

第1学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
1 学期（46時間＋予備2時間） 前期（64時間＋予備6時間）	4月 8H	●なかよしあつまれ p.2～8	5	●身のまわりの数量に対する関心 ●ある観点に応じてものの集合を捉えること ●1対1対応による個数の比較 ●ものの個数を半具体物に置きかえて比較すること
		①いくつかな p.9～23	8	●10までの数の数え方、よみ方、書き方 ●10までの数の順序、系列、大小 ●0の意味、よみ方、書き方
	5月 14H	◎たしかめもんだい① p.24	—	●既習内容の復習
		②なんばんめ p.25～30	4	●順序を表す数と数量を表す数の意味（順序数と集合数） ●順序数を用いて位置関係を表すこと ●11、12の数え方、よみ方
		③いまなんじ p.31～33	1	●何時、何時半のよみ方
		◎たしかめもんだい② p.34	—	●既習内容の復習
		④いくつといくつ p.35～43	7	●10までの数の構成（合成・分解） ●1つの数をほかの数の和や差としてみること
		◎たしかめもんだい③ p.44	—	●既習内容の復習
	6月 15H	⑤ぜんぶでいくつ p.45～56	9	●加法の意味（増加・合併）と式表示 ●和が10以下の加法 ●異種の量の加法 ●0を含む加法
		◎たしかめもんだい④ p.57～58	—	●既習内容の復習
		⑥のこりはいくつ p.59～67	7	●減法の意味（求残・求補）と式表示 ●10以下の数から1位数をひく計算 ●異種の量の減法 ●0を含む減法
	7月 9H	■いたりきたり p.68	1	●数カードを用いて、数の大小を比べること
		◎たしかめもんだい⑤ p.69～70	—	●既習内容の復習
		⑦どれだけおい p.71～74	3	●減法の意味（求差）と式表示 ●10以下の数から1位数をひく計算
		■さんすうなつやすみ p.75	1	●身のまわりの題材を用いた文章題
		◎たしかめもんだい⑥ p.76	—	●既習内容の復習
	9月 13H	⑧10より大きいかず p.77～89	10	●20までの数の数え方、よみ方、書き方 ●2や5のまとまりで数えること ●20までの数の構成、順序、系列、大小 ●数直線の素地 ●20を超える数のよみ方、書き方 ●十何＋1位数で繰り上がりのない計算 ●十何－1位数で繰り下がりのない計算 ＊17－10の計算
		◎たしかめもんだい⑦ p.90	—	●既習内容の復習
		⑨かずをせいりして p.91～94	2	●個数を絵や図などで表すこと ＊絵や図の代わりに記号を用いてグラフに表すこと
		⑩かたちあそび p.95～100	5	●身のまわりの立体の観察、構成、分解 ●立体の面の形に着目すること
		◎たしかめもんだい⑧ p.101	—	●既習内容の復習
		■こうていさんすう p.102	1	●身のまわりの題材を用いた文章題

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
2 学期（49時間＋予備7時間） 後期（59時間＋予備7時間）	10月 13H	⑪3つのかずのたしさん、ひきざん p.103～109	4	●3口の数の加法、減法と式表示
		◎たしかめもんだい⑨ p.110	—	●既習内容の復習
	11月 13H	⑫たしさん p.111～121	8	●1位数＋1位数で繰り上がりのある計算 ●同じ答えの計算カードを集めて、きまりを考えること
		◎たしかめもんだい⑩ p.122	—	●既習内容の復習
		⑬ひきざん p.123～133	8	●十何－1位数で繰り下がりのある計算 ●同じ答えの計算カードを集めて、きまりを考えること
		◎たしかめもんだい⑪ p.134	—	●既習内容の復習
	12月 10H	■どこにあるかな p.135	1	●上下、左右の2方向で位置を表す活動
		⑭くらべかた p.136～146	9	●長さ、かさ、広さの意味、比べ方、測定の基礎（直接比較、間接比較、任意単位）
		◎たしかめもんだい⑫ p.147	—	●既習内容の復習
	1月 10H	■さんすうでふゆじたく p.148～149	1	●20までの数の習熟 ●加減計算の習熟
		⑮大きなかず p.150～164	11	●5や10のまとまりで数えること ●100までの数の数え方、よみ方、書き方 ●2位数の構成と位取りのしくみ（一の位、十の位） ●100までの数の順序、系列、大小 ●100を超える数のよみ方、書き方 ＊百の位 ●何十の加法、減法 ●何十何＋1位数で繰り上がりのない計算 ●何十何－1位数で繰り下がりのない計算
	2月 12H	⑯なんじなんぶん p.165～168	3	●時計の目盛りのしくみ ●時刻のよみ方
		◎たしかめもんだい⑬ p.169	—	●既習内容の復習
		■おなじかずずつにわけよう p.170	1	●12個のおはじきを同じ数ずつに分けて式に表す活動
		⑰どんなしきになるかな p.171～176	5	●順序数の加法、減法と式表示 ●求大、求小の問題と式表示
		⑱かたちづくり p.177～182	5	●平面図形の観察、構成、分解
	3月 6H	◎たしかめもんだい⑭ p.183	—	●既習内容の復習
		◎1年のまとめ p.184～186	3	●1年のまとめ ＊34＋20の計算
		■プログラミングにちょうせん p.187	—	●プログラミング教材「めざせ！にんじん」を使う活動
		■もののかずのかぞえかた p.188	—	●助数詞をつけて数える活動
	合 計	123時間（予備時間 13時間）		

※「たしかめもんだい」「プログラミングにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第2学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
前期(77時間+予備13時間)	4月 14H	みんなで算数をはじめよう！ 算数でつかいたい見方・考え方 ●ココアはいくつ p.2～10	2	●算数の学習の進め方 ●数学的な見方・考え方の振り返り ●1つの数をいろいろな3口の数の加法の式で表す活動
		①表とグラフ p.11～16	4	●数量を分類整理して表やグラフに表すこと ▼学んだことを使おう【表やグラフを使って伝える活動】
		◎ふくしゅう① p.17	一	●既習内容の復習
		②たし算 p.18～33	9	●2位数+2位数で繰り上がりのない計算 ●加法の筆算のしかた ●1・2位数+2位数で繰り上がりのある計算 ●加法の交換法則 ▼学んだことを使おう【加法を活用する問題】
	5月 16H	③ひき算 p.34～47	9	●2位数－2位数で繰り下がりのない計算 ●減法の筆算のしかた ●2位数－1・2位数で繰り下がりのある計算 ●加法と減法の相互関係と計算の確かめ
		④長さ p.48～61	8	●長さの意味と測定(普遍単位) ●長さの単位「cm」「mm」と単位の関係 ●ものさしの機能と使い方 ●直線の意味とかき方 ●長さの加法性と簡単な計算 ▼学んだことを使おう【身のまわりのものの長さを調べる活動】
	6月 17H	⑤100より大きい数 p.62～77	10	●1000までの数の数え方、よみ方、書き方 ●3位数の構成と位取りのしくみ(百の位) ●数の順序、系列、大小、相対的な大きさ ＊「数直線」の用語 ●1000のよみ方、書き方 ●何十、何百、何百何十の加法、減法
		●たし算とひき算の図 p.78～81	2	●テープ図のかき方 ●テープ図を用いた問題の解き方
		⑥たし算とひき算 p.82～95	9	●2位数+1・2位数＝3位数の計算 ●3位数+1・2位数で百の位への繰り上がりのない計算 ●3位数(199以下)－1・2位数＝1・2位数の計算 ●3位数－1・2位数で百の位からの繰り下がりのない計算 ●加法の結合法則、()を用いた式表示
	7月 12H	■何人いるかな p.96	1	●重なりがある場合の順序数の加法の問題
		⑦時こくと時間 p.97～103	4	●時刻、時間、午前、午後、正午の意味 ●時間の単位「日」「時」「分」と単位の関係 ▼学んだことを使おう【時刻と時間を使って夏休みの計画を立てる活動】
		■筆算をつくろう p.104	1	●1から9までのカードを使って加減の筆算を作る活動
		◎ふくしゅう② p.105	一	●既習内容の復習
	9月 18H	⑧水のかさ p.106～116	7	●かさの意味と比べ方、測定 ●かさの単位「L」「dL」「mL」と単位の関係 ●かさの加法性と簡単な計算 ▼学んだことを使おう【身のまわりのもののかさを調べる活動】
		■ロボットレース p.117	1	●ゲームをしながら直線の作図の習熟を図る活動
		⑨三角形と四角形 p.118～133	9	●三角形、四角形の意味 ＊五角形の意味 ●平面図形の構成要素(辺、頂点) ●直角の意味 ●長方形、正方形の意味、性質、方眼などを用いた作図 ●直角三角形の意味、性質、方眼などを用いた作図 ▼学んだことを使おう【三角形、四角形を敷き詰める活動】
		■タングラム p.134	1	●図形を組み合わせて形作りをする活動
		◎ステップアップ算数 p.136～142	一	●各単元の補充問題、応用・発展問題
		◎プログラミングにちょうせん p.145	一	●プログラミング教材「ターゲットの数をつくろう」を使う活動

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
後期(83時間+予備2時間)	10月 18H	⑩かけ算 p.4～23	20	●乗法の意味と式表示 ●乗法の答えの求め方 ●乗数と被乗数の意味 ●5の段、2の段、3の段、4の段の九九の構成 ●乗法の問題作り
		■九九であそぼう p.24～26	2	●ゲームをしながら九九の習熟を図る活動
	11月 18H	⑪かけ算九九づくり p.27～46	18	●6の段、7の段、8の段、9の段、1の段の九九の構成 ●乗法九九の性質 ●九九の表を完成させること ●倍概念の基礎 ●乗法を用いる文章題 ●乗法九九の活用
		■九九ジグソーパズル p.47	1	●乗法九九の性質を用いて九九の表のパズルをする活動
	12月 11H	⑫長いものの長さ p.48～54	5	●長さの単位「m」と単位の関係 ●長さの加法性と簡単な計算(複名数) ▼学んだことを使おう【身のまわりのものの長さを調べる活動】
		◎ふくしゅう③ p.55	一	●既習内容の復習
		■数をあらわそう p.56～57	1	●式や図、絵などを用いて数を表す活動
	1月 11H	⑬九九の表 p.58～66	6	●乗法九九の答えの規則性をもとにした模様作り ●九九の表の考察 ●1つの数をほかの数の積としてみること ●乗数と積の関係、乗法の交換法則、分配法則 ●九九の表を12まで広げること ＊10×10、10×11、10×12などの計算
		⑭はこの形 p.67～72	5	●箱の形をしたものの観察、構成、分解 ●立体図形の構成要素(面、辺、頂点) ＊面のつなげ方を考えて箱を作る活動 ＊学んだことを使おう【展開図を見て、組み立てたときに向かい合う面を考える活動】
	2月 15H	⑮1000より大きい数 p.73～82	7	●10000までの数のよみ方、書き方 ●4位数の構成と位取りのしくみ(千の位) ●数の順序、系列、大小、相対的な大きさ ●10000のよみ方、書き方 ●何百+何百で繰り上がりのある計算 ＊1200－500の計算 ▼学んだことを使おう【数を見つけて、その役割を考える活動】
		■数のめいろ p.83	1	●決められた和になる計算を、見通しをもって見つける問題
		◎ふくしゅう④ p.84	一	●既習内容の復習
		⑯図をつかって考えよう p.85～91	5	●加法と減法の相互関係 ●逆思考の問題を図や式を使って解決すること
	3月 10H	⑰1を分けて p.92～99	6	●簡単な分数($\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ など)
		■お楽しみ会で算数 p.100～101	1	●身のまわりの題材を用いた問題作り
		●算数をつかって考えよう p.102～103	1	●数学的な見方・考え方を用いた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・お手つだい ＊グラフのデータの合計数に着目すること
		◎2年のまとめ p.104～107	4	●2年のまとめ
		◎ステップアップ算数 p.109～115	一	●各単元の補充問題、応用・発展問題
合 計		160時間(予備時間 15時間)		

※「ふくしゅう」「プログラミングにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などに活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第3学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

前期(83時間+予備7時間)

1学期(64時間+予備1時間)

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
前期	4月 15H	みんなで算数をはじめよう！ 算数で使いたい見方・考え方 ●ひき算のヒミツ	p.2～10 2	●算数の学習の進め方 ●数学的な見方・考え方の振り返り ●2つの数字を使って2位数－2位数の式を作り、答えになる数のきまりを 考える活動
		①かけ算のきまり	p.11～24 8	●0の乗法 ●乗数と積の関係 ●乗法の計算法則(交換、分配、結合法則) ●何十、何百×1位数の計算 ●3口の数の乗法
		◎ふく習①	p.25 —	●既習内容の復習
		②時こくと時間	p.26～37 6	●時刻や時間を計算で求めること ●時間の単位「秒」と単位の関係 ▼学んだことを使おう【時間の計算を使って計画を立てる活動】
		③たし算とひき算	p.38～55 13	●3位数、4位数の加法、減法 ●加法と減法の暗算 ●計算の工夫 ▼学んだことを使おう【加法、減法を活用する問題】
	5月 18H	④わり算	p.56～69 10	●除法の意味(包含除、等分除)と式表示 ●除数と商が1位数の除法 ●0や1の除法 ●除数が1位数で商が2位数の簡単な除法
		■ $\frac{1}{2}$ に分けよう	p.70 1	●16個の方眼に色を塗って $\frac{1}{2}$ を表す活動
		⑤長さ	p.71～78 5	●巻尺の機能と使い方 ●道のりと距離の意味 ●長さの単位「km」と単位の関係 ▼学んだことを使おう【長さの量感を身につける活動】
		⑥表とばうグラフ	p.79～95 9	●データの分類整理のしかた ●棒グラフのよみ方、かき方 ●簡単な二次元表のよみ方、かき方 ▼学んだことを使おう 【二次元表を棒グラフに表したりよみ取ったりする問題】
		◎ふく習②	p.96 —	●既習内容の復習
	6月 19H	⑦あまりのあるわり算	p.97～107 8	●あまりのある除法 ●あまりのある除法の計算の確かめ ●除法のあまりの処理 ▼学んだことを使おう【＊除法のあまりを使って判断する問題】
		■なみ木道	p.108～109 2	●木の本数と間の数の関係を考える問題
		⑧10000より大きい数	p.110～121 8	●千万の位までの数のよみ方、書き方 ●千万の位までの数の構成と位取りのしくみ ●「数直線」の用語と、数の順序、系列、大小、相対的な大きさ ●一億のよみ方、書き方 ●10倍、100倍、1000倍、10でわった数の大きさ
	7月 12H	⑨円と球	p.122～135 9	●円の意味、性質、作図 ●中心、半径、直径の意味 ●コンパスの機能と使い方 ●球の意味、性質 ▼学んだことを使おう【コンパスで地図上の距離を調べる活動】
		●かけ算とわり算の図	p.136～139 2	●乗法や除法の数直線の見方、かき方
		◎ステップアップ算数	p.141～148 —	●各単元の補充問題、応用・発展問題
	9月 17H	◎表計算ソフトにちょうせん	p.152 —	●表計算ソフト教材「いろいろな式を考えよう！」を使う活動

後期(80時間+予備5時間)

2学期(63時間+予備7時間)

3学期(36時間+予備4時間)

期	月	単 元	配当 時間	学習内容	
2 学期（6 3 時間＋予備 7 時間）	10月 17H	⑩かけ算の筆算 p.4～19	10	●2・3位数×1位数の計算 ●乗法の筆算のしかた ＊4位数×1位数の計算 ●乗法の暗算	
		⑪重さ p.20～34	9	●重さの意味と比べ方、測定 ●重さの単位「g」「kg」「t」と単位の関係 ●はかりの機能と使い方 ●重さの加法性と簡単な計算 ●単位間関係としくみの考察(重さ、長さ、かさ) ▼学んだことを使おう【身のまわりの単位を調べる活動】	
	11月 17H	◎ふく習③ p.35	—	●既習内容の復習	
		⑫分数 p.36～49	10	●分数の意味と表し方 ●分数の順序、大小 ●1より大きい分数 ●分数の加法、減法(和が1までと、その逆) ▼学んだことを使おう【1mのテープに分数の目盛りをつける活動】 ＊分母が異なる単位分数の大きさの考察	
	12月 12H	⑬三角形 p.50～63	9	●二等辺三角形、正三角形の意味、性質、作図 ●角の意味、性質 ●二等辺三角形、正三角形の角 ▼学んだことを使おう【三角形を敷き詰める活動】	
		⑭□を使った式と図 p.64～72	5	●数量の関係を言葉の式に表すこと ●数量の関係を□を使った式と図に表すこと ●未知の数量□にあてはまる数を求めること ●加法と減法、乗法と除法の相互関係	
		■タイルは何まい p.73	1	●敷き詰められた正三角形の枚数を、乗法を用いて求める問題	
	3 学期（3 6 時間＋予備 4 時間）	1月 12H	⑮小数 p.74～89	11	●小数の意味と表し方($\frac{1}{10}$ の位) ●小数の構成と位取りのしくみ ●小数の順序、大小、相対的な大きさ ●小数と分数の関係、大小比較 ●小数の加法、減法($\frac{1}{10}$ の位まで)
			■まほうじん p.90	1	●縦、横、斜めの3つの数をたした合計が同じ数になるように、 魔方阵をつくる問題
		2月 14H	◎ふく習④ p.91	—	●既習内容の復習
			⑯2けたの数のかけ算 p.92～103	10	●1・2位数×何十の計算 ●2・3位数×2位数の計算 ▼学んだことを使おう【乗法を活用する問題】
			■ドッジボールのコートをかこう p.104	1	●長方形や円を作図し校庭にドッジボールのコートをかく活動
			⑰倍の計算 p.105～109	3	●倍を求める計算(第一用法) ●基準量を求める計算(第三用法)
3月 10H		◎ふく習⑤ p.110	—	●既習内容の復習	
		⑱そろばん p.111～114	3	●そろばんのしくみと使い方 ●そろばんを用いた数の表し方(整数、 $\frac{1}{10}$ の位までの小数) ●そろばんを用いた加減計算	
		■カレンダーを調べよう p.115	1	●カレンダーの数の並びを考察し、きまりを見つける活動	
		●算数を使って考えよう p.116～119	2	●数学的な見方・考え方をういた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・給食調べ ・本だな	
		◎3年のまとめ p.120～123	4	●3年のまとめ	
		◎ステップアップ算数 p.125～132	—	●各単元の補充問題、応用・発展問題	
合 計		163時間(予備時間 12時間)			

※「ふく習」「表計算ソフトにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。

第4学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
前期（83時間＋予備7時間）	4月 14H	みんなで算数をはじめよう！ 算数で使いたい見方・考え方 ●ベントミノ	p.2～10 2	●算数の学習の進め方 ●数学的な見方・考え方の振り返り ●正方形を辺で5個つなげた形の種類を考える問題
		①大きな数	p.11～24 9	●億や兆の位の数のよみ方、書き方 ●10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした整数の大きさ ●十進位取り記数法のしくみ ●大きな数の加法、減法、乗法 ▼学んだことを使おう【整数のしくみを活用する問題】 ＊千兆の位より大きい位
		◎ふく習①	p.25 —	●既習内容の復習
		②わり算の筆算	p.26～41 9	●2・3位数÷1位数の計算 ●除法の筆算のしかた ●(わる数×商＋あまり＝わられる数)の関係 ●除法の暗算
		③折れ線グラフ	p.42～57 9	●折れ線グラフのよみ方、かき方 ▼学んだことを使おう【折れ線グラフと棒グラフを組み合わせたグラフをよみ取る問題】
	5月 16H	■油分け	p.58 1	●7dLと3dLの容器を使った測り方を考える問題
		④角	p.59～72 8	●回転した量としての角の意味 ●分度器の機能と使い方 ●角の大きさの単位「度(°)」、直角…90° ●分度器を使った三角形の作図 ＊360°より大きい角度 ▼学んだことを使おう【身のまわりの角度を調べる活動】
	6月 19H	◎ふく習②	p.73 —	●既習内容の復習
		⑤2けたの数のわり算	p.74～91 14	●何十、何百÷何十の計算 ●2・3位数÷2位数の計算 ●仮商の見つけ方と修正のしかた ●除法のきまり ●乗法のきまりと除法のきまりの比較 ●大きな数の除法 ▼学んだことを使おう【除法を活用する問題】
		⑥がい数	p.92～107 9	●概数の意味 ●四捨五入の意味と方法、以上、以下、未満の意味 ●和や差の見積もり ●積や商の見積もり ●切り上げ、切り捨ての意味と方法 ▼学んだことを使おう【概数を活用して棒グラフに表す問題】
	7月 13H	■こわれた電たく	p.108 1	●数を多様にみて18×25の答えの求め方を考える活動
		◎ふく習③	p.109 —	●既習内容の復習
		⑦垂直、平行と四角形	p.110～133 14	●垂直、平行の意味、性質、作図 ●台形、平行四辺形、ひし形の意味、性質、作図 ●四角形の対角線の考察 ●平行四辺形、台形を敷き詰めた図をかく活動
		⑧式と計算	p.134～144 7	●数量の関係を言葉の式に表すこと ●()を用いた式と四則混合の式の計算順序 ●乗法と加法、減法の分配法則、計算法則(整数)のまとめ ●計算の工夫
	9月 19H	◎ステップアップ算数	p.146～156 —	●各単元の補充問題、応用・発展問題
		◎広がる算数	p.161～165 —	●単元内容と関連する探究的な活動

期	月	単 元	配当 時間	学習内容	
後期（84時間＋予備1時間）	10月 18H	⑨面積 p.4～24	12	●長方形、正方形の面積の求め方、面積の公式 ●公式の意味 ●面積の単位「cm ² 」「m ² 」「km ² 」「a」「ha」と単位の関係 ●単位間の関係としくみの考察（長さ、面積） ●複合図形の面積の求め方	
		■つないだ輪を切って p.25	1	●つないだ輪を切ってできる形を考える活動	
		⑩整理のしかた p.26～37	6	●二次元表のよみ方、かき方 ●データを2つの観点から分類整理すること ▼学んだことを使う【統計的な問題解決の方法を活用する活動】	
	11月 18H	⑪くらべ方 p.38～46	5	●倍を求める計算（第一用法） ●基準量を求める計算（第三用法） ●整数で表される簡単な場合の割合	
		◎ふく習④ p.47	—	●既習内容の復習	
	12月 11H	⑫小数のしくみとたし算、ひき算 p.48～63	13	● $\frac{1}{100}$ の位、 $\frac{1}{1000}$ の位までの小数のよみ方、表し方 ●小数の構成、順序、大小、相対的な大きさ ●小数の加法、減法（ $\frac{1}{100}$ の位まで） ●加法の交換法則、結合法則（小数）	
		⑬変わり方 p.64～71	5	●伴って変わる2つの数量の関係を表や式、グラフで調べること	
		⑭そろばん p.72～74	2	●そろばんを用いた数の表し方（ $\frac{1}{100}$ の位までの小数、何億、何兆） ●そろばんを用いた加減計算	
		■方眼で九九を考えよう p.75	1	●九九の答えを方眼で表した図を使って分配法則を説明する活動	
	1月 12H	◎ふく習⑤ p.76	—	●既習内容の復習	
		⑮小数と整数のかけ算、わり算 p.77～97	15	●小数×整数の計算のしかた、筆算のしかた ●小数÷整数の計算のしかた、筆算のしかた ●倍概念の拡張（小数倍） ＊割合を表す数が小数になる場合 ▼学んだことを使う【身のまわりから乗除計算の活用場面を見つけて問題作りをする活動】	
		◎ふく習⑥ p.98～99	—	●既習内容の復習	
		2月 16H	⑯立体 p.100～115	9	●直方体、立方体の意味、性質 ●平面の意味 ●直方体、立方体の面や辺の垂直、平行関係 ●直方体、立方体の展開図、見取図の意味、作図 ●平面上や空間の点の位置の表し方 ▼学んだことを使う【ベントミノから立方体の展開図を作る活動】
			⑰分数の大きさとたし算、ひき算 p.116～130	10	●真分数、仮分数、帯分数の意味、表し方、関係 ●大きさの等しい分数の考察 ●同分母分数の加法、減法 ▼学んだことを使う【＊時計を使って30分間や15分間をいろいろな分数で表す問題】
		3月 11H	■部屋分けパズル p.131	1	●面積の分け方を、数の乗法的な分解をもとに考える活動
			●算数を使って考えよう p.132～135	2	●数学的な見方・考え方をういた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・3R（スリーアール） ・教室の面積
	◎4年のまとめ p.136～140	2	●4年のまとめ		
	◎ステップアップ算数 p.142～152	—	●各単元の補充問題、応用・発展問題		
	◎広がる算数 p.156～164	—	●単元内容と関連する探究的な活動		
	◎プログラミングにちょうせん p.165	—	●プログラミング教材「ゴールをめざそう！」を使う活動		
合 計	167 時間（予備時間 8 時間）				

※「ふく習」「プログラミングにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」「広がる算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第5学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
1学期 (61時間＋予備4時間) 前期(89時間＋予備1時間)	4月 14H	みんなで算数をはじめよう！ 算数で使いたい見方・考え方 ●2つに分けよう	p.2～10 2	●算数の学習の進め方 ●数学的な見方・考え方の振り返り ●形も面積も同じになるように長方形を2つに分ける活動
		①整数と小数	p.11～17 3	●整数と小数の十進位取り記数法のまとめ ●10倍、100倍、1000倍、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたとき的小数点の位置
		②体積	p.18～35 11	●直方体、立方体の体積の求め方、体積の公式 ●体積の単位「cm ³ 」「m ³ 」と単位の関係 ●内のりと容積の意味 ●体積の単位「L」と「cm ³ 」の関係 ●単位間の関係としくみの考察(長さ、面積、体積) ●複合図形の体積の求め方 ▼学んだことを使おう【辺の長さや体積に着目して条件に合う箱を考える問題】
	5月 18H	③2つの量の変わり方	p.36～45 6	●比例の意味 ●伴って変わる2つの数量の関係を表や式で調べること ▼学んだことを使おう【伴って変わる2つの数量の関係を表や図、式に表して調べる問題】
		■2000cm ³ を作ろう	p.46 1	●2000cm ³ の形作りをする活動
		○復習①	p.47 —	●既習内容の復習
		④小数のかけ算	p.48～60 10	●整数×小数の意味と計算のしかた ●小数×小数の意味と計算のしかた、筆算のしかた ●積の大きさ ●面積や体積の公式、計算法則の小数への拡張
	6月 18H	○復習②	p.61 —	●既習内容の復習
		⑤合同と三角形、四角形	p.62～81 14	●合同な図形の意味、性質 ●合同な三角形、四角形の作図 ●三角形の内角の和の求め方(帰納的な考え) ＊「内角」の用語 ●四角形の内角の和の求め方(演繹的な考え) ●多角形の意味、多角形の内角の和の求め方 ▼学んだことを使おう【三角形の内角の和を使って身のまわりのものの角度を求める問題】
		⑥小数のわり算	p.82～98 13	●整数÷小数の意味と計算のしかた ●小数÷小数の意味と計算のしかた、筆算のしかた ●商の大きさ ●倍の計算の小数への拡張
		■ご石の数え方	p.99 1	●数量の関係を図や式を用いて表したり、よんだりする活動
	7月 11H	○復習③	p.100 —	●既習内容の復習
		⑦整数の見方	p.101～116 11	●偶数、奇数の意味、性質 ●倍数、公倍数、最小公倍数の意味と調べ方 ●約数、公約数、最大公約数の意味と調べ方
	9月 19H	⑧分数の大きさとたし算、ひき算	p.117～129 9	●大きさの等しい分数の表し方と性質 ●約分、通分の意味としかた ●異分母分数の加法、減法
		⑨平均	p.130～140 7	●測定値の平均の意味と求め方 ▼学んだことを使おう【歩幅の平均を用いておよその距離を測る活動】
		■奇数と偶数に分けて	p.141 1	●1から100までの整数を奇数と偶数に分けて、それぞれの合計の差の求め方を図や式を用いて説明する活動

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
2 学期（6 7 時間＋予備3 時間） 後期（7 7 時間＋予備8 時間） 3 学期（3 8 時間＋予備2 時間）	10月 19H	⑩単位量あたりの大きさ p.142～162	12	●単位量あたりの大きさの意味と求め方 ●人口密度の意味と求め方 ●速さの意味と求め方 ●時速、分速、秒速の関係 ●道のり、時間の求め方 ▼学んだことを使おう【歩く速さをもとに待ち合わせの時刻にまにあうかを判断する問題】
		11月 18H	⑪わり算と分数 p.163～171	6
	■九九の表を調べよう p.172		1	●平均の考えを用いて九九表のきまりを考察する活動
	○復習④ p.173		—	●既習内容の復習
	⑫割合 p.174～189		12	●割合の意味と求め方 ●百分率、歩合の意味と表し方 ●比較量、基準量の求め方 ▼学んだことを使おう【2つの店のどちらが得かを割合を使って判断する問題】
	12月 11H	⑬割合とグラフ p.190～201	7	●帯グラフ、円グラフのよみ方、かき方 ●複数の帯グラフの比較 ▼学んだことを使おう【統計的な問題解決の方法を活用する活動】
		■四角形の関係を調べよう p.202	1	* 四角形の包摂関係を考察する活動
		○復習⑤ p.203	—	●既習内容の復習
	1月 12H	⑭四角形や三角形の面積 p.204～227	16	●平行四辺形、三角形の面積の求め方、面積の公式 ●底辺が一定の三角形の高さと面積の比例関係 ●台形、ひし形の面積の求め方、面積の公式 ●四角形の面積の求め方 ●不定形のおよその面積を、方眼を数えて求めること ▼学んだことを使おう【平行四辺形を分割してできた三角形の面積が等しくなることを、面積公式を使って説明する問題】
		2月 16H	⑮正多角形と円 p.228～244	11
	○復習⑥ p.245		—	●既習内容の復習
	3月 10H	⑯角柱と円柱 p.246～254	6	●角柱、円柱の意味、性質 ●角柱、円柱の見取図と展開図の作図
		■三角形に変身 p.255	1	●面積を変えずに四角形を三角形に変形する方法を活用して面積を求める活動
		●算数を使って考えよう p.256～259	2	●数学的な見方・考え方をういた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・和食でおもてなし ・割引券
		○5年のまとめ p.260～263	2	●5年のまとめ
		○ステップアップ算数 p.265～283	—	●各単元の補充問題、応用・発展問題
		○広がる算数 p.289～295	—	●単元内容と関連する探究的な活動
合 計			166時間(予備時間 9 時間)	

※「復習」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」「広がる算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第6学年 単元配当表

＊…[発展的な学習内容]

期	月	単 元	配当 時間	学習内容
前期（73時間＋予備17時間）	4月 12H	みんなで算数をはじめよう！ 算数で使いたい見方・考え方 ●不思議なパスカルの三角形	p.2～10 2	●算数の学習の進め方 ●数学的な考え方の振り返り ●パスカルの三角形を見て、いろいろなきまりを見つける活動
		①文字を使った式	p.11～21 6	●未知数 x を用いて立式し、 x にあてはまる数を求めること ●数量の関係を文字 a 、 b などを用いて式に表すこと ▼学んだことを使おう【文字を使った式を活用する問題】
		◎復習①	p.22～23 —	●既習内容の復習
		②分数と整数のかけ算、わり算	p.24～36 7	●分数×整数の計算のしかた ●分数÷整数の計算のしかた
	5月 14H	◎復習②	p.37 —	●既習内容の復習
		③対称な図形	p.38～53 11	●線対称な図形の意味、性質、作図 ●点対称な図形の意味、性質、作図 ●四角形、三角形、正多角形と対称
		■対称なデザイン	p.54 1	●身のまわりのデザインから対称な形を見つける活動
	6月 15H	◎復習③	p.55 —	●既習内容の復習
		④分数のかけ算	p.56～69 11	●分数×単位分数の意味と計算のしかた ●分数×分数の意味と計算のしかた ●整数・小数×分数、3口の分数の乗法 ●面積や体積の公式、計算法則の分数への拡張 ●逆数の意味と求め方 ▼学んだことを使おう【割合や速さを分数を使って考える問題】
		⑤分数のわり算	p.70～84 12	●分数÷単位分数の意味と計算のしかた ●分数÷分数の意味と計算のしかた ●整数・小数÷分数、3口の分数の乗除混合算 ●整数、小数の乗法や除法を分数の乗法計算にまとめること ●積の大きさ、商の大きさ ●倍の計算の分数への拡張
	7月 10H	■切り紙遊び	p.85 1	●図形の対称性に着目した模様作り
		◎復習④	p.86～87 —	●既習内容の復習
	9月 19H	⑥データの見方	p.88～105 11	●代表値の意味と求め方（平均値、最頻値、中央値） ●ドットプロットを用いた散らばりの考察 ●度数分布表、柱状グラフ ●人口ピラミッドのよみ取り ▼学んだことを使おう【統計的な問題解決の方法を活用する活動】
		◎復習⑤	p.106 —	●既習内容の復習
		⑦円の面積	p.107～119 9	●円の面積の求め方、面積の公式 ＊おうぎ形の面積の求め方 ●円の複合図形の面積の求め方
		■ピザの面積を比べよう	p.120～121 2	●サイズの異なる円形ピザの面積を比較する問題

期	月	単 元	配当 時間	学習内容	
後期（79時間＋予備6時間）	2学期（66時間＋予備4時間）	10月18H	⑧ 比例と反比例 p.122～144 13	● 比例の関係をういた問題解決 ● 比例の意味、式、グラフ ● 反比例の意味、式、グラフ ＊ 反比例のグラフは滑らかな曲線になること ▼ 学んだことを使おう【行列の待ち時間を比例を使って考える問題】	
		○ 復習⑥ p.145 一	● 既習内容の復習		
		9月 角柱と円柱の体積 p.146～154 6	● 角柱、円柱の体積の求め方、体積の公式 ＊ 面を動かしてできる立体 ▼ 学んだことを使おう【＊ 体積が等しい角柱と円柱の表面積を求め比較する問題】		
		○ 復習⑦ p.155 一	● 既習内容の復習		
		10月 比 p.156～168 9	● 比の意味と表し方、比の値 ● 比の相等関係、比を簡単にすること ● 比例配分 ▼ 学んだことを使おう【比を活用する問題】		
		■ うさぎとかめ p.169 1	＊ 速さの関係をグラフに表して考察する問題		
	11月18H	11月 拡大図と縮図 p.170～186 11	● 拡大図、縮図の意味、性質、作図 ● 縮尺の意味、表し方 ▼ 学んだことを使おう【縮図から木の高さを求める問題】		
		● およその面積と体積 p.187～189 2	● およその面積と体積を概形を捉えて求めること		
		■ 地上絵をかこう p.190～191 2	● 50倍の拡大図をかく活動		
		○ 復習⑧ p.192～193 一	● 既習内容の復習		
		12月11H	12月 並べ方と組み合わせ p.194～205 8	● 起こりうる場合（順列）を整理して調べること ● 起こりうる場合（組み合わせ）を整理して調べること ▼ 学んだことを使おう【条件に合う注文のしかたを考える問題】	
			● 算数を使って考えよう p.206～209 2	● 数学的な見方・考え方をういた問題解決の方法 ● 知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・学級目標 ・なかよし集会	
	○ 6年のまとめ p.210～213 2		● 6年のまとめ		
	3学期（35時間＋予備5時間）		1月13H	○ 算数をふり返ろう！ もっと楽しもう！ p.214～245 23	● 小学算数の総復習 ・数のしくみ ・計算 ・計算のきまりと式 ・平面図形 ・立体図形 ・面積、体積 ・量と単位 ・比例と反比例 ・数量の変化と関係 ・表とグラフ
			2月14H	● 数学へのとびら ＊ 0より小さい数 ＊ 方眼にかいた正方形 ＊ 直角三角形のひみつ ＊ 平方と立方 ＊ さいころの目の出やすさ	
			3月8H	● パズルのとびら ・一筆がき ・にせものコインを探せ！ ・積み木の数は？ ・ハノイのとう ● 歴史のとびら ・小町算 ・俵杉算 ● 社会のとびら ＊ 国でちがう数の表し方 ・点字のしくみ	
			○ ステップアップ算数 p.247～260 一	● 各単元の補充問題、応用・発展問題	
			○ 広がる算数 p.266～269 一	● 単元内容と関連する探究的な活動	
○ 表計算ソフトに挑戦 p.270 一			● 表計算ソフト教材「いろいろなグラフをつくろう！」を使う活動		
合 計		152時間（予備時間 23時間）			

※「復習」「表計算ソフトに挑戦」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」「広がる算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第1・2学年 単元配当表（複式）

1 学 年					2 学 年（上巻）							
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期			
前期（64時間＋予備6時間）	4月 8H	●なかよしあつまれ p.2～8	5	5	みんなで算数をはじめよう！ p.2～10 算数でつかいたい見方・考え方 ●ココアはいくつ	2	2	4月 14H	1学期（59時間＋予備6時間）			
		①いくつか p.9～23	8 (3)	8 (3)	①表とグラフ p.11～16	4	4					
					◎ふくしゅう① p.17	—	—			②たし算 p.18～33	9 (8)	9 (8)
	5月 14H			(5)	(5)			(1)		(1)	5月 16H	
		◎たしかめもんだい① p.24	—	—	③ひき算 p.34～47	9	9	⑦時こくと時間 p.97～103		4		4
		②なんばんめ p.25～30	4	4	④長さ p.48～61	8 (2)	8 (2)					
		③いまなんじ p.31～33	1	1								
	6月 15H	◎たしかめもんだい② p.34	—	—			(6)	(6)		6月 17H		
		④いくつといくつ p.35～43	7 (4)	7 (4)	⑤100より大きい数 p.62～77	10	10					
				(3)		(3)	●たし算とひき算の図 p.78～81	2 (1)			2 (1)	
		◎たしかめもんだい③ p.44	—	—								
	7月 9H	⑤ぜんぶでいくつ p.45～56	9	9	⑥たし算とひき算 p.82～95	9	9	7月 12H				
		◎たしかめもんだい④ p.57～58	—	—		■何人いるかな p.96	1			1		
		⑥のこりはいくつ p.59～67	7 (3)	7 (3)			■筆算をつくろう p.104			1	1	
				(4)	(4)	◎ふくしゅう② p.105	—			—	2学期（65時間＋予備5時間）	
	9月 13H	■いったりきたり p.68	1	1	⑧水のかさ p.106～116	7	7	9月 18H				
		◎たしかめもんだい⑤ p.69～70	—	—	■ロボットレース p.117	1	1					
		⑦どれだけおい p.71～74	3	3	⑨三角形と四角形 p.118～133	9	9					
		■さんすうなつやすみ p.75	1	1	■タングラム p.134	1	1					
	10月 13H	◎たしかめもんだい⑥ p.76	—	—	◎ステップアップ算数 p.136～142	—	—					
		⑧10より大きいかず p.77～89	10	10	◎たしかめもんだい⑧ p.101	—	—					
		◎たしかめもんだい⑦ p.90	—	—		■こうていでさんすう p.102	1			1		
		⑨かずをせいりして p.91～94	2	2								
	⑩かたちあそび p.95～100	5 (1)	5 (1)									
			(4)	(4)								

1 学 年					2 学 年（下巻）						
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期		
2 学期（49時間＋予備7時間）	10月 13H	⑪3つのかずのたしざん、 ひきざん p.103～109	4	4	⑩かけ算 p.4～23	20 (18)	20 (18)	10月 18H	2 学期（65時間＋予備5時間）		
		◎たしかめもんだい⑨ p.110	—	—							
		⑫たしざん p.111～121	8 (4)	8 (4)							
	11月 13H		(4)	(4)		(2)	(2)	11月 18H			
		◎たしかめもんだい⑩ p.122	—	—	■九九であそぼう p.24～26	2	2				
		⑬ひきざん p.123～133	8	8	⑪かけ算九九づくり p.27～46	18 (14)	18 (14)				
		◎たしかめもんだい⑪ p.134	—	—							
	12月 10H	■どこにあるかな p.135	1	1		(4)	(4)	12月 11H			
		⑭くらべかた p.136～146	9	9	■九九ジグソーパズル p.47	1	1				
		◎たしかめもんだい⑫ p.147	—	—	⑫長いものの長さ p.48～54	5	5				
	3 学期（28時間＋予備4時間）	1月 10H	■さんすうでふゆじたく p.148～149	1	1	◎ふくしゅう③ p.55	—	—		1月 11H	3 学期（36時間＋予備4時間）
			⑮大きなかず p.150～164	11 (10)	11 (10)	■数をあらわそう p.56～57	1	1			
			(1)	(1)	⑬九九の表 p.58～66	6	6				
2月 12H		⑯なんじなんぶん p.165～168	3	3	⑮1000より大きい数 p.73～82	7 (5)	7 (5)	2月 15H			
		◎たしかめもんだい⑬ p.169	—	—		(2)	(2)				
		■おなじかずずつにわけよう p.170	1	1	■数のめいろ p.83	1	1				
		⑰どんなしきになるかな p.171～176	5	5	◎ふくしゅう④ p.84	—	—				
		⑱かたちづくり p.177～182	5 (2)	5 (2)	⑯図をつかって考えよう p.85～91	5	5				
3月 6H			(3)	(3)	⑰1を分けて p.92～99	6	6	3月 10H			
		◎たしかめもんだい⑭ p.183	—	—	⑭はこの形 p.67～72	5 (1)	5 (1)				
		◎1年のまとめ p.184～186	3	3		(4)	(4)				
		◎プログラミングにちょうせん p.187	—	—	■お楽しみ会で算数 p.100～101	1	1				
	■もののかずのかぞえかた p.188	—	—	●算数をつかって考えよう p.102～103	1	1					
123時間（予備時間 13時間）					160時間（予備時間 15時間）						

※「たしかめもんだい」「ふくしゅう」「プログラミングにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などに活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第3・4学年

単元配当表（複式）

3 学 年〔上巻〕					4 学 年〔上巻〕				
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期
前期（83時間＋予備7時間）	4月 15H	みんなで算数をはじめよう！ p.2～10 算数で使いたい見方・考え方 ●ひき算のヒミツ	2	2	みんなで算数をはじめよう！ p.2～10 算数で使いたい見方・考え方 ●ペントミノ	2	2	4月 14H	1学期（62時間＋予備3時間）
		①かけ算のきまり p.11～24	8	8	①大きな数 p.11～24	9	9		
		◎ふく習① p.25	—	—	◎ふく習① p.25	—	—		
		②時こくと時間 p.26～37	6 (5)	6 (5)	②わり算の筆算 p.26～41	9 (3)	9 (3)		
	5月 18H		(1)	(1)		(6)	(6)	5月 16H	
		⑥表とぼうグラフ p.79～95	9	9	③折れ線グラフ p.42～57	9	9		
		③たし算とひき算 p.38～55	13 (8)	13 (8)	■油分け p.58	1	1		
	6月 19H		(5)	(5)	④角 p.59～72	8	8	6月 19H	
		④わり算 p.56～69	10	10	◎ふく習② p.73	—	—		
		■ $\frac{1}{2}$ に分けよう p.70	1	1	⑤2けたの数のわり算 p.74～91	14 (11)	14 (11)		
		⑤長さ p.71～78	5 (3)	5 (3)		(3)	(3)		
	7月 12H		(2)	(2)				7月 13H	
		◎ふく習② p.96	—	—	⑥がい数 p.92～107	9	9		
		⑦あまりのあるわり算 p.97～107	8	8	■こわれた電たく p.108	1	1		
		■なみ木道 p.108～109	2	2	◎ふく習③ p.109	—	—		
	9月 17H	⑧10000より大きい数 p.110～121	8	8	⑦垂直、平行と四角形 p.110～133	14	14	9月 19H	
		⑨円と球 p.122～135	9	9	⑧式と計算 p.134～144	7 (5)	7 (5)		
	10月 17H	●かけ算とわり算の図 p.136～139	2	2		(2)	(2)	10月 18H	
		◎ステップアップ算数 p.141～148	—	—	◎ステップアップ算数 p.146～156	—	—		
					◎広がる算数 p.161～165	—	—		

3 学 年〔下巻〕					4 学 年〔下巻〕						
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期		
後期（80時間＋予備7時間）	10月 17H	⑩かけ算の筆算 p.4～19	10	10	⑨面積 p.4～24	12	12	10月 18H	2学期（66時間＋予備4時間）		
		⑪重さ p.20～34	9 (5)	9 (5)	■つないだ輪を切って p.25	1	1				
			(4)	(4)	⑩整理のしかた p.26～37	6 (3)	6 (3)				
	11月 17H	◎ふく習③ p.35	—	—		(3)	(3)	11月 18H			
		⑫分数 p.36～49	10	10	⑪くらべ方 p.38～46	5	5				
		⑬三角形 p.50～63	9 (3)	9 (3)	◎ふく習④ p.47	—	—				
	12月 12H		(6)	(6)	⑫小数のしくみとたし算、ひき算 p.48～63	13 (10)	13 (10)	12月 11H			
		⑭□を使った式と図 p.64～72	5	5		(3)	(3)				
		■タイルは何まい p.73	1	1	⑬変わり方 p.64～71	5	5				
	後期（80時間＋予備5時間）	1月 12H	⑮小数 p.74～89	11	11	■方眼で九九を考えよう p.75	1	1		1月 12H	3学期（39時間＋予備1時間）
			■まほうじん p.90	1	1	●算数を使って考えよう p.132～135	2	2			
			◎ふく習④ p.91	—	—	◎ふく習⑤ p.76	—	—			
		2月 14H	⑯2けたの数のかけ算 p.92～103	10	10	⑮小数と整数のかけ算、わり算 p.77～97	15 (12)	15 (12)		2月 16H	
			■ドッジボールのコートをかこう p.104	1	1		(3)	(3)			
			⑰倍の計算 p.105～109	3	3	◎ふく習⑥ p.98～99	—	—			
		3月 10H	◎ふく習⑤ p.110	—	—	⑯立体 p.100～115	9	9		3月 11H	
			⑱そろばん p.111～114	3	3	⑰分数の大きさとたし算、ひき算 p.116～130	10 (4)	10 (4)			
			■カレンダーを調べよう p.115	1	1		(6)	(6)			
			●算数を使って考えよう p.116～119	2	2	⑭そろばん p.72～74	2	2			
			◎3年のまとめ p.120～123	4	4	■部屋分けパズル p.131	1	1			
			◎ステップアップ算数 p.125～132	—	—	◎4年のまとめ p.136～140	2	2			
		3月 10H	◎表計算ソフトにちょうせん p.152〔上巻〕	—	—	◎ステップアップ算数 p.142～152	—	—		3月 11H	
						◎広がる算数 p.156～164	—	—			
						◎プログラミングにちょうせん p.165	—	—			
		163時間（予備時間 12時間）					167時間（予備時数 8時間）				

※「ふく習」「表計算ソフトにちょうせん」「プログラミングにちょうせん」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」「広がる算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。

第5・6学年 単元配当表（複式）

5 学 年					6 学 年				
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期
前期（89時間＋予備1時間）	4月 14H	みんなで算数をはじめよう！ p.2～10 算数で使いたい見方・考え方 ●2つに分けよう	2	2	みんなで算数をはじめよう！ p.2～10 算数で使いたい見方・考え方 ●不思議なパスカルの三角形	2	2	4月 12H	1学期（51時間＋予備14時間） 前期（73時間＋予備17時間）
		①整数と小数 p.11～17	3	3	①文字を使った式 p.11～21	6	6		
		②体積 p.18～35	11 (9)	11 (9)	◎復習① p.22～23	—	—		
					②分数と整数のかけ算、わり算 p.24～36	7 (4)	7 (4)		
	5月 18H		(2)	(2)		(3)	(3)	5月 14H	
		③2つの量の変わり方 p.36～45	6	6	◎復習② p.37	—	—		
		■2000cm ³ を作ろう p.46	1	1	④分数のかけ算 p.56～69	11	11		
		◎復習① p.47	—	—					
	6月 18H	④小数のかけ算 p.48～60	10 (9)	10 (9)				6月 15H	
			(1)	(1)	③対称な図形 p.38～53	11	11		
		◎復習② p.61	—	—	■対称なデザイン p.54	1	1		
		⑤合同と三角形、四角形 p.62～81	14 (4)	14 (4)	◎復習③ p.55	—	—		
	7月 11H	⑥小数のわり算 p.82～98	13 (3)	13 (3)	⑤分数のわり算 p.70～84	12 (3)	12 (3)	7月 10H	
			(10)	(10)		(9)	(9)		
		■ご石の数え方 p.99	1	1	■切り紙遊び p.85	1	1		
		◎復習③ p.100	—	—	◎復習④ p.86～87	—	—		
	9月 19H	⑦整数の見方 p.101～116	11	11	⑥データの見方 p.88～105	11	11	9月 19H	2学期（66時間＋予備4時間）
		⑧分数の大きさとたし算、ひき算 p.117～129	9 (8)	9 (8)	⑦円の面積 p.107～119	9 (8)	9 (8)		
	10月 19H		(1)	(1)		(1)	(1)	10月 18H	
		⑨平均 p.130～140	7	7	■ピザの面積を比べよう p.120～121	2	2		
		■奇数と偶数に分けて p.141	1	1	◎復習⑤ p.106	—	—		

5 学 年					6 学 年					
期	月	単 元	基準時数	複式時数	単 元	基準時数	複式時数	月	期	
後期（77時間＋予備3時間） 2学期（67時間＋予備3時間）	10月 19H	⑩単位量あたりの大きさ p.142～162	12 (10)	12 (10)	⑧比例と反比例 p.122～144	13	13	10月 18H	2学期（66時間＋予備4時間） 後期（79時間＋予備6時間）	
					◎復習⑥ p.145	—	—			
					⑨角柱と円柱の体積 p.146～154	6 (2)	6 (2)			
	11月 18H		(2)	(2)		(4)	(4)	11月 18H		
		⑪わり算と分数 p.163～171	6	6	◎復習⑦ p.155	—	—			
		■九九の表を調べよう p.172	1	1	⑩比 p.156～168	9	9			
		◎復習④ p.173	—	—	■うさぎとかめ p.169	1	1			
	12月 11H	⑫割合 p.174～189	12 (9)	12 (9)	⑪拡大図と縮図 p.170～186	11 (4)	11 (4)	12月 11H		
			(3)	(3)		(7)	(7)			
		⑬割合とグラフ p.190～201	7	7	●およその面積と体積 p.187～189	2	2			
		■四角形の関係を調べよう p.202	1	1	■地上絵をかこう p.190～191	2	2			
	3学期（38時間＋予備2時間） 後期（77時間＋予備8時間）	12月 11H	◎復習⑤ p.203	—	—	◎復習⑧ p.192～193	—	—		12月 11H
		1月 12H	⑭四角形や三角形の面積 p.204～227	16 (12)	16 (12)	⑫並べ方と組み合わせ p.194～205	8	8		1月 13H
						●算数を使って考えよう p.206～209	2	2		
						◎6年のまとめ p.210～213	2	2		
		2月 16H		(4)	(4)	◎算数をふり返ろう！もっと楽しもう！ p.214～245	23 (1)	23 (1)		2月 14H
			⑮正多角形と円 p.228～244	11	11		(14)	(14)		
			◎復習⑥ p.245	—	—					
			⑯角柱と円柱 p.246～254	6 (1)	6 (1)					
		3月 10H		(5)	(5)		(8)	(8)		3月 8H
			■三角形に変身 p.255	1	1					
			●算数を使って考えよう p.256～259	2	2					
◎5年のまとめ p.260～263			2	2	◎表計算ソフトに挑戦 p.270	—	—			
◎ステップアップ算数 p.265～283			—	—	◎ステップアップ算数 p.247～260	—	—			
◎広がる算数 p.289～295			—	—	◎広がる算数 p.266～269	—	—			
166時間（予備時間 9時間）					152時間（予備時数 23時間）					

※「復習」「表計算ソフトに挑戦」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」「広がる算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。
本資料は、文部科学省による「教科書採択の公正確保について」に基づき、一般社団法人教科書協会が定めた教科書発行者行動規範に則り、配布を許可されているものです。