

# 令和2年度版『ONE WORLD Smiles』からの主な変更点

語彙 表現 目標

令和2年度版	令和6年度版
Lesson 1 語彙 <野菜>を<食べ物>へ変更	Lesson 1 Nice to meet you.
Lesson 2 表現 <ほしいもの>を追加 語彙 <四季>をLesson 6へ	Lesson 2 When is your birthday? What do you want for your birthday? — I want (cool shoes).
Lesson 3 語彙 <職業>を6年Lesson 7へ	Lesson 3 I have P.E. on Monday.
Lesson 4 表現 単元末の活動形式を【発表】から【やり取り】へ	Lesson 4 This is my dream day. What do you do in the morning? — I (go to the beach).
Lesson 5	Lesson 5 I can run fast.
Lesson 6 表現 <行きたい都道府県とその理由> I want to go to (Hokkaido). I can (see lavender fields).	Lesson 6 Where do you want to go? I want to go to (Oita). We can (see monkeys).
Lesson 7 表現 <注文を受ける> What would you like? What drink[ice cream] would you like?	Lesson 7 I'd like pizza. What would you like?
Lesson 8 発話の難易度の調整	Lesson 8 Where is the station?
Lesson 9 目標 This is my dream friend. 友達になってみたい人をしょうかいしよう 紹介する人物の対象を広げる	Lesson 9 My Hero, My Dream Friend あこがれの人や、友達になってみたい人をしょうかいしよう

6年	6年
Lesson 1	Lesson 1 Let's be friends.
Lesson 2	Lesson 2 This is (Tom). / She[He] can (play baseball well). / She[He] is (kind).
Lesson 3	Lesson 2 My town is wonderful.
Lesson 4 表現 <夏休みにしたこと> What did you do in your vacation?	Lesson 3 Welcome to Japan.
Lesson 5 目標 What country do you want to visit? 行きたい国をしょうかいしあおう 児童の発想をいかした活動に	Lesson 4 My Summer Vacation What did you do (in your summer vacation)? ※( )内の語句は、一部のリスニング活動で扱っています。
Lesson 6 表現 <行きたい国> What country do you want to visit? — I want to visit (Brazil).	Lesson 5 Dream World Tour 夢の世界ツアーをしょうかいしよう Where do you want to go? — I want to go to (Brazil).
Lesson 7 表現 Olympics and Paralympics <人物の紹介>をLesson 1へ 語彙 <職業>をLesson 7へ	Lesson 6 My Best Memory
Lesson 8 令和2年度版のLesson 7～9は、令和6年度版ではLesson 6～8に対応しています。	Lesson 7 What do you want to be?
Lesson 9	Lesson 8 Junior High School Life

教育出版株式会社

〒135-0063 東京都江東区有明3-4-10 TFT ビル西館  
電話：03-5579-6278 (代表)  
https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/index.html

本資料は、一般社団法人教科書協会の「教科書発行者行動規範」に則っています。



# 令和6年度版『ONE WORLD Smiles』

ココ

が変わりました!

1

より  
学びやすく

2

意欲的に  
取り組める  
ように

3

動画や音声を  
豊富に

## 1 より学びやすく

子どもたちが学びの見通しを立てられるといいですね… 評価の3観点との対応は？

学びのロードマップを新設し、単元末のふりかえり項目を見直しました。

6年表見返し



1年間の学習内容が見通せます。

子どもの「もっとできるようにしたい」を後押し!

### Lesson 5 をふりかえろう

- さまざまな国名や地域名を、聞いたり言ったりすることができた。
- 行きたい国や地域、そこでできることを伝えるための表し方を知り、聞いたり言ったりすることができた。
- 英語の語順を意識しながら、パンフレットをつくり、ツアーでおとずれる国や地域についておすすめしたいことをしょうかいすることができた。
- ツアーでおとずれる国や地域のよさについて考え、それがよりよく伝わる発表になるように友達と協力してふうした。

活動でくふうしたことや気づいたこと、これからの学習でいかしたいと思ったことは何かな。

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

単元末のふりかえりは評価の3観点と対応しています!





Think って考えを共有するだけでいいの？ //

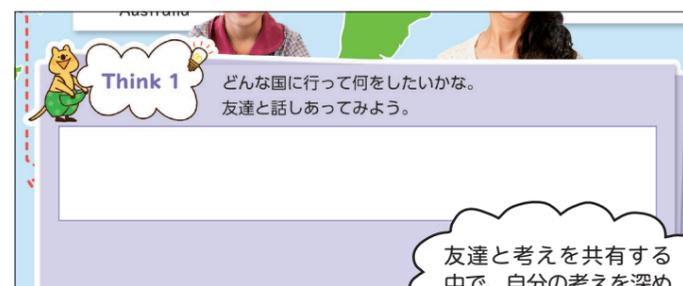
### Think\*コーナーに自由に書き込めるスペースを設けました。



※令和2年度版: Let's Think

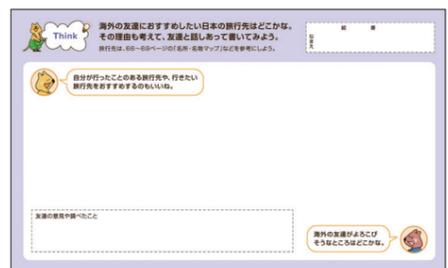
コーナーのねらい: 対話的で深い学びを促す

- 単元のテーマについて、自分の考えを整理したり、友達の考えを認めたりする。
- 異文化理解を深め、多様な価値観を尊重する。



6年 Lesson 5 Think 1 (p.53)

デジタル教科書/教材では、さらに思考や情報を整理しやすいコンテンツを用意。



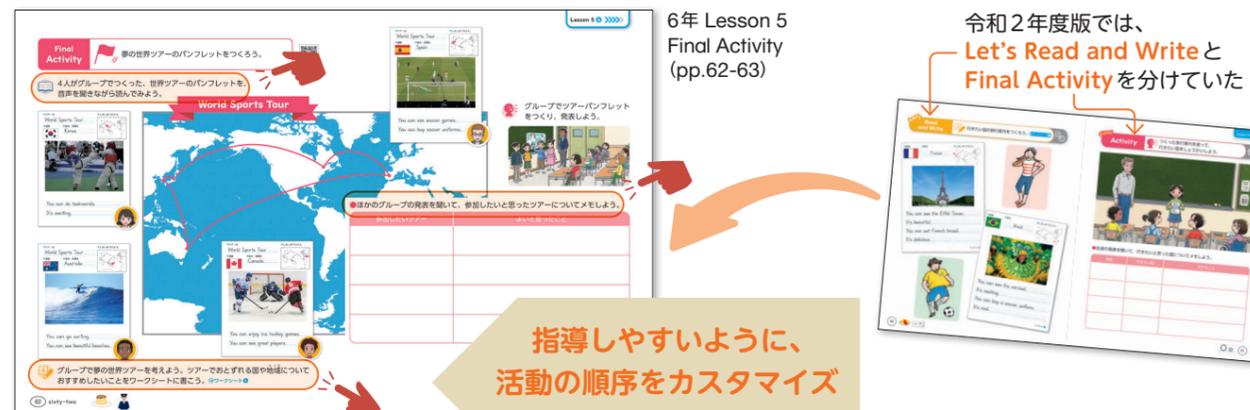
友達と考えを共有する中で、自分の考えを深めることができるね!

ただ考えるだけではなく、自分の考えや、友達との話し合いを通して気づいたことなどを書き込みます。

単元の最終活動で、「話す[やり取り・発表]」→「書く」の順に指導したい場合もあるのだけど...

### Final Activityの構成を変えました。

Final Activity\*において、「読む」「書く」「話す[やり取り・発表]」の活動を包括しました。 ※5年 Lesson 5, 7, 9 6年全Lesson



指導しやすいように、活動の順序をカスタマイズできます。

## 2 意欲的に取り組めるように

5年生の「名所・名物マップ」と同様、世界版のマップがほしい! //

### 「名所・名物マップ」世界版を6年 Lesson 5に新設!



指 学+ 学

6年 Lesson 5 名所・名物マップ (pp.56-57)



最終活動でいきなり英文を読んだり書いたりするのはハードルが高い...

### Let's Read / Write を新設!



1文ずつ読んだり書いたりするコーナーを追加しました。\*

※5年 Lesson 9 6年 Lesson 4以降

指 学+ 学



6年 Lesson 5 Let's Read / Let's Write (p.61)

スモールステップで Final Activity の読み書きの活動につなげます。



6年 Lesson 5 Final Activity (p.63)

楽しく思考力・判断力・表現力を養う活動ができればなあ...

### 場面に合わせてなりきり!“Action!”を新設!



指 学+ 学

デジタル教科書/教材では活動に役立つデジタルコンテンツを用意しています。

同じフレーズを、異なる目的・場面・状況に合わせて楽しく発話・表現する活動です。



6年 Lesson 5 Action! (p.61)



## 3 動画や音声を豊富に

子どもたちが取り組みやすい工夫があるといいな...

### 動画・音声の機能やビジュアルを充実させました。



- ・「まなびリンク」やデジタル教科書/教材の動画や音声に、速度調整・字幕表示機能を搭載! (一部対象外のコーナーもあります) 指 学+ 学
- ・Let's Say It TogetherのBGMや動画のビジュアルを刷新し、より楽しく! 指 学+ 学
- ・「まなびリンク」上のFinal Activityのモデルが音声→動画に! よりイメージしやすくなります。 指 学+ 学



5年 Lesson 1 Final Activity

子どもたちの学びにつながる楽しい歌を増やしてほしい! //

### Let's Singのコーナー数を増やしました。

- ・新曲を追加し5・6年全単元に収録!
- ・歌詞も単元のテーマ・言語材料に配慮されていて、子どもたちのコミュニケーション意欲を促します。



6年 Lesson 5 Let's Sing (p.60)