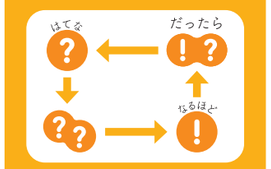
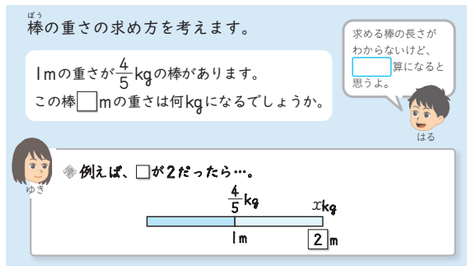
令6版『小学算数』
内容解説資料

教科書の学びのプロセスとICT活用

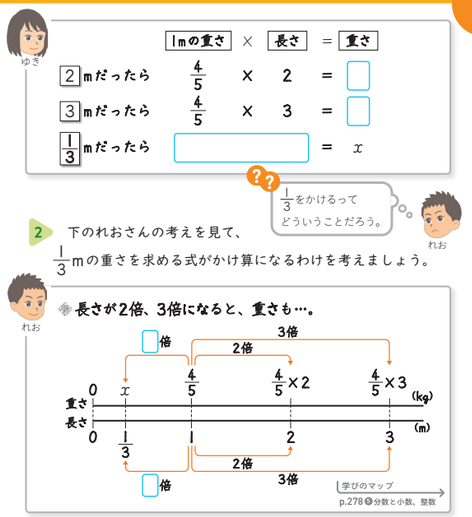
教育出版

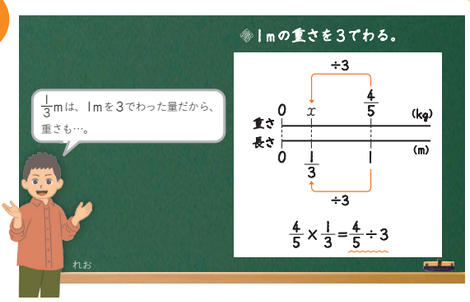
学びのプロセス

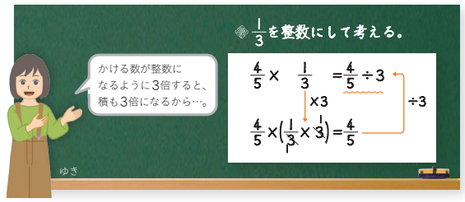


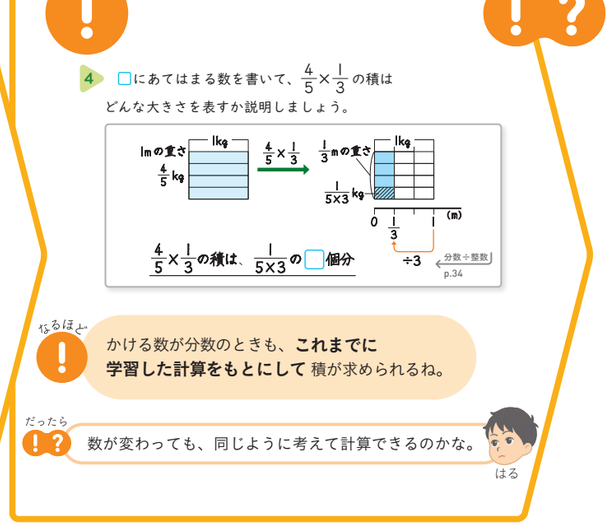


はてな 棒の長さが分数だけど、どんな式や計算で考えればいいのかな。









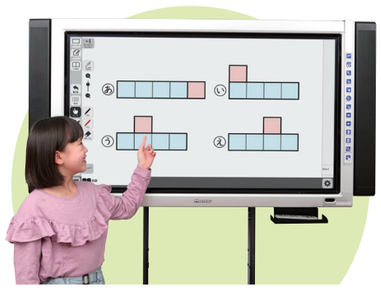
導入 → 課題把握 → 自力解決 → 発表、検討・練り上げ → 振り返り、まとめ → たしかめ・練習

ICTの活用

電子黒板で、デジタル教科書の問題や図を大きく提示することで、課題を学級全体で共有しやすくできます。

シミュレーションコンテンツを活用し、自分で試行錯誤しながら操作することで理解を深めることができます。

撮影して記録に残すことで、友だちと共有したり、あとから振り返ったりしやすくできます。



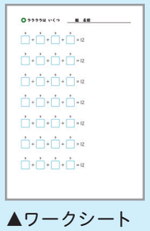
電子黒板を活用して発表することで、より効果的に意見や考えを伝え合うことができます。

タブレットを使って、友だちと気づきや疑問を共有しながら振り返ることで、次の学びにつなげやすくできます。

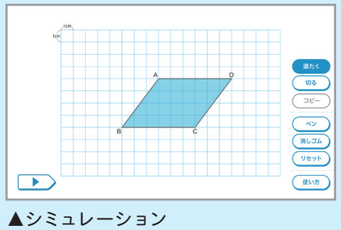
デジタル教材

無償コンテンツ（まなびリンク）

▲授業導入教材

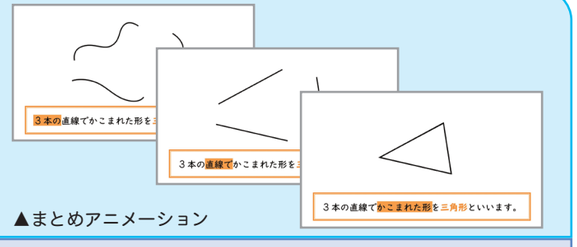


▲ワークシート



▲シミュレーション

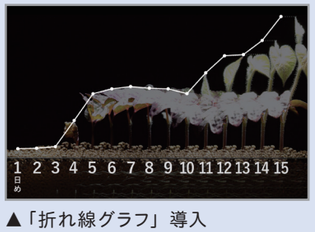
▲プログラミング



▲まとめアニメーション

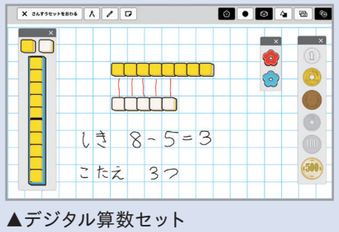
有償コンテンツ

目で見る算数



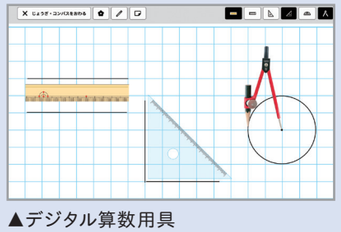
▲「折れ線グラフ」導入

学習者用デジタル教科書＋デジタル教材



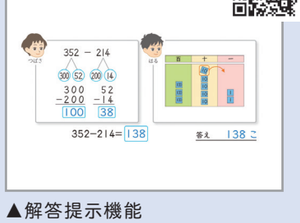
▲デジタル算数セット

学習者用デジタル教科書＋デジタル教材



▲デジタル算数用具

指導者用デジタル教科書(教材)



▲解答提示機能

目で見る算数

▲「角柱と円柱」まとめ

学習者用デジタル教科書＋デジタル教材

▲3ステップデジタルドリル

※掲載画面は開発中のものとなります。
予告なく変更することがあります。