Lesson のふりかえり
	1	Let's Look at the World ② (p.98)		動物についての英語のクイズを通して、動物たちの共通点を考える		絶滅危惧種の動物
		知らない英語の言葉に出会ったら (p.99)		知らない言葉の調べ方、和英辞書の使い方と留意点を知る		
		My Word Bank (pp.100-105)		自己表現活動に役立つ語や表現		自己しょうかいに使う表現 / 町にあるもの / 世界の国々 / 将来の夢 / 小学校・中学校生活
-	-	Let's Enjoy the Music Smile (p.106)		歌を鑑賞し、歌のメッセージを受け取る		英語の音声
-	-	Food Festival Jingle, City Jingle (p.107)		アルファベット26文字について代表的な音素を含む語を口慣らしする		語彙：食べ物 / 国名 / 建物 / 職業 / 乗り物など
-	-	ローマ字表 (p.108)		ヘボン式ローマ字の表記を確認する	国語	
合計 62時間						

