



- …動画
- …ワークシート
- …資料のヒント
- …ウェブサイト
- …読み物
- …クイズ
- …その他

3年

ページ	内容	種類
もくじ	3年トップ	—
2	タブレット型コンピューターを生かして社会科を学ぼう	
3	タブレットたんまつの使い方	—
	学校の生活で気をつけること（感染症対策）	—
13	方位じしんの使い方 四方位のたしかめ方	
	・方位じしんの使い方	
	・四方位のたしかめ方	
15	国土地理院キッズページ	
21	Google マップ	
25	八方位をたしかめる	
27	横浜市について（横浜市役所）	
29	地図から土地の使われ方をたしかめる	
41	みその公園「横溝屋敷」	
44	地図記号について学ぼう	
	・地図記号クイズ	
	・「地図記号」をもっとたんけんしてみよう！	
51	表をつくる・グラフをつくってくらべる	
57	スーパーマーケット探検隊（一般社団法人日本スーパーマーケット協会）	
71	工場見学ワークシート	
85	よこはまでとれたのうちくさんぶつをたべよう（キッズページ）	
94	火事のげん場ではたらく人たち（NHK for School）	
97	消防局の紹介（横浜市役所）	
103	火事に立ち向かう消防のしくみ（NHK for School）	
111	こどもぼうさいカルタ（消防防災博物館）	
115	グラフを読み取る	
119	さまざまな事件や事故に対応する警察（NHK for School）	
121	事件・事故から人びとを守る警察の仕事（YAHOO! きっず）	
127	地いき安全マップづくりをとおして、プログラミングを体けんしてみよう（ゼンリンまなっぶ）	
131	かま	
132	横浜市歴史博物館 子どものコーナー	
134	昔の道具 みその公園「横溝屋敷」	

ページ	内容	種類
134	・昔の道具	
	・みその公園「横溝屋敷」	
135	千歯こき	
	かまど	
136	昔の遊び 昔のせんたくのしかた	
	・昔の遊び	
	・昔のせんたくのしかた	
139	昔のせんたくのしかた タイムスリップ大作戦	
	・昔のせんたくのしかた	
	・タイムスリップ大作戦（パナソニックキッズスクール）	
148	地理院地図	
162	SDGs ずかん	
164	オンラインでインタビュー	
167	インターネットで調べる	
168	動画に記録する	
173	地図を利用する	
174	フォト・マップをつくる	
裏表紙	感染症対策、タブレット利用について	—
	3年トップ	—

3年トップ



社会 3年 合計 40

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。

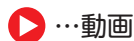


- …動画
- …ワークシート
- …資料のヒント
- …ウェブサイト
- …読み物
- …クイズ
- …その他

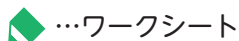
4年

ページ	内容	種類
もくじ	4年トップ	—
3	タブレット型コンピューターを生かして社会科を学ぼう	
	タブレットたんまつの使い方	—
	学校の生活で気をつけること（感染症対策）	—
9	日本の都道府県	
	・都道府県と地方区分	
	・日本の白地図	
10	47都道府県クイズ	
16、18	地図・地形図の読み取り方	
	・地図資料の見方と使い方	
	・地形と市町村の地図を読み取る	
	・土地利用図を読み取る	
	・二つの地図を関係づけて読み取ろう	
17	えい星がぞうと等高線の読み取り方	
	・えい星画ぞうから地形を読み取る	
	・等高線の読み取り方	
20	農産物や海産物の地図を読み取る	
22	工業製品の地図を読み取る	
24、26	県の交通と産業の様子について、調べてまとめよう	
	・交通の地図を読み取る	
	・県の産業と交通のかかわりについて、タブレット型コンピューターで、プログラミングを体けんしながらまとめてみよう（ゼンリンまなっぶ）	
29	家から出るごみを調べる	
34	ごみの収集とゆくえ	
	・ごみ・資源の収集	
	・ごみのゆくえ（NHK for School）	
36	清掃工場	
	・もやすごみを処理するしくみ	
	・せいそう工場見学（NHK for School）	
39	うめ立て処分場	
	・うめ立てられたごみの量を読み取る	

ページ	内容	種類
39	・最終処分場（NHK for School）	
40	リサイクルの様子	
	・資源の回収	
	・リサイクルセンター（NHK for School）	
41	リサイクルの流れの図を読み取る	
43	ごみの処理のしくみの図を読み取る	
44	ごみの量と処理にかかる費用	
	・区民が出すごみの量を読み取る	
	・ごみの処理にかかる費用を読み取る	
	・二つのグラフの動きを読み取ろう	
51	水を使った場所と量を調べる	
54	水道しせつの地図を読み取る	
56	飲み水ができるまで	
	・浄水場の様子	
	・浄水場のしくみ（NHK for School）	
58	水道技術者の仕事（NHK for School）	
59	人口の変化を読み取る	
	水道使用量の変化を読み取る	
	水道管のきよりの変化を読み取る	
61	ダム役割（NHK for School）	
63、64	川を守る取り組み よごれた水のゆくえ	
	・川を守る取り組み（NHK for School）	
	・よごれた水のゆくえを図で見よう。	
65	使ったあとの水のゆくえ	
	・下水管のきよりの変化を読み取る	
	・下水道（NHK for School）	
	・下水処理（NHK for School）	
67	すごろく「水の通り道」	
68	工場で使われる水の量を読み取る	
	家庭で使われる水の量を読み取る	
73	電気を安定してとどける仕事（NHK for School）	



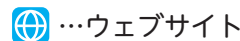
…動画



…ワークシート



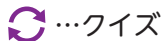
…資料のヒント



…ウェブサイト



…読み物



…クイズ

— …その他

4年

ページ	内容	種類
76	再生可能エネルギー (NHK for School)	
79	ガスが家にとどくまで (NHK for School)	
81	地震などの自然災害	
	・防災の標識を調べる	
	・地震キッズ探検隊 (地震本部)	
	・災害から身を守ろう (気象庁)	
	・地震 (NHK for School)	
84	自然災害から自分と家族を守る自助 (NHK for School)	
86	公助の取り組み (NHK for School)	
91	ひなんしせつの地図を読み取る	
103	災害時のひなん場所への道を、プログラミングで調べてみよう (ゼンリンまなっぶ)	
107	水害へのそなえの地図を読み取る	
114	地域の文化財などを調べる	
123	順位づけをして考える	
134	見沼代用水が流れる地域の地図を読み取る	
142	調べたことを地図に整理する	
162	きょりと縮尺	
	・縮尺のちがう地図を読み取る	
	・距離と縮尺 (国土地理院)	
165	伝統的工芸品を知る	
176	太宰府市の昔のものを地図から読み取る	
177	太宰府市をおとずれる人数の変化を読み取る	
180	史跡に指定された地域の地図を読み取る	
190	岡垣町の気温のグラフを読み取る	
192	びわ畑と地形の地図を読み取る	
203	福岡市とつながる国や地域を地図から読み取る	
205	自分が暮らす町の姉妹都市を調べる	
214	SDGs ずかん	
裏表紙	感染症対策、タブレット利用について	—
	4年トップ	—

4年トップ



社会 4年 合計 72

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。



社会

令和6年度版 小学校用教科書
まなびリンクコンテンツ一覧



- …動画
- …ワークシート
- …資料のヒント
- …ウェブサイト
- …読み物
- …クイズ
- …その他

5年

ページ	内容	種類
もくじ	5年トップ	—
3	タブレット型コンピューターを生かして社会科を学ぼう	
	タブレットたんまつの使い方	—
	学校の生活で気をつけること（感染症対策）	—
11	世界の主な大陸・海洋	
	社会科ドリル ～世界の国の位置～	
12	地球儀からきよりを読み取る	
	地球儀から方位を読み取る	
19	「世界の中の日本の国土」をふり返ろう	
23	日本の地形	
27	「国土の気候と地形」をふり返ろう	
30	過去の気象データ検索 地理院地図	
	・各地の気温や降水量を調べよう（気象庁）	
	・各地の標高を調べよう（国土地理院）	
39	野辺山原の野菜づくり	
	野辺山原の野菜の出荷	
41	野辺山原の酪農	
43	野辺山原の開拓の歩み	
45	「自然条件と人々の暮らし」をふり返ろう	
62	日本の食料の産地クイズ	
79	昔の米づくりの様子 今の米づくりの様子	
	・昔の米づくりの様子	
	・今の米づくりの様子	
87	「米づくりのさかんな地域」をふり返ろう	
103	「水産業のさかんな地域」をふり返ろう	
119	「これからの食料生産」をふり返ろう	
127	日産ものづくりサイト	
137	安全運転を支える自動車	
138	新しい燃料で走る車（NHK for School）	
	人にやさしい自動車（NHK for School）	
141	「自動車の生産にはげむ人々」をふり返ろう	

ページ	内容	種類
153	工業製品が届くまで（NHK for School）	
155	「日本の工業生産と貿易・運輸」をふり返ろう	
171	「日本の工業生産の今と未来」をふり返ろう	
187	「情報を伝える人々とわたしたち」をふり返ろう	
201	「くらしと産業を変える情報通信技術」をふり返ろう	
217	大規模な地震への対策	
218	地下放水路（NHK for School）	
	水害への対策	
	土砂災害への対策	
219	雪害への対策	
	火山災害への対策	
221	「自然災害とともに生きる」をふり返ろう	
235	「森林とともに生きる」をふり返ろう	
245	「環境とともに守る」をふり返ろう	
250	SDGs ずかん	
裏表紙	感染症対策、タブレット利用について	—
	5年トップ	—

5年トップ



社会 5年 合計 41

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。



- …動画
- …ワークシート
- …資料のヒント
- …ウェブサイト
- …読み物
- …クイズ
- …その他

6年

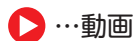
ページ	内容	種類
もくじ	6年トップ	—
3	タブレット型コンピューターを生かして社会科を学ぼう	
	タブレットたんまつの使い方	—
	学校の生活で気をつけること（感染症対策）	—
27	国の機関の仕事について情報を集める	
	・厚生労働省こどものページ	
	・文部科学省キッズページ	
	・こども環境省	
	・こどもページ（農林水産省）	
	・法務省きつずる一む	
	・財務省キッズコーナー（ファイナンスらんど）	
	・キッズ外務省	
	・キッズページ（経済産業省）	
	・国土交通省キッズコーナー	
	・防衛省・自衛隊KIDS SITE	
33	「憲法とわたしたちの暮らし」をふり返ろう	
35	人口や暮らしの今後をグラフから考えよう	
47	「わたしたちの暮らしを支える政治」をふり返ろう	
66	SDGs ずかん	
	持続可能な開発目標（SDGs）	
73	歴史上の人物クイズ	
81	米づくりの広まりによる変化を想像図から読み取ろう	
86	米づくりの広まりと人口	
89	古墳づくりの様子	
93	「国づくりへの歩み」をふり返ろう	
97	大和朝廷と豪族	
101	大仏づくりと人々の願い	
	大仏のつくり方（NHK for School）	
104	藤原氏と天皇	
108	「大陸に学んだ国づくり」をふり返ろう	
111	武士の暮らしを想像図から読み取ろう	

ページ	内容	種類
113	源氏と平氏の戦い	
116	てつはうが見つかった！～元軍との戦い	
118	「武士の政治が始まる」をふり返ろう	
122	日本各地をおとずれた雪舟	
125	能の舞台	
	狂言の舞台	
126	室町時代の農作業の様子を想像図から読み取ろう	
127	「室町文化と力をつける人々」をふり返ろう	
129	戦いの様子を屏風絵から読み取ろう	
132	安土城と城下町の様子を想像図から読み取ろう	
137	検地の道具と記録	
140	「全国统一への動き」をふり返ろう	
143	加賀藩の大名行列	
147	町人の暮らし	
152	「幕府の政治と人々の暮らし」をふり返ろう	
154	「熙代勝覧」にえがかれた江戸	
156	現在の歌舞伎の舞台	
158	現在の歌舞伎の舞台	
	現在の人形浄瑠璃の舞台	
162	杉田玄白の解体新書（NHK for School）	
163	伊能忠敬（NHK for School）	
	新しい学問を学んだ人たち	
166	「新しい文化と学問」をふり返ろう	
170	江戸時代と明治時代のまちの様子を比べよう	
176	欧米に学ぶ近代的な国づくり	
182	「明治の新しい国づくり」をふり返ろう	
184	ノルマントン号事件の風刺画から考える	
191	大日本帝国憲法の特徴を考えよう	
192	国際関係を風刺画から考えよう	
197	世界で活躍する日本人医学者	
201	「近代国家をみざして」をふり返ろう	



社会

令和6年度版 小学校用教科書 まなびリンクコンテンツ一覧



…動画



…ワークシート



…資料のヒント



…ウェブサイト



…読み物



…クイズ

— …その他

6年

ページ	内容	種類
218	「戦争と人々の暮らし」をふり返ろう	
221	写真から読み取るまちの様子と暮らしの変化	
223	あたらしい憲法のはなし	
233	「平和で豊かな暮らしをみざして」をふり返ろう	
238	世界の国の位置クイズ	
239	世界の国旗（外務省）	
240	日本とつながりの深い国々について調べよう	
266	調べたことを発表して交流しよう	
267	「日本とつながりの深い国々」をふり返ろう	
278	専門機関および関連機関（国連広報センター）	
285	「地球規模の課題の解決と国際協力」をふり返ろう	
287	SDGs ずかん	
	持続可能な開発目標（SDGs）	
裏表紙	感染症対策、タブレット利用について	—
	6年トップ	—

6年トップ



社会 6年 合計 71

全学年 215

※一つの二次元コードに複数のコンテンツが用意されている場合や、一つのコンテンツを複数のページに掲載している場合があるため、教科書掲載の二次元コードの数とは異なります。